

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ № 47» ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА  
(МОУ «Лицей № 47»)**

**ПРИКАЗ**

14.10.2021 г.

№ 222

г. Саратов

**Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ «Лицей № 47» на 2021 – 2022 учебный год**

На основании приказа Министерства образования Саратовской области № 1611 от 21.09.2021г. «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области, на 2021/2022 учебный год», в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образование»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Принять к исполнению региональный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год.
2. Назначить ответственным за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по УР Панину Е.П.
3. Утвердить координационный совет по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся лицея в составе:

Антипина С.В. – директор;

Тимофеева Н.А. – заместитель директора по УР;

Лукиянова Т.А. – заместитель директора по УВР;

Волкова Э.А. – заместитель директора по ВР.

4. Назначить ответственными за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям:

1.	читательская грамотность	Григоржевскую Т.Н.	учителя русского языка и литературы
2.	математическая грамотность	Борисову Л.Н.	учителя математики
3.	естественнонаучная грамотность	Дубровскую Л.В.	учителя биологии
4.	глобальные компетенции	Павлову Е.В.	учителя русского языка и литературы
5.	финансовая грамотность	Кушнерёву О.В.	учитель истории и обществознания
6.	креативное мышление	Жуйкову Н.В.	учителя русского языка и литературы

4. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ «Лицей № 47» на 2021-2022 учебный год (Приложение 1).

5. заместителю директора по УВР Лукияновой Т.А. создать на официальном сайте лицея подраздел «Функциональная грамотность», размещать информацию по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Антипина Светлана  
Владимировна

Подписано цифровой  
подписью: Антипина Светлана  
Владимировна  
Дата: 2021.10.14 08:33:49 +04'00'

И.о. директора МОУ «Лицей № 47»

Е.П. Панина

**План мероприятий,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности  
обучающихся МОУ «Лицей № 47» на 2021-2022 учебный год**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ожидаемые результаты реализации мероприятий</b>
<b>1.</b>	<b>Подготовительный этап</b>			
1.1	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год	координационный совет	октябрь 2021 года	Утверждены внутришкольные планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год
1.2	Назначение школьных координаторов, ответственных лиц по направлениям (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)	директор	октябрь 2021 года	Создана организационная структура ОО по реализации плана мероприятий
1.3	Актуализация школьного плана методической работы, планов школьных методических объединений учителей-предметников	координационный совет	октябрь 2021 года	Скорректированы планы методической работы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.4	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности, обучающихся 8-9 классов по шести направлениям: - читательская, - математическая, - естественнонаучная, - финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление	координационный совет	октябрь 2021 года	Сформирована база данных учителей 8-9 классов 2021/2022 учебного года, база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям

1.5	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов по шести направлениям: - читательская, - математическая, - естественнонаучная, - финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление	координационный совет	октябрь 2021 года	Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям
1.6	Создание и наполнение тематической страницы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на сайте лицея	координационный совет	постоянно	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.	Основной этап			
2.1	Участие педагогов в вебинарах по формированию функциональной грамотности по направлениям	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	в течение года	Применение методических материалов, рекомендованные к использованию в практической деятельности педагогов
2.2	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	координационный совет	по графику	Аналитические справки, распорядительные документы по итогам работы
2.3	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях, в том числе в олимпиадах	координационный совет	по графику	Аналитическая справка
2.4	Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности в начальной школе, в 5-7 классах	координационный совет	март 2022г.	Аналитический отчет, приказы лицея
2.5	Смотр лучших практик формирования функциональной грамотности обучающихся, рекомендации к использованию в практической деятельности учителей	координационный совет	март 2022г.	Размещение ссылок на сайте лицея на материалы лучших практик, размещенных в разделе «Функциональная грамотность»

2.6	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) по вопросам формирования функциональной грамотности	координационный совет	постоянно	
3.	<b>Диагностико-аналитический этап</b>			
3.1	Включение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в оценочные материалы для проведения внутришкольного мониторинга оценки качества образования во время проведения итоговых диагностических работ в начальной школе, в 5-8 классах	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	апрель-май 2022 года	Аналитические материалы по результатам выполнения заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2	Анализ результатов ГИА по образовательным программам основного общего образования	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	июнь 2022 года	Аналитические материалы по результатам выполнения заданий по результатам
3.3	Участие обучающихся в мониторинге сформированности в мониторинге функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов ОО в 2021-2022 учебном году	координационный совет	по запросу	
3.4	Заседания ШМО по результатам оценки функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	август 2022 года	Методические рекомендации, протокол