

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ № 47» ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА  
(МОУ «Лицей № 47»)**

---

410086, г. Саратов, ул. 3-я Степная, 6, тел./факс: 8 (845-2) 670-680, e-mail: [lic47.sar@yandex.ru](mailto:lic47.sar@yandex.ru)  
ОКПО 43720029; ОГРН 1036405303890; ИНН/КПП 6453041550/645301001

---

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МОУ «Лицей № 47»  
протокол от 25.03.2022 № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Лицей № 47»  
С.В. Антипина  
« 28 » 03 2022г.

**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 47» Ленинского района г. Саратова за 2021 год**

Администрация МОУ «Лицей № 47» Ленинского района г. Саратова представляет самообследование за 2020 год о состоянии и развитии системы образования и результатах работы учреждения.

Самообследование проводилось на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг.

Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторингов эффективности деятельности лицея, статистической отчетности за 2021 год, результатов социологических исследований и опросов потребителей.

Большинство индикаторов и показателей представлены в динамике за три года, приведены сравнительные характеристики.

Девиз лицея: Будущее начинается сегодня!

Миссия лицея: Превосходное образование, стремление к успеху, современные знания и навыки – каждому!

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 47» Ленинского района г. Саратова (МОУ «Лицей № 47»)
Руководитель	Антипина Светлана Владимировна, приказ о назначении № 61-к от 29.07.2013 г.
Адрес организации	410086, г. Саратов, ул. 3-я Степная, д. 6
Телефон, факс	(8452) 670-680, (8452) 670-681
Адрес электронной почты	<a href="mailto:lic47.sar@yandex.ru">lic47.sar@yandex.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://lic47.ru/">https://lic47.ru/</a>
Учредитель	Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	1981 год
Лицензия	17.03.2015 г., № 1841, серия 84 ЛО1, № 0001507, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	07.12.2015 г., № 1057, серия 64 А01 № 0000334, до 07.12.2027 г.

Основным видом деятельности МОУ «Лицей № 47» (далее – лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Лицей реализует адаптированную основную образовательную программу начального общего образования (вариант 2)., основного общего образования (вариант 09.1).

Лицей расположен на окраине Ленинского района города Саратова. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 79 процентов – рядом с лицеем, 21 процент – в близлежащих микрорайонах.

### Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Основными принципами управления являются:

- демократизация,
- целостность системы,
- дифференциация функциональных обязанностей,
- совершенствование и модернизация организационной структуры лицея.

С целью повышения эффективности управления:

- распределены обязанности между членами администрации с указанием функциональных обязанностей каждого;

- включена родительская общественность в управление лицеем;
- широко применяются информационные технологии в управлении образовательным процессом.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано четыре предметных методических объединения:

1. учителей начальных классов,
2. учителей гуманитарного цикла,
3. учителей естественно-научного цикла, математики и информатики,
4. «Культура, здоровье и творчество»

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет обучающихся и Управляющий совет родителей.

По итогам 2021 года система управления лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников.

Успешно реализуются все организационные изменения, которые были внесены в связи с дистанционной работой и обучением: создание условий для дистанционного обучения, обучение учителей по работе платформами для дистанционного обучения. В лицее успешно используются различные способы оповещения педагогов и сбора данных, которые позволили автоматически обрабатывать и хранить большие объемы информации и использовать их для управления образовательным процессом.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; локальными нормативными актами лицея; расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы

среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Общеобразовательная программа среднего общего образования обеспечивает углубленную подготовку по технологическому и универсальному профилям с углубленным изучением следующих предметов: математика, физика, информатика, экономика, право, биология, химия.

Лицей обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.3 статьи 17 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ».

Концепция развития лицея формируется на основе Стратегии социального и экономического развития Саратовской области на период до 2030 года, а также на основе национального проекта «Образование» до 2024 года.

Лицей является инновационным образовательным учреждением, дающим доступное качественное многопрофильное образование (с приоритетом технологического и естественно-научного), направленное на позитивную самореализацию учащихся.

### **Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь) 45 минут (январь-май)	5	33
2-4	1	45	5	34
5-8,10 9,11	1	45	6	34 33

Начало учебных занятий:

1 поток – 8.00

2 поток – 8.50

### **Об антикоронавирусных мерах**

В МОУ «Лицей № 47» в течение 2021 года продолжали проведение мероприятий по профилактике коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Саратова. В Лицее:

- закупили бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразовые медицинские, перчатки;

- разработали графики входа обучающихся через четыре входа в лицей; уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создали максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовили новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместили на сайте МОУ «Лицей № 47» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

### **Дистанционное обучение**

На основании распоряжения Министерства образования Саратовской области в периоды с 27 сентября по 11 октября 2021 года МОУ «Лицей № 47» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

-появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;

-вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами;

-проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о стабильности образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), в Лицее разработали и утвердили дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Определили сроки разработки основной общеобразовательной программы начального общего образования, вынесли на общественное обсуждение перевод обучающихся 1 классов на новые ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программы на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые ФГОС начального общего и основного общего образования.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Лицея к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: намеченные мероприятия дорожной карты реализованы.

## Профили обучения

В 2020/21 году для обучающихся 10 классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и универсальный профили. Универсальный профиль предусматривает набор предметов, который требуется для поступления в выбранный учащимися вуз. Поэтому набор предметов в группах универсального профиля сформирован в соответствии с запросом учащихся. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10 и 11 классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	16	10
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	7	11
Универсальный	Математика. Право. Экономика	8	33
	Математика. Информатика. Биология	10	7

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации.

Внеурочная деятельность работает по основным направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Работа ведется, используя различные виды деятельности: игровую, познавательную, досугово-развлекательную, художественно-творческую, техническое творчество, спортивно-оздоровительную, военно-патриотическую, гражданскую и проектную

деятельность. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы, отряды.

В рамках внеурочной деятельности функционировали 39 объединений (77 групп). В них занимается 969 человек, что составляет 95 % от общего числа учащихся. В начальной школе: 432 человека (100 %), в среднем звене – 394 человек (87 %) и старшее звено – 66 человек (77 %). Общеинтеллектуальное направление охватывает 36 групп, в том числе 23 в начальной школе, объединенных в научный клуб «Умка», 10 в среднем звене и 3 в старшем звене; в общекультурном направлении 11 групп, среди которых 3 – начальная школа, 6 – среднее звено и 2 – старшее звено; в социальном направлении 12 групп, 2 – начальная школа, 6 – среднее звено, 4 – старшее звено, в духовно-нравственном направлении 6 групп, среди которых 2 в начальной школе и 3 в среднем звене и 1 в старшем звене. Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности включает 16 групп. Из которых занятия шахматами, ОФП и работа ШСК «Феникс», который объединяет в себе занятия волейболом, бадминтоном и баскетболом.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий, а так же в гибридном и традиционном форматах.

В первом полугодии 2021 года курсы внеурочной деятельности частично реализовывались в дистанционном формате, за исключением секций спортивно-оздоровительного направления и кружков, которые посещают обучающиеся одного класса:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Второе полугодие 2021 года. В первой четверти 2021/2022 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Во второй четверти – в дистанционном и гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые требуют очной формы: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют непосредственного взаимодействия. Например, курс технического творчества, хор, деятельность отрядов ЮИД, ДЮП, ЮДП, Юнармия.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений



планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа МОУ «Лицей № 47» в 2021 учебном году велась в соответствии с приоритетными целями и задачами государства в области развития, становления достойной и конкурентоспособной личности, следуя современному национальному воспитательному идеалу.

Организация воспитательного процесса в лицее направлена на формирование у подрастающего поколения основ общественных ценностей, сознательного патриотизма, создает условия, при которых каждый ученик может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами права и духовно-нравственных ценностей.

Система воспитательной работы включает в себя Совет обучающихся, Совет родителей, МО классных руководителей, Совет профилактики, ДШОО «Юность», волонтерский отряд «Пульс», ШСК «Феникс», внеурочную занятость обучающихся, детский лагерь с дневным пребыванием детей и дополнительное образование.

Классными руководителями 1–11 классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы лицея.

При планировании воспитательной деятельности, в соответствии с проектом «Десятилетие детства» и «Годом науки и технологий» в основу работы вошли мероприятия, направленные повышение культуры, уровня духовно-нравственного развития, сбережение здоровья обучающихся; всестороннее развитие, обучение и воспитание детей; повышение безопасности детей; привлечение талантливой молодежи в сферу науки и технологий, повышение вовлеченности подрастающего поколения в исследовательскую и проектную деятельность.

Учитывая специфику запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), следуя ожидаемым результатом, направлениям и приоритетам воспитательной работы, в лицее были проведены различные мероприятия, круглые столы, лекции, беседы, классные часы, уроки мужества, социальные и благотворительные акции и другие формы работы с использованием методов активного социально-психологического обучения.

Воспитание осуществляется через:

- активную добровольческую благотворительную деятельность в условиях традиционного сотрудничества с СРОО родителей детей-инвалидов «Дети ангелы», благотворительным фондом помощи животным «Ангел»;
- единство многонациональных культур и традиций;
- формирование здорового образа жизни через сотрудничество на постоянной основе с СРОО «Трезвости и здоровья»;
- воспитание на примерах подвигов защитников Отечества через уроки мужества, встречи с ветеранами, родственниками участников войн, вахты

памяти и благоустройство сквера, стелы улицы и памятника им. К.В. Благодарова, Героя Советского Союза, участника ВОВ, мемориальной доски, размещенной на фасаде лицея, в честь ученика Средней школы № 47, Нечаева В.Л., погибшего при выполнении воинского долга в Чечне, награжденного орденом «Мужества»;

- работу музея Боевой и Трудовой Славы 169 стрелковой Рогачевской Краснознаменной орденов Суворова II степени и Кутузова II степени дивизии, отрядов «Юнармия», «Юные друзья полиции», «Юные инспектора движения», «Дружина юных пожарных», гражданско-патриотического объединения «Военное дело» и клуба «Русичи»;

- общефизическое развития в урочное, внеурочное и каникулярное время проходит под девизом «Школьный двор - территория здоровья и спорта!». На территории лицея учащиеся посещают детский аквапарк с бассейном и водной горкой, площадки для занятий воркаутом, площадку для занятий мини-футболом и баскетболом, беговую дорожку со специальным покрытием, спортивный городок, детскую игровую площадку;

- сетевое и межведомственное взаимодействие, сотрудничество с территориальной Библиотекой № 7, подростковым клубом «Земляне» ЦДТ, МБУДО «ДМШ № 4», ГБУ РЦ «Молодежь плюс»;

- систему поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся.

Школьный спортивный клуб (ШСК) «Феникс» зарегистрирован на портале Единый Всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов <https://еип-фкис.рф/реестр-шск/>.

Волонтерский отряд «Пульс» ведет работу через портал Добро.ru <https://dobro.ru/organizations/10004215/info>, имеет верификацию.

Воспитательная работа в первом полугодии 2021 года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданская активность (правовое, трудовое, экологическое воспитание),
- личностное развитие (духовно-нравственное, интеллектуальное, социокультурное эстетическое воспитание),
- военно-патриотическое,
- информационно-медийное,
- спортивно-оздоровительное (здоровье сберегающее воспитание),
- формирование ценности научного познания.

Во втором полугодии 2021 года, на 2021/2022 учебный год была разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактическая работа».

В связи с апробацией перехода на новые ФГОС НОО дополнительно разработана рабочая программа воспитания НОО.

Воспитательные события проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей), разнообразны:

- коллективные школьные дела; классные собрания; интерактивные лекции;
- социальные и благотворительные акции;
- смотры знаний, викторины, брейн-ринги, квест-игры; конференции;
- праздники, соревнования, конкурсы, походы, экскурсии;
- подготовку к конкурсам и мероприятиям;
- участие детей и родителей в художественной самодеятельности;
- просмотр и обсуждение фильмов, спектаклей, телепередач;
- совместная трудовая деятельность;
- спортивные соревнования; экскурсии;
- выступление агитбригад, участие в фестивалях; книжные выставки;
- участие в конкурсах социальных плакатов;
- лекции в рамках межведомственного взаимодействия.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы и родительские собрания;
- участие в творческих конкурсах: рисунков, чтецов, фотоконкурсах;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и т.д.;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (законными представителями).

На начало 2021/2022 учебного года в лицее сформировано 33 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11 классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах и дистанционно.

Площадкой для общения и обменом достижений стала группа лицея в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/lic47>.

Лицей принимал активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в различных конкурсах

регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика и качество участия.

Уровень конкурса	Всего участников		Кол-во победителей		Кол-во призеров	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Районный	267	289	26	34	100	108
Городской	218	215	22	22	39	41
Региональный	115	134	18	16	36	37
Всероссийский	98	214	18	24	16	16
Международный	47	78	4	9	13	12
Итого:	630	930	70	113	168	214

В связи с ограничительными мерами по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции снизилось количество учащихся, сдававших нормы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Работа по популяризации сдачи нормативов ГТО продолжилась и, увеличилась численность обучающихся, зарегистрированных на сайте ВФСК «ГТО» с 789 до 867 человек.

Ежегодно учащиеся 8-11 классов принимают участие в программе временного трудоустройства «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет».

2020 год	2021 год
0 человек	11 человек

В процессе воспитания большая работа проводится с обучающимися родителями (законными представителями). В 2021 году ежедневно с обучающимися проводились профилактические беседы, еженедельно – разъяснительные и воспитательные беседы, по мере необходимости и запросу – лекции, ежеквартально проводились организационные и профилактические родительские собрания, информирование родителей (законных представителей) с помощью мессенджеров через «родительские чаты».

На фоне регулярного использования учащимися сети Интернет большая роль профилактической работы уделялась вопросам безопасности, профилактики преступлений и правонарушений, культуре поведения в сети «Интернет». Были даны рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по безопасному использованию сети Интернет и алгоритму по блокировке сайтов, связанных с деструктивными направлениями, профилактике рисков и угроз, связанных с использованием современных информационных технологий и сети Интернет.

МОУ «Лицей № 47» проводит регулярную межведомственную профилактическую работу с привлечением специалистов заинтересованных ведомств.

Лекции врачей - психиатров – наркологов:

Период	Мероприятия, проведенные с учащимися		Мероприятия, проведенные с родителями (законными представителями)	
	Количество мероприятий	Охват учащихся	Количество мероприятий	Охват родителей (законных представителей)
2020	2	544	0	0
2021	2	557	1	448

Лекции представителей Управления по контролю за оборотом наркотиков:

Период	Мероприятия, проведенные с учащимися		Мероприятия, проведенные с родителями (законными представителями)	
	Количество мероприятий	Охват учащихся	Количество мероприятий	Охват родителей (законных представителей)
2020	2	451	2	257
2021	1	374	1	370

Лекции сотрудников органов внутренних дел:

Период	Мероприятия, проведенные с учащимися		Мероприятия, проведенные с родителями (законными представителями)	
	Количество мероприятий	Охват учащихся	Количество мероприятий	Охват родителей (законных представителей)
2020	11	1519	5	1491
2021	7	1260	2	1491

Лекции представителей прокуратуры города Саратова:

Период	Мероприятия, проведенные с учащимися		Мероприятия, проведенные с родителями (законными представителями)	
	Количество мероприятий	Охват учащихся	Количество мероприятий	Охват родителей (законных представителей)
2020	3	1162	3	846
2021	2	717	3	1491

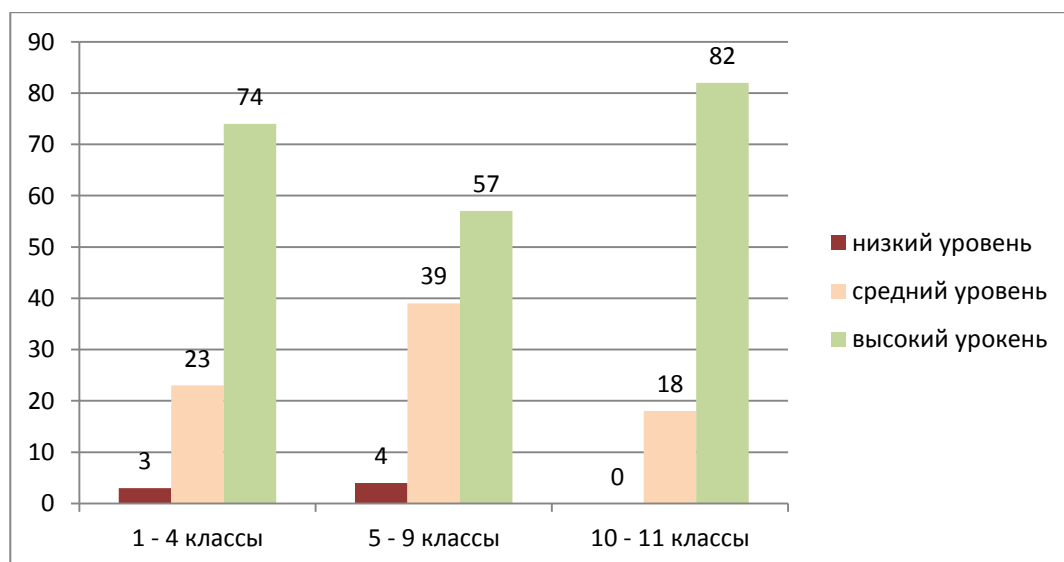
В 2021 году на учет в подразделение по делам несовершеннолетних (ПДН) ОП № 4 в составе УМВД по городу Саратову учащиеся лица не были поставлены. К уголовной и административной ответственности учащиеся лица не привлекались. В ЦВСНП временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ГУВД по Саратовской области, специальные школы и специальные ПТУ закрытого типа обучающиеся лица не направлялись. Фактов попыток суицида не зафиксировано. Самовольных уходов несовершеннолетних из дома не допущено. Увлекающихся идеологией неформальных молодежных антиобщественных групп в лицее нет. Одна учащаяся была поставлена в ОП № 4 УМВД России по г. Саратову на списочный учет несовершеннолетних лиц, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям противоправной направленности, подписавшись на группу деструктивной направленности в сети «Интернет».

ВИДЫ УЧЕТА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ					
ВШУ		ПДН		СОП	
2020	2021	2020	2021	2020	2021
1	1	2	0	6	3

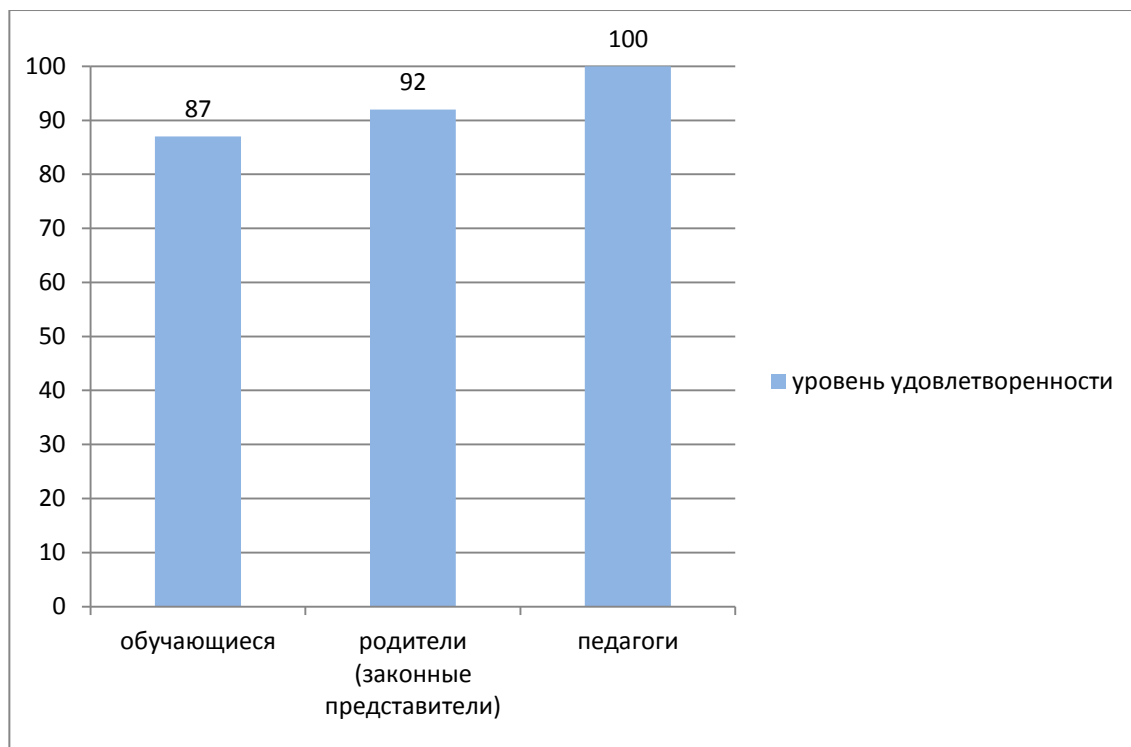
За период учёта за поведением несовершеннолетних был организован системный контроль со стороны администрации и педагогов лицея. С учащимися проведены соответствующие профилактические, воспитательные беседы. С родителями проведены беседы воспитательного и профилактического характера, консультации.

Эффективность воспитательной работы лицея в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Результатам диагностического обследования воспитанности обучающихся (в %).



Мониторинг участников образовательного процесса выявил высокий уровень удовлетворённости работы лицея в целом, его статусом и условиями обучения.



На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации системы воспитательной работы в 2021 году.

### **Дополнительное образование**

В 2021 году дополнительное образование организовано по следующим направленностям: физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая. Представлено в виде дополнительных платных и бесплатных занятий (бюджетных программ) для 1 - 11 классов.

Программы зарегистрированы на портале персонифицированного дополнительного образования Саратовской области <https://saratov.pfdo.ru>.

В первом полугодии 2021 года дополнительные общеразвивающие программы художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой направленности реализовывались в дистанционном и гибридном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом

предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности в связи со своей спецификой реализовывались в очном формате для групп обучающихся из одного класса.

Во втором полугодии 2021 года, первой четверти 2021/22 учебного года, занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. Во второй четверти – в дистанционном и гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальная студия.

Ко второму полугодю 2021 года в связи с внедрением новых бюджетных программ дополнительного образования число обучающихся, занятых дополнительным образованием выросло в три раза.



Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить и увеличить контингент обучающихся.

На 31 декабря 2021 года дополнительным образованием было охвачено 82 % обучающихся, что в три раза больше по сравнению с 2020 годом.

## **СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.



## Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	1 полугодие 2021/22 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	989	1017
	– начальная школа	429	432
	– основная школа	480	479
	– средняя школа	80	106
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–	
	– начальная школа	–	
	– основная школа	–	
	– средняя школа	–	
3	Не получили аттестата:	–	
	– об основном общем образовании	–	
	– о среднем общем образовании	–	
4	Окончили Лицей с аттестатом особого образца:	28	
	– в основной школе	10	
	– в средней школе	6	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
								Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%
2	105	105	100	58	55	21	20	0	0	0	0	0	0
3	107	107	100	71	66	18	17	0	0	0	0	0	0
4	101	101	100	56	55	17	17	0	0	0	0	0	0
Итого	313	313	100	185	59	56	18	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процентов (в 2020-м был 66%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 процента (в 2020-м – 21%).

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
								Количество	%	с отметками «4»	%	с отметками «5»	%

				и «5»									
5	116	116	100	60	52	20	17	0	0	0	0	0	0
6	83	83	100	48	58	11	13	0	0	0	0	0	0
7	91	91	100	38	42	11	12	0	0	0	0	0	0
8	95	95	100	49	52	4	4	0	0	0	0	0	0
9	95	95	100	40	42	13	14	0	0	0	0	0	0
Итого	480	480	100	235	49	59	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процентов (в 2020-м был 56 %), процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне (в 2020-м – 14 %).

### **Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Ко ли чес тво	%	Кол иче ств о	%	Коли честв о	%
10	44	44	100	25	57	6	14	0	0	0	0	0	0
11	36	36	100	11	31	12	33	0	0	0	0	0	0
Итого	80	80	100	36	45	18	23	0	0	0	0	0	0

о														
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизились на 1 процент (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 46 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020-м было 23 %).

### **Результаты ГИА**

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

### **Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	95	36
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	95	36
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся,	95	36

проходивших процедуру ГИА		
Количество обучающихся, получивших аттестат	95	36

В 2020/2021 учебном году в 9 классах обучалось 95 человек, допущены до итоговой аттестации – 95 человек. Получили аттестат об основном общем образовании – 95 человек, аттестат особого образца с отличием получили – 13 человек, имеют в аттестате отметки «4-5» - 43 человека.

### Результаты экзаменов в 9 классах

	Предметы	Количество учащихся	оценки				Качество знаний	Подтвердили %	Повысили %	Понизили %
			5	4	3	2				
1	Русский язык	95	35 (36,8%)	35 (36,8%)	24 (25,2%)	1 (1%)	73,7 %.	54%	29%	17%
2	Математика	95	12 (12,6%)	47 (49,4%)	33 (34,7%)	3 (3,1%)	62,1%	71,6%	10,5%	17,9%

Результаты по обязательным предметам (русский язык и математика) показывают, что все учащиеся 9 классов прошли независимую оценку знаний, 4 учащихся проходили аттестацию в дополнительные сроки, так как в первый раз получили неудовлетворительную оценку. Качество знаний по русскому языку составило 73,6 %, по математике - 62,2%. Подтвердили годовые оценки по русскому языку- 56,8%, по математике – 71,6 %.

### ОГЭ – мониторинг среднего балла оценки

№	Предмет	2018	2019	2021	Динамика (по сравнению с прошлым периодом)
	Русский язык	4,1	4,2	4	-0,2
	Математика		3,9	4	+0,1
	Средний балл по всем предметам	4,1	4,05	4	

Результаты мониторинга показывают, что уменьшился средний балл оценки ОГЭ по сравнению с 2019 годом по русскому языку; небольшое повышение среднего балла по математике.

В 2020-2021 учебном году учащиеся 9-х классов писали контрольные работы по выбору. Результаты следующие:

предмет	Писали работу, количество	Отметки				Средний тестовый балл	Средняя отметка	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Биология	9 (10%)	2	5	2	0	22	4	77%
Информатика	22 (23%)	4	14	4	0	11	4	81%
Физика	3 (3%)	0	1	2	0	16,3	3,3	33%
Обществознание	43 (45%)	13	20	10	0	19,5	4	77%
Химия	3 (3%)	1	2	0	0	24	4,3	100%
География	11 (12%)	2	7	2	0	15,5	4	81%
Английский язык	4 (4%)	4	0	0	0	51,5	5	100%

По результатам итоговых контрольных работ для обучающихся 9-х классов можно сделать вывод о том, что основная масса обучающихся усвоила основные базовые предметные знания и умения. Наибольшее количество учащихся, выполнявших контрольную работу: по обществознанию (45%), по информатике (23%). Высокое качество знаний при 100% успеваемости по английскому языку, по химии, по информатике, по географии. Невысокое качество показали по физике (33%).

В целях обеспечения реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО, оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников 9-х классов, 11-х классов в соответствии с учебным планом лицея, в соответствии с Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающегося была проведена защита итоговых индивидуальных проектов (ИИП) выпускниками 9-х, 11-х классов. Защита индивидуальных итоговых проектов была проведена в МОУ «Лицей № 47» в мае 2021 года.

класс	количество	получили оценку		
		«5»	«4»	«3»
9-е классы	95	54(57%)	30(32%)	11(11%)
11-е классы	36	26 (73%)	8 (22%)	2 (5%)

Выпускники 9-х и 11-х классов показали высокий уровень сформированности метапредметных результатов. 95% выпускников 11-х классов получили оценки «отлично» и «хорошо». 84 человека (89 %) от общего числа учащихся 9-х классов получили оценки «5» и «4».

### **Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	89	100	80	100	95	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	12	13	7	9	13	14
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	37	42	35	44	43	45
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	89	100	80	100	95	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### **ГИА в 11 классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Лицее. В итоговом сочинении приняли участие 36 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11 классов (36 человек) успешно сдали ГИА и получили аттестат о среднем общем образовании. Из них 36 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11 классов успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком.

Высокие баллы получили 22 обучающихся (61%).

### **Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	55	70

2019/2020	65	76
2020/2021	65	73

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

В 2021 году из 36 обучающихся 11 классов, сдающих ЕГЭ, математику (профильный уровень) выбрали – 17 человек (47%). 18 обучающихся (50%) выбрали обществознание, 9 (25%) – физику, 7 (19%) – историю, 4 (11%) – английский язык, 8 (22%) – информатику, 5 человек (по 14%) – биологию, 1 (3%) – химию, 2 (6%) человека – географию и 3 (8%) – литературу. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 92 процента. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

### Результаты ЕГЭ в 2021 году

Средний балл ЕГЭ по стране	Русский язык	Математика (проф)	Информатика	Биология	История	Обществознание	Физика	Химия	Литература	География	Английский язык
	71,4	55,1	62,8	48,8	54,9	56,4	55,1	53,8	66	59, 1	72,2
<b>минимальный балл (порог)</b>	24/36	27	40	36	32	42	36	36	32	37	22
<b>средний балл ЕГЭ по лицу</b>	73,2	64,7	66	44	60	66	52	54	81,6	70,5	75
<b>максимальный балл по лицу</b>	98	84	90	76	83	95	91	54	97	83	91
<b>минимальный балл по лицу</b>	46	27		14	32	37	38	53	64	58	60
<b>выбор по плану</b>	36	17	8	5	7	21	9	1	3	3	4
<b>сдавали по факту</b>	36	17	8	5	7	18	9	1	3	2	4



<b>не перешли порог</b>	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0
<b>%</b>				40		5,5					
<b>колич. менее 50б.</b>	2	5	0	3	2	5	5	0	0	0	0
<b>%</b>	5,5	29,4		60	28,5	27,7	55,5				
<b>50-65</b>	8	1	6	1	3	4	3	1	1	1	2
<b>%</b>	22,2	5,8	75	20	42,7	22,2	33,3	100	33,3	50	50
<b>66-80</b>	12	12	1	0	0	5	0	0	0	0	0
<b>%</b>	33,3	70,5	12,5			27,7					
<b>81-100</b>	14	3	1	0	2	4	1	2	1		2
<b>%</b>	38,8	17,6	12,5		28,5	22,2	11,1	66,6	50		50

№	Предмет	2019	2020	2021	Динамика (по сравнению с прошлым годом)
		Средний балл	Средний балл	Средний балл	
1.	Русский язык	70	75,7	73,2	-2,5
2.	Математика	55,1	65,4	64,7	-0,7
3.	Физика	55,9	58,4	52	-6,4
4.	Химия	41,5	47,3	54	+6,7
5.	Биология	48,8	47,5	44	-3,5
6.	История	69	63,1	60	-3,1
7.	Обществознание	62,4	61,6	66	+4,4
8.	Литература	68	80	81,6	+1,6
9.	Информатика	66,7	81,7	66	-15,7
10.	Английский язык	79	77,5	75	-2,5
11.	География	-	-	70,5	
<b>Средний балл по всем предметам</b>		61,4	65,8	64,3	-1,5

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 12 человек, что составило 19 процентов от общей численности выпускников 2021 года. Награждены знаком Губернатора «За особые успехи в учении» - 8 человек, нагрудным знаком главы города Саратова «За особые успехи в обучении» – 9 человек.

### Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2019	2020	2021
5	8	12

### Результаты ВПР

Предмет	Классы	Качество обученности по итогам ВПР	Соответствие отметки по ВПР и годовой отметки	Отметка по ВПР ниже годовой отметки	Отметка по ВПР выше годовой отметки
Русский язык	4	66%	52%	42%	5%
	5	57%	61%	34%	5%
	6	46%	48%	47%	5%
	7	38%	59%	41%	
	8	38%	59%	41%	
	<b>Итого</b>	<b>49%</b>	<b>56%</b>	<b>41%</b>	<b>3%</b>
Математика	4	83%	50%	33%	17%
	5	70%	53%	28%	19%
	6	77%	79%	19%	2%
	7	51%	53%	28%	19%
	8	46%	64%	34%	2%
	<b>Итого</b>	<b>65%</b>	<b>60%</b>	<b>28%</b>	<b>12%</b>
Окружающий мир	<b>4</b>	<b>91%</b>	<b>70%</b>	<b>23%</b>	<b>7%</b>
История	5	50%	50%	47%	3%
	6	30%	32%	60%	8%
	7	71%	51%	45%	4%
	8	84%	58%	40%	2%

	11	55%	53%	47%	
	<b>Итого</b>	<b>58%</b>	<b>49%</b>	<b>48%</b>	<b>3%</b>
<b>Биология</b>	5	80%	38%	60%	2%
	6	88%	62%	36%	2%
	7	67%	52%	43%	5%
	8	34%	49%	47%	4%
	<b>Итого</b>	<b>67%</b>	<b>50%</b>	<b>47%</b>	<b>3%</b>
<b>Обществознание</b>	6	32%	2%	98%	
	7	60%	43%	49%	8%
	8	39%	51%	37%	12%
	<b>Итого</b>	<b>44%</b>	<b>32%</b>	<b>61%</b>	<b>7%</b>
<b>География</b>	6	58%	71%	29%	
	7	67%	47%	53%	
	8	60%	47%	53%	
	10	100%	66%	30%	4%
	<b>Итого</b>	<b>71%</b>	<b>58%</b>	<b>41%</b>	<b>1%</b>
<b>Физика</b>	7	57%	53%	37%	
	8	75%	53%	47%	
	<b>Итого</b>	<b>66%</b>	<b>53%</b>	<b>47%</b>	
<b>Химия</b>	<b>8</b>	<b>90%</b>	<b>56%</b>	<b>36%</b>	<b>8%</b>
<b>Английский язык</b>	<b>7</b>	<b>64%</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>	
<b>Немецкий язык</b>	<b>7</b>	<b>60%</b>	<b>67%</b>	<b>33%</b>	

Высокое качество обученности показали обучающиеся 4 классов по математике и окружающему миру, обучающиеся 5, 6 классов по математике, обучающиеся 7,8 классов по истории, обучающиеся 5,6 классов по биологии, обучающиеся 10 классов по географии. Низкое качество обученности показали обучающиеся 6,7, 8 классов по русскому языку, 8 классов по математике, 6 классов по истории, 8 классов по биологии, 6,8 классов по обществознанию.

Один из показателей объективности ВПР - соответствие результатов ВПР и школьных отметок. По всем предметам полного соответствия не наблюдается. Низкое соответствие отметок за проверочную работу и отметки за четверть отмечается по русскому языку (6 класс), истории (6 класс), биологии (5,8 класс), обществознанию (6,7 класс), географии (7,8 класс).

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Проблемы подготовки учащихся в части формирования метапредметных результатов:

- недостаточный уровень сформированности регулятивных и познавательных умений учащихся.

- недостаточный уровень умений и навыков учащихся при работе с текстом, практико-ориентированными заданиями, с информацией, представленной в диаграммах, таблицах, иллюстрациях.
- недостаточный уровень умений и навыков учащихся в части соблюдения норм речи (речевые, орфоэпические, грамматические, орфографические, пунктуационные)
- недостаточная сформированность у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе умений планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, контролировать соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформлять работу в соответствии с предложенными требованиями;

### **Активность и результативность участия в олимпиадах Предметные олимпиады и конкурсы**

Традиционным видом работы с одаренными детьми в лицее являются олимпиады, предметные интеллектуальные конкурсы, предметные недели, проектная деятельность, которые прививают интерес к школьным предметам, расширяют кругозор учащихся. Одной из основных задач методической работы МОУ «Лицей № 47» в 2020-2021 учебном году было развитие интеллектуального потенциала учащихся через образовательный процесс, внеурочную, научно-исследовательскую деятельность, использование современных технологий обучения и системы работы с одаренными детьми. Результатом этой работы является участие обучающихся лицея в научно-исследовательской, творческой деятельности.

### **Итоги Всероссийской олимпиады школьников**

№п/п	предмет	Победители и призеры школьного этапа			Победители и призеры муниципального этапа		
		2019- 2020	2020- 2021	2021- 2021	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
1	обществознание	11	30	49		1	4
2	ОБЖ	15	1	9		2	1
3	математика	7	5	11			1
4	Информатика (программирование)	0	0	9		1	
4	экология	6	6	9		1	
5	Английский язык	4	8	12			1
6	Русский язык 5-11 кл	21	34	17			
7	История	0	17	19			
8	Информатика 5-8 кл	2	1	0			
9	Немецкий язык	3	4	0			
10	Физика	5	1	0			
11	Искусство (МХК)	12	16	7			1
12	Химия	8	19	7		1	3

13	Биология	22	41	30	3		1
14	Литература	8	28	19	1	1	1
15	География	28	10	6		1	
16	Физическая культура	13	39	26	2	1	1
17	Технология	6	6	18			
18	Право	7	3	3	2	1	
19	Экономика		3	19			1
	<b>Итого</b>	<b>178</b>	<b>272</b>	<b>280</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>15</b>
	Математика 4 класс	1	0	1	0	0	0
	Русский язык 4 класс	9	5	0	2	2	0
		10	5	1	2	2	0

### Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)

Этап ВсОШ	Общее количество участников			Результат участия (победители, призеры)		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Школьный	564	522	522	178	272	280
Муниципальный	70	68	68	8	10	15
Региональный	4	3	3	-	-	-
Заключительный	-			-	-	-

Школьный этап Всероссийской олимпиады по всем предметам проходит активно. Учащиеся лица приняли участие в школьном этапе по 19 предметам, в 4-х классах проводится городская олимпиада по русскому языку и математике. Участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 80 учащихся. Количество призеров муниципального этапа -15 человек.

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников участниками регионального этапа стали 11 человека из 9-11 классов по предметам: информатика, искусство (МХК), экономика, биология, обществознание.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

### Результаты участия в дистанционных конкурсах

Конкурс	Победители	Призёры
Международная олимпиада «Умный мамонтёнок»	4	21
Международный математический конкурс «Ребус»		2
Международный конкурс «ПОНИ открывает мир»	2	24

Региональная онлайн игра «Эрудит- Саратов»	2	3
Всероссийский образовательный марафон на платформе УЧИ.РУ	3	2
УЧИ.РУ «Заврики», «Счет на лету»	5	6
Международный конкурс по «Олимпикс»	5	6
Международный конкурс по «Олимпис»		59
Платформа УЧИ.РУ Марафон	4	6
Третья игра интеллектуального турнира «Без купюр»		11
Межрегиональная олимпиада по математике BRICSMATH.COM		4
Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	5	5
VII Международный дистанционный конкурс «Старт»	3	4
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	2	3
Международная олимпиада «Индивидуальный проект учащегося»	2	
Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет»	1	
Международная олимпиада по технологии (девочки) ЦРТ «Мега-Талант»		10
Большой этнографический диктант	3	5
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права		3
Международный конкурс «Азы кулинарии»	3	
ИТОГО	44	174

### Результаты участия в научно-практических конференциях

Научно-исследовательская деятельность учащихся и учителей создает новую образовательную среду, формируется новое педагогическое общение – творческое сотрудничество учителей и учащихся, способствует развитию социально-активной личности.

Традиционно в лицее проводится научно-практическая конференция «Первые шаги». В этом учебном году на конференции была организована работа в 3 секциях. Представлено было 26 проектов на самые разные темы, в работе приняли участие 27 учащихся 5-11 классов.

Научная работа в начальной школе представлена деятельностью научного общества «УМКА».

Уровень конференции	Победители и призеры		
	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Районный	15	6	6
Муниципальный	8	8	4
Региональный	4	6	4
Всероссийский	7	3	3
Международный	4	3	8

## Участие в научно-практических конференциях

Название НПК	Уровень	Победители и призёры
НПК «Старт в науку»	Районный	1
Районный конкурс компьютерного творчества «В мире информации»	Районный	2
Районный краеведческий фестиваль «И это всё о нём»...	Районный	1
НПК «Математика. Информатика. Физика.»	Районный	2
Районная научно-практическая конференция «Спорт-путь к силе и здоровью»	Районный	1
НПК «FUTURUM»	Муниципальный	2
НПК «Одиссея разума»	Муниципальный	1
Городской заочный конкурс исследовательских и творческих проектов «Сороковые-роковые на карте Саратова»	Муниципальный	1
XXVII городская краеведческая конференция «Я-гражданин земли Саратовской»		1
РНПК юных лингвистов «Язык глазами школьников» СГУ	Региональный	1
Региональная научно-практическая конференция «Мир в зеркале языка»	Региональный	1
Открытая областная краеведческая конференция «Саратовский край в истории России», посвященный 60-летию полёта Ю.А.Гагарина в космос	Региональный	1
Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» (региональный этап)	Региональный	1
I Всероссийская научно-студенческая конференция с участием обучающихся 9-11 классов «Современные правовые проблемы молодёжи при реализации своих прав»	Всероссийский	1
III-я Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция учащихся и педагогических работников «Война: история и личная трагедия»	Международный	1
Конкурс «Война во мне не умолкает» (с международным участием)	Международный	1
VIII Всероссийская научно-практическая конференция учащихся «Путь к возрождению»	Всероссийский	2
VIII Всероссийская научно-исследовательская конференция старшеклассников «В науку первые шаги»	Всероссийский	3
Международная конференция «От школьного проекта к профессиональной карьере» (ЛИЕН)	Международный	3

Международный конкурс проектов (научно-исследовательских работ для учащихся 1-11 классов)	Международный	1
XXIII Международный интеллект- фестиваль школьников «Политика вокруг нас»	Международный	2

Педагогам необходимо усилить работу по привлечению учащихся к исследовательской и научной работе, подготовке их к конференциям.

## **ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

### **Оценка востребованности выпускников**

Уровень подготовленности выпускников, мероприятия по профориентации создают условия для выбора дальнейшего пути.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс лица	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона л ьную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессио на льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2019	89	34	1	54	42	37	3	2	0
2020	80	41	0	39	47	35	7	4	1
2021	95	55	1	39	36	33	1	2	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в лицее осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. В 2021 году сохранилось и число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях региона. Это связано с тем, что эти выпускники основной школы лицея не планируют поступление в вуз и предпочитают получить профессию.

Количество выпускников средней школы, поступающих в ВУЗ, стабильно.

Определиться с дальнейшим жизнеустройством выпускникам помогает профориентационная работа в лицее. Профориентация школьников — приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте



«Образование». Профориентация и построение молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с вкладом в экономическое развитие.

Информация о сетевом взаимодействии общеобразовательных учреждений муниципального образования «Город Саратов» с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования

№ № п/п	ВУЗ, СПО (наименование)	Виды взаимодействия ОУ с вузами, СПО	Предмет учебный	Охват обучающихся (класс/количество)
1	МЮИ	мероприятия профориентационной направленности; участие в конкурсах, обмен информационными ресурсами, проведение мероприятий по повышению правовой культуры учащихся	Обществознание, право	10 класс, 9 класс, 7, 8 классы (100 человек)
2	СГЮА	мероприятия профориентационной направленности		11 класс (25 человек)
3	АНПОО «ИРБиС»	участие в Подпрограмме «Развитие финансовой грамотности населения области», мероприятия профориентационной направленности		9 классы (51 человек)
4	Межрегиональный институт развития	Образовательно-просветительское мероприятие по вопросам бюджетной грамотности «Открытость бюджета. Источники информации о бюджете»		9 класс (17 человек)
5	Поволжский институт управления-филиал РАНХиГС	мероприятия профориентационной направленности		11 класс (20 человек)
6	СГТУ имени Ю.А.Гагарина	мероприятия профориентационной направленности; участие в конкурсах, конференциях; обмен информационными ресурсами,	Физика, химия  химия	10 класс, 11 класс (55 человек)
7	Поволжский	мероприятия		8, 10, 11 класс (53)

	институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)	профориентационной направленности, обмен информационными ресурсами		человека)
8	ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»	мероприятия профориентационной направленности		9 класс (30 человек)
9	ГАПОУ СО "Саратовский техникум электроники и машиностроения"	мероприятия профориентационной направленности		9 класс (71 человек)
10	ООО «Гор Образование» г. Петербург	Участие в образовательной выставке «Горизонты Образования»		10 класс (41 человек)

### **Участие во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ» в режиме онлайн**

Дата	тема	Количество участников-учителей	Количество участников-детей
29.03.2021	Профессия «Сварщик»	5	80
08.04.2021	«Он сказал: "Поехали!"»	3	87
28.04.2021	Профессия «Электромонтажник»	4	57
22.09.2021	«Кулинарное дело»	3	49
28.09.2021	Профессия «Ландшафтный дизайнер»	2	51
06.10.2021	Профессия «Специалист по адаптивным технологиям»	1	43
10.11.2021	Компетенция «Технологии моды»	3	89

### **ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован

специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Лицея поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

### **ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Лицее работают 43 педагога, из них 8 – внутренних совместителей. Имеют высшую категорию – 17 педагогов, первую категорию – 15, соответствие занимаемой должности – 7, без категории – 4 педагога. В 2021 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации в очной и дистанционной форме.

1. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Лицей № 47» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся необходимо развивать систему наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования.

### **Совершенствование педагогического и методического мастерства**

Основной формой совершенствования педагогического и методического мастерства учителей лицея в 2019-2020 учебном году было повышение квалификации, обучение на проблемных семинарах, организация и участие в работе семинаров.

Название курса	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2020/2021 уч. году
«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	23
Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Профессиональная деятельность учителя начальных классов в контексте национальной системы учительского роста»	2
Повышение квалификации по программе «Основы религиозных культур и светской этики»	4
«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	4
Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС	1
«Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в образовательной школе»	1
«Финансовая грамотность в обществознании»	1
«Основы персонализированной модели образования»	13
«Современное математическое образование: организационные, содержательные и методические аспекты развития»	2
Профессиональная деятельность учителя начальных классов в контексте национальной системы учительского роста»	2
«Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования»	4

На основании анализа представленных данных можно сделать следующие выводы: систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

### Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

Мероприятие	Результат
Международный конкурс «Педагогическое мастерство. Его применение в обучении и воспитании»	1 место
Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель - 2020» Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект»	1 место
Всероссийский открытый урок «Эколята-молодые защитники природы»	участие
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель - 2020»	участие
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель - 2020»	участие
ХІХ областной заочный смотр-конкурс материалов школьного музея «Хранитель памяти» в номинации «Творческий отчёт о работе школьного музея» Конкурс методических разработок «Новые направления патриотического воспитания» в рамках Международной акции «16 дней против насилия»	3 место  3 место
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Структура современного урока в соответствии с требованиями ФГОС»	1 место

### Обмен опытом педагогов в районных, городских мероприятиях (семинары, конкурсы, фестивали, конференции)

Мероприятие	Форма участия	Количество
-------------	---------------	------------

		<b>участников</b>
Районные семинары	выступление	2
Районные семинары	слушатель обучающего семинара	2
Городские семинары	выступление	3
Городские вебинары	выступление	1
Региональные семинары	выступление	1
Региональные семинары	слушатель обучающего семинара	3
Всероссийский диктант здоровья	участие	4
Диктант Победы	участие	21
Онлайн-зачёт по педагогической грамотности для педагогов		14
Международная онлайн-конференция «Смешанное обучение: эффективные способы и приёмы для школ»	участие	2
Международная конференция «От школьного проекта к профессиональной карьере» (ЛИЕН)	выступление	1
Межрегиональный образовательный форум «Здоровьесберегающее образование: открытые возможности»	выступление	1
Международный педагогический портал Вебинар «Экологическое воспитание детей школьного возраста»	слушатель обучающего семинара	2
Как развивать критическое мышление у младших школьников? Рекомендации психолога	слушатель обучающего семинара	1

**Педагоги лицея публикуют свои материалы на своих страницах в сети Интернет**

<b>Социальные сети</b>	<b>Содержание</b>	<b>Количество участников</b>
«Учитель цифрового века»	Участие в интернет-конкурсах/педсоветах.	2
ИНФОурок	Разработка сценариев к внеклассным мероприятиям,	4

	разработка уроков	
МУЛЬТИУРОК	Разработка сценариев к внеклассным мероприятиям, разработка уроков, проект	5
Образовательный портал «Продлёнка»	Публикация методического материала, участие в конкурсах, разработка сценариев к внеклассным мероприятиям, разработка уроков, презентаций	2
nsportal.ru	Публикация методического материала, участие в конкурсах, разработка сценариев к внеклассным мероприятиям, разработка уроков, презентаций	2
Fim47.ru	Разработка сценариев к внеклассным мероприятиям, разработка уроков, проект	5

**Участие педагогов в качестве членов экспертных групп, жюри научно-практических конференций, олимпиад и конкурсов:**

<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Число участников</b>
Районные конкурсы	6 (член жюри)
Районные НПК	4 (член жюри)
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	36 (член жюри)
Муниципальные конкурсы	3 (член жюри)
Региональные конкурсы	7 (член жюри)
Проверка ЕГЭ	4 (эксперт)
Проверка портфолио педагогов	2 (эксперт)
Проверка в составе комиссии по контролю и надзору в сфере образования	1 (эксперт)
Международные конкурсы	1 (член расширенного жюри Международного конкурса «ПОНИ»)
Международные конкурсы	2 (член жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет»)

Участие педагогов в конкурсах, в мероприятиях по обмену опытом способствует повышению уровня профессионального мастерства учителей, их ориентации на решение современных задач образования, что, в конечном счете, направлено на повышение качества образовательного процесса.

**ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

## **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика библиотеки:

объем библиотечного фонда – 27740 единиц;

Состав фонда:

учебников – 17373;

учебных пособий – 2881;

художественная литература – 4525;

справочных материалов – 2961.

Численность зарегистрированных пользователей: 1037

Число посещений за год: 2560

Число посадочных мест в читальном зале: 16

Оснащены компьютерами: 2

Из них с доступом к Интернету: 2

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 37 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборантская по физике;

лаборантская по химии;

лаборантская по биологии;

два компьютерных класса;

столярная мастерская;

кабинет технологии для девочек;

кабинет ОБЖ.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Актальный зал, расположенный на 2 этаже лицея, рассчитан на 150 мест, оборудован сценой, мультимедийным проектом с экраном для просмотра фильмов, презентаций.

Оздоровительный центр расположен на 2 этаже и включает в себя медицинский кабинет: кабинет врачебного осмотра, процедурный кабинет.

Спортивный комплекс лицея включает в себя:



большой спортивный зал площадью 282,7 кв. м, раздевалки, туалеты и все необходимое спортивное оборудование;

малый спортивный зал площадью 56 кв. м;

площадка для воркаута, беговая легкоатлетической дорожке, хоккейная коробка, спортивное оборудование для занятий легкой атлетикой, многофункциональная площадка для игр в мини-футбол, баскетбол, мини-аквапарк с бассейном и водной горкой.

Материально-техническое оснащение МОУ «Лицей № 47» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

Оснащенность классов – 100 процентов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности. В 2020 году лицей по федеральной программе «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» получил оборудование для улучшения состояния цифровой образовательной среды (ЦОС) лицея: 30 ноутбуков для кабинетов информатики, 6 – для учителей и администрации, МФУ.

#### **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1017
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	432
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	479
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	106
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	543 (59,3%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	64,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	13 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	12 (33%)

численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	458 (45%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	348 (34%)
– регионального уровня		28 (3%)
– федерального уровня		7 (0,6%)
– международного уровня		313 (31%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	245 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	106 (10,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1017 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	53
– с высшим образованием		48
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	32 (58%)
– с высшей		17 (30%)
– первой		15 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	21(40%)
– до 5 лет		3 (14%)
– больше 30 лет		18 (86%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	20 (38%)
– до 30 лет		3 (15%)
– от 55 лет		17(85%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,108
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1017 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,39

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников МОУ «Лицей № 47» по образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам начального, основного и среднего общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в МОУ «Лицей № 47» комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

Для реализации образовательной программы имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам участников образовательного процесса, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней

профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

В Лицее созданы все необходимые условия для реализации инновационных проектов, развития творческой и исследовательской деятельности учащихся и учителей. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным образовательным программам полностью соответствуют современным требованиям.