

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МОУ "Лицей № 47"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Карпова В.М.
Протокол МО № 1 от
«28» 08 23 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель^д Методическо
го совета

Тимофеева Н.А.
Протокол МС № 1 от «28» 08 23
г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ
"Лицей № 47"

Антипина С.В.
Приказ № 242
от «28» 08 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3347884)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

г. Саратов 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объеме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других

предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их

простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 408 часов: в 5 классе – 204 часов (6 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение	9	1		
2	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	13		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Обыкновенные дроби	57	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Наглядная геометрия. Многоугольники	11		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Десятичные дроби	52	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	11		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
8	Повторение и обобщение	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		206	5	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	50	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	15		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	15		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	5	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводный инструктаж по ТБ и ПБ. Натуральные числа. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Арифметические действия с многозначными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Решение задач на движение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Решение задач на движение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Решение задач различного типа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Решение задач различного типа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Решение уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
8	Периметр, площадь. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
9	Входная контрольная работа	1	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f4131ce
10	Анализ контрольной работы. Натуральные числа. Повторение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
11	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел. Повторение.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
12	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел. Повторение.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
13	Натуральный ряд. Число 0. представление числовой информации в таблицах.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
14	Натуральный ряд. Число 0. Римская нумерация.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
15	Натуральный ряд. Закрепление.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
16	Сравнение, округление натуральных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
17	Сравнение, округление натуральных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
18	Сравнение, округление натуральных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
19	Сравнение, округление натуральных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
20	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

21	Сложение натуральных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
22	Сложение натуральных чисел. Решение задач на сложение натуральных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
23	Сложение натуральных чисел. Разложение числа по разрядам.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
24	Переместительное и сочетательное свойства сложения, распределительное свойство умножения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
25	Вычитание.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
26	Вычитание. Использование действия вычитания при решении задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
27	Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
28	Умножение натуральных чисел и его свойства. Приемы умножения натуральных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
29	Переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
30	Степень с натуральным показателем.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e

31	Деление. Алгоритм письменного деления.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
32	Деление. Свойства деления.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
33	Делители и кратные числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
34	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
35	Делители и кратные числа, разложение числа на множители. Решение заданий.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
36	Деление с остатком.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
37	Деление с остатком. Решение заданий на деление с остатком.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
38	Простые и составные числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
39	Простые и составные числа. Решение заданий.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
40	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
41	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Решение заданий.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
42	Числовые выражения.	1				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a11f18
43	Числовые выражения. Порядок действий.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
44	Числовые выражения. Порядок действий. Практикум.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
45	Числовые и буквенные выражения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
46	Числовые и буквенные выражения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
47	Числовые и буквенные выражения. Уравнения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
48	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
49	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на покупки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
50	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
51	Обобщение и систематизация знаний по теме «Арифметические действия с натуральными числами».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
52	Контрольная работа №1 по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
53	Анализ контрольной работы №1.	1			Библиотека ЦОК

	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная.					https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
54	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
55	Шкалы. Представление натуральных чисел на координатном луче.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
56	Окружность и круг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
57	Окружность и круг. Решение задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
58	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
59	Анализ практической работы. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
60	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
61	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
62	Измерение углов. Транспортир.	1				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a1319c
63	Измерение углов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
64	Измерение углов. Практикум.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
65	Практическая работа по теме "Построение углов".	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
66	Анализ практической работы. Доли. Обыкновенные дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
67	Правильные и неправильные дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
68	Правильные и неправильные дроби. Решение задач.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
69	Дробь. Правильные и неправильные дроби. Практикум.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
70	Дробь. Правильные и неправильные дроби. Закрепление.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
71	Основное свойство дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
72	Основное свойство дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
73	Основное свойство дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
74	Сокращение дробей.	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a1463c
75	Сокращение дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
76	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Решение задач.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
77	Приведение дроби к новому знаменателю.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
78	Приведение дроби к новому знаменателю.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
79	Приведение дроби к новому знаменателю. Решение примеров	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
80	Приведение дроби к новому знаменателю. Практикум.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
81	Сравнение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
82	Сравнение дробей. Решение задач.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
83	Сравнение дробей. Практикум.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
84	Сравнение дробей. Закрепление.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
85	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4

	одинаковыми знаменателями.					
86	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
87	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
88	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение уравнений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
89	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение уравнений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
90	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
91	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Практикум.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
92	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Закрепление.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
93	Обобщающий урок по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

94	Понятие смешанной дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
95	Смешанная дробь.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
96	Смешанная дробь. Выполнение упражнений со смешанными числами.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
97	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
98	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
99	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1				
100	Сложение и вычитание смешанных чисел. Закрепление.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
101	Умножение обыкновенных дробей. Взаимнообратные дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
102	Умножение обыкновенных дробей. Взаимнообратные дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
103	Умножение обыкновенных дробей. Решение задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
104	Нахождение части целого.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20

105	Нахождение части целого.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
106	Деление обыкновенных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
107	Деление обыкновенных дробей. Практикум	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
108	Деление обыкновенных дробей. Решение задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
109	Нахождение целого по его части.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
110	Нахождение целого по его части.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
111	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
112	Основные задачи на дроби. Решение задач на совместную работу.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
113	Основные задачи на дроби. Решение текстовых задач на движение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
114	Основные задачи на дроби. Решение текстовых задач на воде.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
115	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a

	задачи на дроби.					
116	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
117	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Практикум.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
118	Основные задачи на дроби. Закрепление.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
119	Обобщающий урок по теме "Основные задачи на дроби".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
120	Применение букв для записи математических выражений и предложений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
121	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Закрепление.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
122	Контрольная работа №2 по теме "Обыкновенные дроби"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
123	Анализ контрольной работы. Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
124	Многоугольники.	1				Библиотека ЦОК

	Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат.					https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
125	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
126	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
127	Анализ практической работы. Треугольник.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
128	Треугольник. Решение задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
129	Треугольник. Виды треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
130	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
131	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
132	Площадь и периметр	1				Библиотека ЦОК

	прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников. Решение задач.					https://m.edsoo.ru/f2a17328
133	Периметр многоугольника.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
134	Периметр многоугольника. Закрепление.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
135	Десятичная запись дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
136	Десятичная запись дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
137	Десятичная запись дробей. Выполнение упражнений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
138	Десятичная запись дробей. Практикум.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
139	Сравнение десятичных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
140	Сравнение десятичных дробей на координатной прямой.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
141	Сравнение десятичных дробей на координатной прямой.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
142	Выполнение упражнений на сравнение десятичных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
143	Сравнение десятичных дробей.	1				Библиотека ЦОК

	Решение задач.					https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
144	Сравнение десятичных дробей. Практикум.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
145	Сложение и вычитание десятичных дробей на координатной прямой.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
146	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
147	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
148	Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
149	Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение уравнений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
150	Умножение десятичной дроби на натуральное число.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
151	Умножение десятичной дроби на натуральное число.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
152	Умножение десятичных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
153	Умножение десятичных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
154	Умножение десятичных дробей.	1				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f4131ce
155	Умножение десятичных дробей. Решение задач.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
156	Умножение десятичных дробей. Практикум.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
157	Умножение десятичных дробей. Практикум.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
158	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
159	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
160	Деление десятичных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
161	Деление десятичных дробей	1			<i>Библиотека ЦОК</i> https://m.edsoo.ru/7f4131ce
162	Деление десятичных дробей. Решение задач.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
163	Умножение и деление десятичных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
164	Умножение и деление десятичных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
165	Умножение и деление десятичных дробей. Решение уравнений.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
166	Умножение и деление десятичных дробей. Решение уравнений.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

167	Умножение и деление десятичных дробей. Практикум.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
168	Умножение и деление десятичных дробей. Практикум.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
169	Умножение и деление десятичных дробей. Закрепление.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
170	Арифметические действия с десятичными дробями.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
171	Арифметические действия с десятичными дробями.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
172	Обобщающий урок по теме "Арифметические действия с десятичными дробями".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
173	Округление десятичных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
174	Округление десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
175	Округление десятичных дробей. Выполнение упражнений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
176	Округление десятичных дробей. Прикидка.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
177	Округление десятичных дробей. Закрепление.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
178	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a

179	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
180	Решение текстовых задач с помощью уравнений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
181	Решение текстовых задач способом перебора.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
182	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
183	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Закрепление.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
184	Обобщающий урок по теме "Десятичные дроби"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
185	Контрольная работа № 3 по теме "Десятичные дроби"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
186	Анализ контрольной работы. Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
187	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
188	Прямоугольный параллелепипед, куб.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
189	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924

	куба и параллелепипеда.					
190	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
191	Практическая работа по теме "Развёртка куба".	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
192	Анализ практической работы. Объём, единицы измерения бьема.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
193	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
194	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
195	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда. Решение задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
196	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда. Закрепление.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
197	Повторение основных понятий по теме "Натуральные числа".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
198	Повторение по теме "Арифметические действия с натуральными числами"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
199	Повторение по теме "Обыкновенные дроби".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
200	Повторение по теме "Арифметические действия с обыкновенными дробями".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08

201	Повторение по теме "Десятичные дроби"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
202	Повторение по теме "Арифметические действия с десятичными дробями"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
203	Итоговая контрольная работа.	1	1			
204	Анализ контрольной работы. Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
205	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
206	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Итоговый урок.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		206	5	4		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
8.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
9.	Числовые выражения, порядок	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК

	действий, использование скобок					https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
10.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
11.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
12.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
13.	Округление натуральных чисел	1			15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
14.	Округление натуральных чисел	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
15.	Округление натуральных чисел	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
16.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
17.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
18.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
19.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
20.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c

21.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
22.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
23.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
24.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
25.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
26.	Делимость суммы и произведения	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
27.	Делимость суммы и произведения	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
28.	Деление с остатком	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
29.	Деление с остатком	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
30.	Деление с остатком				05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
31.	Решение текстовых задач	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
32.	Решение текстовых задач	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a2226e
33.	Решение текстовых задач	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
34.	Решение текстовых задач	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
35.	Решение текстовых задач	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
36.	Решение текстовых задач	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
37.	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1		13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
38.	Перпендикулярные прямые	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
39.	Перпендикулярные прямые	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
40.	Перпендикулярные прямые	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
41.	Параллельные прямые	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
42.	Параллельные прямые	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
43.	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
44.	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке				23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc

45.	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
46.	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
47.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
48.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
49.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
50.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
51.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
52.	Сравнение и упорядочивание дробей	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
53.	Сравнение и упорядочивание дробей	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
54.	Сравнение и упорядочивание	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК

	дробей					https://m.edsoo.ru/f2a275ac
55.	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
56.	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
57.	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			14.11.2023	
58.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
59.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
60.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
61.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
62.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
63.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
64.	Отношение	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
65.	Отношение	1			22.11.2023	

66.	Деление в данном отношении	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
67.	Деление в данном отношении	1			27.11.2023	
68.	Масштаб, пропорция	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
69.	Масштаб, пропорция	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
70.	Масштаб, пропорция	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
71.	Понятие процента	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
72.	Понятие процента	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
73.	Понятие процента				04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
74.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
75.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
76.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
77.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
78.	Вычисление процента от	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК

	величины и величины по её проценту					https://m.edsoo.ru/f2a291e0
79.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
80.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
81.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
82.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
83.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
84.	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1		15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
85.	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		1	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
86.	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
87.	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
88.	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
89.	Построение симметричных фигур	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
90.	Построение симметричных фигур	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
91.	Практическая работа по теме	1		1	25.12.2023	Библиотека ЦОК

	"Осевая симметрия"					https://m.edsoo.ru/f2a2598c
92.	Симметрия в пространстве	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
93.	Симметрия в пространстве	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
94.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
95.	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
96.	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
97.	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			08.01.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
98.	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			09.01.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
99.	Формулы	1			10.01.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
100.	Формулы	1			10.01.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
101.	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			11.01.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
102.	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			12.01.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2

103.	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			15.01.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
104.	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			16.01.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
105.	Измерение углов. Виды треугольников	1			17.01.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
106.	Измерение углов. Виды треугольников	1			17.01.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
107.	Периметр многоугольника	1			18.01.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
108.	Периметр многоугольника	1			19.01.2023	Библиотека ЦОК 22 https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
109.	Периметр многоугольника	1			22.01.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
110.	Площадь фигуры	1			23.01.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
111.	Площадь фигуры	1			24.01.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
112.	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			24.01.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
113.	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			25.01.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
114.	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			26.01.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
115.	Приближённое измерение	1			29.01.2023	Библиотека ЦОК

	площади фигур					https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
116.	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1	30.01.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
117.	Приближённое измерение площади фигур	1			31.01.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
118.	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1		31.01.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
119.	Целые числа	1			1.02.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
120.	Целые числа	1			2.02.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
121.	Целые числа	1			5.02.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
122.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			6.02.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
123.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			7.02.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
124.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			7.02.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
125.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			8.02.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
126.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			9.02.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
127.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			12.02.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
128.	Числовые промежутки	1			13.02.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6

129.	Числовые промежутки	1			14.02.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
130.	Положительные и отрицательные числа	1			14.02.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
131.	Положительные и отрицательные числа	1			15.02.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
132.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			16.02.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
133.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			19.02.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
134.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			20.02.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
135.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			21.02.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
136.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			21.02.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
137.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			22.02.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
138.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			26.02.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
139.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			27.02.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
140.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			28.02.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
141.	Арифметические действия с положительными и	1			28.02.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0

	отрицательными числами ²⁹					
142.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			1.03.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
143.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			4.03.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
144.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			5.03.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
145.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			6.03.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
146.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			6.03.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
147.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			7.03.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
148.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			11.03.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
149.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			12.03.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
150.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			13.03.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8

151.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			13.03.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
152.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			14.03.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
153.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			15.03.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
154.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			18.03.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
155.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			19.03.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
156.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			20.03.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
157.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			20.03.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
158.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			21.03.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
159.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			22.03.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
160.	Арифметические действия с	1			01.04.2023	Библиотека ЦОК

	положительными и отрицательными числами					https://m.edsoo.ru/f2a2f248
161.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			02.04.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
162.	Решение текстовых задач	1			03.04.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
163.	Решение текстовых задач	1			03.04.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
164.	Решение текстовых задач	1			04.04.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
165.	Решение текстовых задач	1			05.04.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
166.	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1		08.04.2023	
167.	Прямоугольная система координат на плоскости	1			09.04.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
168.	Прямоугольная система координат на плоскости	1			10.04.2023	
169.	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			10.04.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
170.	Столбчатые и круговые диаграммы	1			11.04.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
171.	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1	12.04.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
172.	Решение текстовых задач,	1			15.04.2023	Библиотека ЦОК

	содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах					16 https://m.edsoo.ru/f2a318ae
173.	Решение текстовых задач, содержащих данные	1			16.04.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
174.	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			17.04.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
175.	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус	1			17.04.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319cb
176.	Цилиндр, шар и сфера	1			18.04.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
177.	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			19.04.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
178.	Изображение пространственных фигур	1			22.04.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
179.	Изображение пространственных фигур	1			23.04.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
180.	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			24.04.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
181.	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1	24.04.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
182.	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			25.04.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8

183.	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			26.04.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
184.	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			29.04.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
185.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			30.04.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
186.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			2.05.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
187.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			2.05.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
188.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			3.05.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
189.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			6.05.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
190.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация	1			7.05.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596

	знаний					
191.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			8.05.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
192.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			8.05.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
193.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			13.05.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
194.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			14.05.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
195.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			15.05.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
196.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			15.05.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
197.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			16.05.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8

198.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			17.05.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
199.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			20.05.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
200.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			21.05.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
201.	Итоговая контрольная работа	1	1		22.05.2023	
202.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			22.05.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
203.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			23.05.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
204.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			24.05.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	5	5		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

