

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 47 ИМЕНИ К.В.БЛАГОДАРОВА»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА
(МОУ «ЛИЦЕЙ № 47»)**

410086, г. Саратов, ул. 3-я Степная, 6, тел./факс: 8 (845-2) 670-680, e-mail: lic47.sar@yandex.ru
ОКПО 43720029; ОГРН 1036405303890; ИНН/КПП 6453041550/645301001

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании педагогического
совета МОУ «Лицей № 47»
протокол от 26.03.2024 № 9

Директор МОУ «Лицей № 47»

С.В. Антипина
Приказ № 61 от 27.03.2024г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Лицей № 47 имени К.В. Благодарова»
Ленинского района г. Саратова за 2023 год**

Администрация МОУ «Лицей № 47» Ленинского района г. Саратова представляет самообследование за 2023 год о состоянии и развитии системы образования и результатах работы учреждения.

Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В лицее уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности. Основной целью работы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторингов эффективности деятельности лицея, статистической отчетности за 2023 год, результатов социологических исследований и опросов потребителей.

Большинство индикаторов и показателей представлены в динамике за три года, приведены сравнительные характеристики.

Девиз лицея: Будущее начинается сегодня!

Миссия лицея: Превосходное образование, стремление к успеху, современные знания и навыки – каждому!

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 47 имени К.В. Благодарова» Ленинского района г. Саратова (МОУ «Лицей № 47»)
Руководитель	Антипина Светлана Владимировна, приказ о назначении № 61-к от 29.07.2013 г.
Адрес организации	410086, г. Саратов, ул. 3-я Степная, д. 6
Телефон, факс	(8452) 670-680, (8452) 670-681
Адрес электронной почты	lic47.sar@yandex.ru
Адрес сайта	https://lic47.ru/
Учредитель	Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	1981 год
Лицензия	17.03.2015 г., № 1841, серия 84 ЛО1, № 0001507, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	07.12.2015 г., № 1057, серия 64 А01 № 0000334, до 07.12.2027 г.

Основным видом деятельности МОУ «Лицей № 47» (далее – лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Лицей реализует адаптированную основную образовательную программу начального общего образования (вариант 1,2), основного общего образования (вариант 09.1).

Лицей расположен в Ленинском районе города Саратова. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 79 процентов – рядом с лицеем, 21 процент – в близлежащих микрорайонах.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Основными принципами управления являются:

- демократизация,
- целостность системы,
- дифференциация функциональных обязанностей,
- совершенствование и модернизация организационной структуры лицея.

С целью повышения эффективности управления:

- распределены обязанности между членами администрации с указанием функциональных обязанностей каждого;
- включена родительская общественность в управление лицеем;
- широко применяются информационные технологии в управлении образовательным процессом.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано четыре предметных методических объединения:

1. учителей начальных классов;
2. учителей гуманитарного цикла;
3. учителей естественно-научного цикла, математики и информатики;
4. учителей технологии, физкультуры, музыки.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет обучающихся и Управляющий совет родителей.

По итогам 2022 года система управления лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников.

Успешно реализуются все организационные изменения, которые были внесены в связи с дистанционной работой и обучением: создание условий для дистанционного обучения, обучение учителей по работе платформами для дистанционного обучения. В лицее успешно используются различные способы

оповещения педагогов и сбора данных, которые позволили автоматически обрабатывать и хранить большие объемы информации и использовать их для управления образовательным процессом.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

С 01.09.2023 Лицей использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Лицей реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Лицей утвердил к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП были непосредственно использованы:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

В лицее проводится работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий бережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 в лицее введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее заняли 2 педагога, имеющие опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советники по воспитанию:

- участвуют в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в лицее;
- организуют участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании воспитательного и развивающего пространства;
- обеспечивают вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализируют результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвуют в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организуют педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвуют в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой; координируют деятельность детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и охватить большее количество внеклассных мероприятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Общеобразовательная программа среднего общего образования обеспечивает углубленную подготовку по технологическому, социально-экономическому и универсальному профилям с углубленным изучением следующих предметов: математика, физика, информатика, обществознание, экономика, право, биология, химия.

Лицей обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.3 статьи 17 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ».

Концепция развития лицея формируется на основе Стратегии социального и экономического развития Саратовской области на период до 2030 года, а также на основе национального проекта «Образование» до 2024 года.

Лицей является инновационным образовательным учреждением, дающим доступное качественное многопрофильное образование (с приоритетом технологического и естественно-научного), направленное на позитивную самореализацию учащихся. Лицей входит в сеть инновационных площадок (Приказ председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» «О присвоении статуса инновационных площадок» № 655 от 28 сентября 2023 года), входит в перечень муниципальных общеобразовательных учреждений-опорных школ, реализующих проекты «Психолого-педагогический класс- перезагрузка» (Приказ председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» « Об утверждении перечня муниципальных общеобразовательных учреждений-опорных школ, реализующих проекты» № 670 от 2 октября 2023 года, является муниципальной стажировочной площадкой на 2023-2024 учебный год в рамках реализации менторства (Приказ председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» «Об утверждении перечня муниципальных стажировочных площадок на 2023-2024 учебный год в рамках реализации менторства» № 568 от 21 августа 2023 года.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь) 45 минут (январь-май)	5	33
2-4	1	45	5	34
5-8,10 9,11	1	45	6	34 33

Начало учебных занятий: 8.00

В МОУ «Лицей № 47» в течение 2023 года продолжались мероприятия по профилактике коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Саратова. В Лицее проводится термометрия на входе, антисептическая обработка рук, в учебных кабинетах используются рециркуляторы передвижные и настенные.

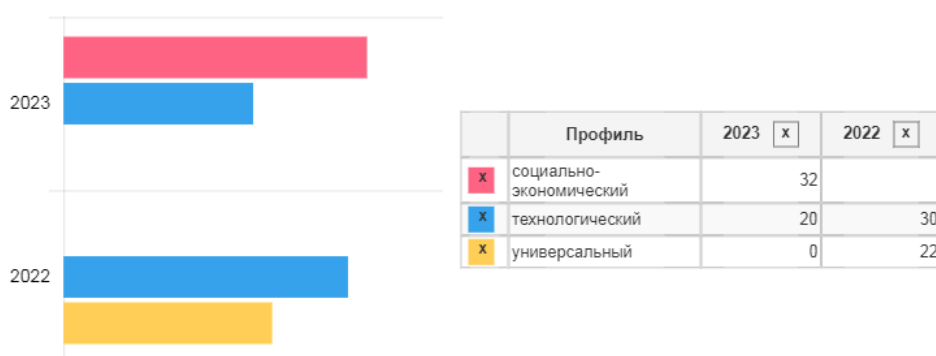
Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10 классов были сформированы два профиля. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	30	
	Математика. Биология. Химия	23	
Универсальный	Математика. Право. Экономика	22	
	Математика. Информатика. Биология	8	
Социально-экономический	Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика, Обществознание		32
Технологический	Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика		20

Профили, которые выбирали обучающиеся



Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности и структура рабочих программ соответствуют требованиям новых ФГОС. Все рабочие программы имеют аннотацию и календарно-тематическое планирование.

В 2023 году внеурочная деятельность функционировала по направлениям: физическое, гражданско-патриотическое, интеллектуальное, общекультурное, творческое и социальное.

В первом полугодии в рамках внеурочной деятельности функционировало 47 объединений. В них занимались 1036 человек, что составляло 99,7 % от общего числа учащихся (исключение 3 ребенка-инвалида, находящиеся на домашнем обучении в начальной школе). В начальной школе: 429 человек (99,3 %), в среднем звене – 481 человек (100 %) и старшем звене – 123 человека (100 %).

Во втором полугодии - функционировало 46 объединений, в них занималось 1028 человек (99,8 % от общего числа учащихся %). Исключение 3 ребенка-инвалида, находящиеся на домашнем обучении в среднем звене. В начальной школе: 426 человека (100 %), в среднем звене – 497 человек (99,4 %) и старшее звено – 104 человека (100 %).

Физическое направление внеурочной деятельности включает работу ШСК «Феникс», который объединяет в себе секции: волейбол, бадминтон, баскетбол, кружок шахматы и ОФП.

Со второго полугодия 2023 года акцент во внеурочной деятельности был сделан на кружки по функциональной грамотности, которые велись с 1 по 6 классам. Так же с сентября 2023 года для учащихся 6 – 11 классов был введен Всероссийский курс ранней профессиональной ориентации «Россия – мои горизонты». Курс реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, внедряемого Министерством просвещения Российской Федерации.

Работа внеурочной деятельности велась, используя различные виды деятельности: игровую, познавательную, досугово-развлекательную, художественно-творческую, техническое творчество, спортивно-оздоровительную, военно-патриотическую, гражданскую и проектную деятельность. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы, отряды.

В каникулярное время дополнительно проводились практические занятия внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительные программы и курсы направлений, которые требуют непосредственного взаимодействия и отработку практических навыков. Например, курсы технического творчества: «Школа мастеров», «Летаем, плаваем, едем»; курсы творческого направления: хор, театральная группа, театральная группа; деятельность отрядов гражданско-патриотического направления: «Юнармия», «Юные друзья полиции», «Юные инспектора движения», «Дружина юных пожарных», «Военное дело» и клуб «Русичи». А так же кружки интеллектуального и социального направления: «Функциональная грамотность», «Я - исследователь».

Организация
внеурочной деятельности учащихся МОУ «Лицей № 47»

Количество бесплатных кружков			Количество платных кружков			Количество бесплатных спортивных секций			Количество платных спортивных секций		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
46	47	46	0	0	0	3	4	5	0	0	0

Вывод. Организация внеурочной деятельности соответствует новым ФГОС и отвечает большинству запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Формы организации и проведения внеурочной деятельности целесообразны для решения поставленных задач. Присутствуют практико-ориентированные формы, которые обеспечивают непосредственное активное участие учащихся в практической деятельности, в том числе совместной: парной, групповой, коллективной. Используются формы с применением средств ИКТ. В своей работе руководители объединений внеурочной деятельности опираются на возрастные особенности учащихся с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. Главной их задачей является создание ситуаций успеха для каждого учащегося, его самореализации. Учащиеся продуктивно работают, овладевают навыками работы и набираются опыта для личностного роста. Можно сказать, что в достижении поставленных перед собой задач педагоги достигли удовлетворительных результатов. Учащиеся принимают активное участие в мероприятиях, соревнованиях, конкурсах и проектах различного уровня, становятся победителями и занимают призовые места.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МОУ «Лицей № 47» в 2023 учебном году велась в соответствии с приоритетными целями и задачами государства в области развития, становления достойной и конкурентоспособной личности, следуя современному национальному воспитательному идеалу.

Система воспитательной работы включает в себя Совет обучающихся, Совет родителей, МО классных руководителей, Совет профилактики, ДШОО «Юность», волонтерский отряд «Пульс», ШСК «Феникс», внеурочную занятость обучающихся, детский лагерь с дневным пребыванием детей и дополнительное образование.

На конец 2022 – 2023 учебного года и начало 2023 – 2024 учебного года в лицее функционировали 33 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11 классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарными планами воспитательной работы по уровням образования на учебный год.

Планирование воспитательной деятельности осуществлялось в соответствии с проектом «Десятилетие детства» и «Годом педагога наставника». В основу работы вошли мероприятия, направленные на упрочение престижа

преподавательской деятельности, укрепление института наставничества, ранняя профилизация с целью популяризации педагогической профессии. В связи, с чем с сентября 2023 года был введен «Педагогический класс» в рамках внеурочной деятельности, в котором занимаются учащиеся 7 классов.

Учитывая специфику запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), следуя ожидаемым результатам, направлениям и приоритетам воспитательной работы, в лицее были проведены различные мероприятия: круглые столы, лекции, беседы, классные часы, тематические выставки, ярмарки, мастер-классы, уроки мужества, социальные и благотворительные акции и другие формы работы.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с новыми ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

В 2023 году Рабочая программа воспитания включала в себя следующие модули:

• основные (инвариантные): «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация».

• вариативные: «Детские общественные объединения и добровольческая (волонтерская) деятельность», «Школьные медиа», «Дополнительное образование», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Воспитательные события проводились в соответствии с Календарными планами воспитательной работы в соответствии с уровнями образования. Они конкретизировали воспитательную работу модулей Рабочей программы воспитания.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей), разнообразны:

- коллективные школьные дела; классные собрания; интерактивные лекции;
- социальные и благотворительные акции;
- смотры знаний, викторины, брейн-ринги, квест-игры; конференции;
- праздники, соревнования, конкурсы, походы, экскурсии;
- подготовку к конкурсам и мероприятиям;
- участие детей и их родителей (законных представителей) в художественной самодеятельности;
- просмотр и обсуждение фильмов, спектаклей, телепередач;

- совместная трудовая деятельность;
- спортивные соревнования; экскурсии;
- выступление агитбригад, участие в фестивалях; книжные выставки;
- лекции рамках межведомственного взаимодействия;
- тематические классные часы и родительские собрания;
- участие в творческих конкурсах: рисунков, чтецов, фотоконкурсах;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и т.д.;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (законными представителями).

Процесс воспитания и развития в лицее реализуется через:

- добровольческую благотворительную деятельность в рамках школьного проекта «Дорогую добра», традиционное сотрудничество с СРОО родителей детей-инвалидов «Дети - Ангелы», Благотворительным Фондом Помощи Животным «Ангел»;

- единство многонациональных культур и традиций;

- формирование здорового образа жизни через сотрудничество на постоянной основе с СРОО «Трезвости и здоровья»;

- экологическое воспитание осуществляется в рамках программы «Чистый дом», в рамках сотрудничества с Научно-образовательным центром «ТЭКО» (НОЦ ТЭКО) при Международном независимом эколого-политологическом университете (АНО ВО «МНЭПУ»);

- сетевое и межведомственное взаимодействие, сотрудничество с территориальной Библиотекой № 7, подростковым клубом «Земляне» ЦДТ, МБУДО «ДМШ № 4», ГБУ РЦ «Молодежь плюс», образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования и др.;

- систему поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся;

- общефизическое развития в урочное, внеурочное и каникулярное время, посещение на территории лицея детского аквапарка с бассейном и водной горкой, площадки для занятий воркаутом, площадки для занятий мини-футболом и баскетболом, беговой дорожки со специальным покрытием, спортивного городка, детской игровой площадки.

- воспитание на примерах подвигов защитников Отечества через уроки мужества, встреч с ветеранами, родственниками участников войн, проведение внеклассных мероприятий с участием Г.К. Благодаровой, дочерью Героя Советского Союза, участника ВОВ К.В. Благодарова, вахты памяти и благоустройство сквера, стелы улицы и памятника им. К.В. Благодарова, мемориальной доски, размещенной на фасаде лицея, в честь ученика Средней школы № 47, Нечаева В.Л., погибшего при выполнении воинского долга в Чечне, награжденного орденом «Мужества».

- работу школьного музея Боевой и Трудовой Славы 169 стрелковой Рогачевской Краснознаменной орденов Суворова II степени и Кутузова II степени дивизии;

- военно-патриотическое и гражданское воспитание дополнительно реализуется через отряды «Юнармия», «Юные друзья полиции», «Юные инспектора движения», «Дружина юных пожарных», гражданско-патриотическое объединение «Военное дело» и военно-патриотический клуб «Русичи».

Еженедельно по понедельникам в 8.00 осуществлялся подъем Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ на территории школьного двора/рекреации 1 этажа лицея при участии классов дежурной параллели. Для остальных учащихся исполнение гимна проходило в 8.00 в классных кабинетах. После исполнения гимна все учащиеся принимали участие в гражданско-патриотических уроках «Разговоры о важном», в формате единых классных часов. Еженедельно по пятницам, по завершению учебных занятий, осуществлялся спуск Государственного флага РФ. Подъем и спуск флага осуществлялся активом отряда «Юнармия».

С сентября 2023 года еженедельно ученики 6–11-х классов познакомились с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях в рамках профминимума курса «Россия – мои горизонты». «Профминимум» – единая модель профориентации обучающихся 6–11-х классов, запущенная на базе всероссийского проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее». У учащихся также появилась возможность самостоятельно пройти тест на профориентацию, который расскажет, какие профессии подходят конкретному ученику, даст заключение о типе личности и интеллекте.

Цель курса «Россия – мои горизонты» – сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

С целью разнообразия форм работы с учащимися, их родителями (законными представителями), а также общественными организациями используются онлайн ресурсы и порталы для обмена опытом и общения:

- Школьный спортивный клуб (ШСК) «Феникс» зарегистрирован на портале Единый Всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов <https://сип-фкис.рф/реестр-шск/>.

- Школьный музей боевой и трудовой славы 169-й стрелковой Рогачевской Краснознаменной орденов Суворова II степени и Кутузова II степени дивизии <https://юныйтурист.рф/control/museum/653a559ee12572001e23e412>.

- Театральный клуб в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public215520055>.

- Волонтерский отряд «Пульс» ведет работу на портале Добро.ru <https://dobro.ru/organizations/10004215/info>, имеет верификацию.

- Площадкой для общения и обменом достижений стала группа лицея в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/lic47> и в социальной сети «Одноклассники» <https://ok.ru/group/70000001184434>.

- Группа советников по воспитанию «Навигаторы 64/МОУ «Лицей № 47» в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public215719538>.

Наряду с инновационными технологиями в лицее широко применяются и традиционные формы и методы.

В урочное и каникулярное время регулярно проводятся культурно-массовые и спортивные мероприятия.

В летний период 2023 года проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия в открытом летнем бассейне, который расположен на территории МОУ «Лицей № 47».

Ежегодно учащиеся 8-11 классов принимают участие в программе временного трудоустройства «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет».

2021 год	2022 год	2023 год
11 человек	15 человек	8 человек

С сентября 2023 года в лицее начал работать театральный клуб, который пришел на смену театрального кружка «В гостях у сказки» для учащихся начальной школы. Школьный театральный клуб зарегистрирован во Всероссийском реестре школьных театров на портале ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий».

В лицее проводится работа по популяризации сдачи нормативов ГТО, численность обучающихся, зарегистрированных на сайте ВФСК «ГТО» 943 человека. При этом необходимо работать над увеличением числа учащихся, сдающих нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). В 2023 году нормативы ГТО сдавали 62 ученика, сдали – 54.

Количество	Знак
11	золото
31	серебро
12	бронза

Разнообразные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в различных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика и качество участия.

Уровень конкурса	Всего участников			Кол-во победителей			Кол-во призеров		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Районный	289	292	314	34	41	64	108	111	109
Городской	215	219	225	22	32	29	41	41	43
Региональный	134	141	151	16	12	25	37	28	35
Всероссийский	214	231	223	24	27	18	16	24	23
Международный	78	67	61	9	9	5	12	18	13
Итого:	930	950	974	113	121	141	214	222	223

В воспитательную работу включены программы профилактики: комплексная внешкольная программа по формированию навыков здорового образа жизни у подростков «Всё, что тебя касается», разработанная Российской некоммерческой организацией - Фонд «Здоровье и Развитие»; профилактическая психолого-педагогическая программа «Все в твоих руках!», программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма»; программа по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Контингент обучающихся и их семей разнообразный. Обучаются дети различных национальностей, религиозных конфессий, дети-инвалиды, с ОВЗ, из семей, СОП, состоящие на ВШУ и учете ПДН.

В 2023 году с обучающимися ежедневно проводились профилактические беседы, еженедельно – разъяснительные и воспитательные беседы, по мере необходимости и запросу – лекции, ежеквартально проводились организационные и профилактические родительские собрания, информирование родителей (законных представителей) с помощью мессенджеров через «родительские чаты».

На фоне регулярного использования учащимися сети Интернет большая роль профилактической работы уделялась вопросам безопасности, профилактики преступлений и правонарушений, культуре поведения в сети «Интернет». Были даны рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по безопасному использованию сети Интернет и алгоритму по блокировке сайтов, связанных с деструктивными направлениями, профилактике рисков и угроз, связанных с использованием современных информационных технологий и сети Интернет.

МОУ «Лицей № 47» проводит регулярную межведомственную профилактическую работу с привлечением специалистов заинтересованных ведомств.

Лекции врачей - психиатров – наркологов:

Период	Мероприятия, проведенные с учащимися		Мероприятия, проведенные с родителями (законными представителями)	
	Количество мероприятий	Охват учащихся	Количество мероприятий	Охват родителей (законных представителей)
2021	2	557	1	448
2022	3	693	2	661
2023	4	619	2	873

Лекции представителей Управления по контролю за оборотом наркотиков:

Период	Мероприятия, проведенные с учащимися		Мероприятия, проведенные с родителями (законными представителями)	
	Количество мероприятий	Охват учащихся	Количество мероприятий	Охват родителей (законных представителей)
2021	1	374	1	370
2022	0	0	0	0
2023	0	0	0	0

Лекции сотрудников органов внутренних дел:

Период	Мероприятия, проведенные с учащимися		Мероприятия, проведенные с родителями (законными представителями)	
	Количество мероприятий	Охват учащихся	Количество мероприятий	Охват родителей (законных представителей)
2021	7	1260	2	1491

2022	15	2059	7	1168
2023	23	3549	6	1802

Лекции представителей прокуратуры города Саратова:

Период	Мероприятия, проведенные с учащимися		Мероприятия, проведенные с родителями (законными представителями)	
	Количество мероприятий	Охват учащихся	Количество мероприятий	Охват родителей (законных представителей)
2021	2	717	3	1491
2022	5	706	1	150
2023	3	1171	3	1631

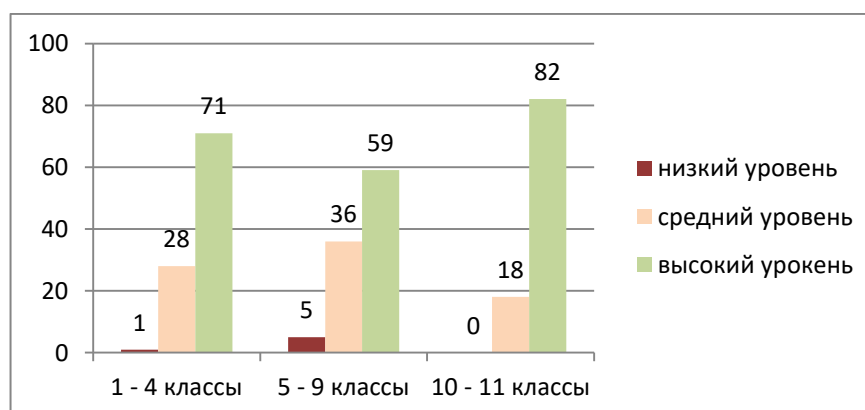
В 2023 году на учет в подразделение по делам несовершеннолетних (ПДН) ОП № 4 в составе УМВД по городу Саратову был поставлен 1 учащийся. К уголовной и административной ответственности не привлекались. В ЦВСНП временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ГУВД по Саратовской области, специальные школы и специальные ПТУ закрытого типа не направлялись. Фактов попыток суицида не зафиксировано. Совершен 1 самовольный уход из дома. Увлекающихся с идеологией неформальных молодежных антиобщественных групп в лицее нет.

ВИДЫ УЧЕТА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ								
ВШУ			ПДН			СОП		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	0	1	0	0	1	3	2	1

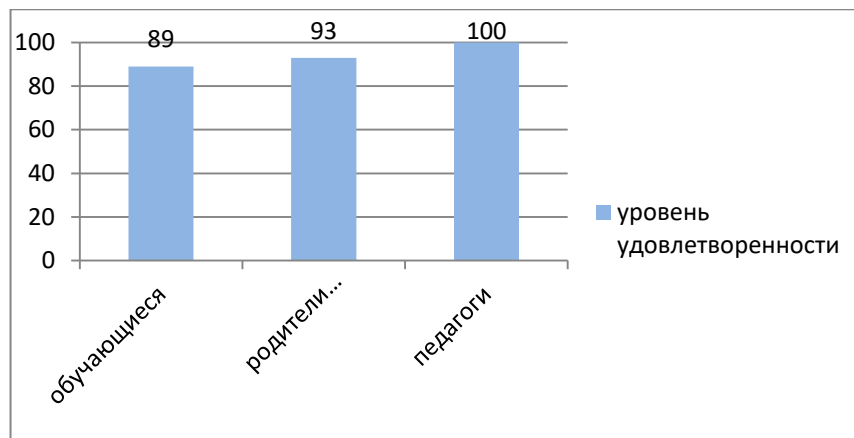
За период учёта за поведением несовершеннолетних был организован системный контроль со стороны администрации и педагогов лицея. С учащимися проведены соответствующие профилактические, воспитательные беседы. С родителями (законными представителями) проведены беседы воспитательного и профилактического характера, консультации.

Эффективность воспитательной работы лицея в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся, а также по результатам оценки личностных результатов учащихся.

Результаты диагностического обследования воспитанности обучающихся (в %).



Мониторинг участников образовательного процесса выявил высокий уровень удовлетворённости работы лицея в целом, его статусом и условиями обучения.



Вывод. Процесс воспитания в лицее направлен на развитие личности обучающихся, укрепление психического и физического здоровья, достижение результатов освоения программ начального, основного и среднего общего образования. В лицее созданы условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). В проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие, социальная активность. Педагоги лицея ориентированы на формирование детских коллективов и на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Организация воспитательного процесса направлена на формирование у подрастающего поколения основ общественных ценностей, сознательного патриотизма, традиционных семейных ценностей, создает условия, при которых каждый ученик может научиться делать выбор в соответствии с нормами права и духовно-нравственных ценностей.

Дополнительное образование

В 2023 году дополнительное образование в лицее организовано по следующим направленностям: художественная, естественно-научная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая. Представлено в виде дополнительных бесплатных занятий (бюджетных программ) для 1 - 11 классов.

Охват детей дополнительными образовательными программами

Техническая чел/% от общего числа детей, охваченных ДО	Социально-гуманитарная чел /% от общего числа детей, охваченных ДО	Художественная чел/% от общего числа детей, охваченных ДО	Естественно-научная чел/% от общего числа детей, охваченных ДО	Физкультурно-спортивная чел/% от общего числа детей, охваченных ДО	Туристско-краеведческая чел /% от общего числа детей, охваченных ДО
0	673/65	225/22	378/37	74/7	113/11

Программы зарегистрированы на портале персонифицированного дополнительного образования Саратовской области <https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/organization/8088>.



Вывод. Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства. Благодаря внедрению программ различной направленности, участию детей в различных развивающих проектах, конкурсах в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями, возможности на практике применять полученные знания и навыки, создания условий для позитивной социализации и профессионального самоопределения, количество учащихся занятых дополнительным образованием удалось увеличить до 97 % (999 человек).

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год	1 полугодие 2023/24 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1016	1028
	– начальная школа	433	425
	– основная школа	477	498

2	103	103	100	60	58	20	19	0	0	0	0	0	0
3	114	114	100	57	50	23	20	0	0	0	0	0	0
4	106	106	100	59	56	15	14	0	0	0	0	0	0
Ито го	323	323	100	176	54	58	18	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился (в 2022 был 54%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2022 – 19%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Колич ество	%	Количе ство	%	Колич ество	%
5	103	103	100	58	56	13	9	0	0	0	0	0	0
6	92	92	100	47	57	7	13	0	0	0	0	0	0
7	113	113	100	51	46	9	7	0	0	0	0	0	0
8	84	84	100	39	37	4	18	0	0	0	0	0	0
9	89	89	100	27	30	11	12	0	0	0	0	0	0
Итог о	481	481	100	222	46	44	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю

«успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2022 был 47 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1процента (в 2022 – 10 %).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%		
10	60	60	100	37	62	2	3	0	0	0	0	0	0
11	63	63	100	32	51	11	17	0	0	0	0	0	0
Итого	123	123	100	69	56	13	11	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году с результатами освоения программы в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысились на 11 процентов (в 2022 был 45 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 6% (в 2022 - 17 %).

Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	89	63
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за	89	63

итоговое собеседование/ сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА	89	63
Количество обучающихся, получивших аттестат	89	63

В 2022/2023 учебном году в 9 классах обучалось 89 человек. Допущены до итоговой аттестации – 89 человек. Получили аттестат об основном общем образовании – 89 человек. Аттестат особого образца с отличием получили – 12 человек, имеют в аттестате отметки «4- 5» - 30 человек.

Результаты экзаменов в 9 классах

	Предметы	Количество учащихся	оценки				Качество знаний	Подтвердили %	Повысили %	Понизили %
			5	4	3	2				
1	Русский язык	89	21 (23,5 %)	38 (42,6 %)	30 (33,7%)	0	66,3%	66 %	18%	16%
2	Математика	89	2 (2%)	43 (45%)	50 (43%)	0	48%	65%	8%	27%
3	Обществознание	52	4 (7,7%)	24 (46,5%)	24 (46,5%)	0	54%	51%	19%	30%
4	История	5	2 (40%)	1 (14,3%)	2 (40%)	0	60%	40%	0	60%
5	Английский язык	7	5 (71,4%)	1 (14,3%)	1 (14,3%)	0	86%	57%	14%	29%
6	Литература	3	0	2 (67%)	1 (11%)	0	88%	33%	0	67%
7	Биология	15	2 (14%)	10 (66%)	3 (20%)	0	80%	53%	7%	40%
8	Химия	10	2 (20%)	2 (20%)	6 (60%)	0	40%	60%	0	40%
9	Физика	6	1 (17%)	4 (66%)	1 (17%)	0				

							83%	50%	0	50%
10	Информатика	27	3 (11%)	5 (19%)	19 (70%)	0	30%	26%	0	74%
11	География	44	9	24	11	0	75%	55%	9%	36%

Результаты по обязательным предметам (русский язык и математика) показывают, что все учащиеся 9 классов прошли независимую оценку знаний, 19 учащихся (2-география, 1-химия, 1-физика, 17- математика) проходили аттестацию в резервные дни, так как в первый раз получили неудовлетворительную оценку. Высокое качество знаний показали по следующим предметам: история, английский язык, литература, биология, физика, география. Более 50% выпускников подтвердили свои годовые отметки на итоговой аттестации.

ОГЭ – мониторинг среднего балла оценки

№	Предмет	2021	2022	2023	Динамика (по сравнению с прошлым периодом)
	Русский язык	4	4	3,9	-0,1
	Математика	4	3,5	3,5	=
	Физика		4	3,5	-0,5
	Обществознание		3,8	3,6	-0,2
	География		4	3,5	-0,5
	Биология		3,6	3,8	+0,2
	Химия		3,6	3	-0,6
	Информатика		3,4	3,4	=
	Литература		4,2	3,6	-0,6
	Английский язык		4,3	4,7	+0,4
	История		4,4	4	-0,4
	Средний балл по всем предметам		3,8	3,6	-0,2

Результаты мониторинга показывают, что увеличился средний балл оценки ОГЭ по сравнению с предыдущими годами по биологии, английскому языку.

В целях обеспечения реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО, оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников 9-х классов, 11-х классов в соответствии с учебным планом лица, в соответствии с Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающегося была проведена защита итоговых индивидуальных проектов (ИИП) выпускниками 9-х, 11-х классов. Защита индивидуальных итоговых проектов была проведена в МОУ «Лицей № 47» в апреле 2023 года.

класс	количество	получили оценку		
		«5»	«4»	«3»
9-е классы	89	59	40	0
11-е классы	63	36	22	5

Выпускники 9-х и 11-х классов показали высокий уровень сформированности метапредметных результатов. 58 учащихся (92%) выпускников 11-х классов получили оценки «отлично» и «хорошо». 89 человек (100 %) учащихся 9-х классов получили оценки «5» и «4».

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	95	100	95	100	89	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	13	14	4	4	12	13
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	43	45	48	51	30	34
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	95	100	95	100	89	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11 классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 классов (63 человека) успешно сдали ГИА и получили аттестат о среднем общем образовании. Из них 63 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за последние годы

Учебный год	Математика (проф.)	Русский язык
2018/2019	55	70
2019/2020	65	76

2020/2021	65	73
2021/2022	64	70
2022/2023	53	71

В 2023 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. В 2023 году из 63 обучающихся 11 классов, сдающих ЕГЭ, математику (профильный уровень) выбрали – 29 человек (46%), 39 обучающихся (62%) выбрали обществознание, 5 (8%) – физику, 10 (16%) – историю, 15 (23%) – информатику, 12 человек (19%) – биологию, 7 (11%) – химию, и 4 (6%) – литературу. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 95 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам. Имеют в аттестате отметки «4 - 5» - 32 человека. Не прошел минимальный порог по профильной математике 1 обучающийся, пересдал в дополнительные сроки. Не прошли минимальный порог по предметам выбора: химия – 1 обучающийся
биология – 2 обучающихся
обществознание – 3 обучающихся

Результаты ЕГЭ в 2022 году

	Русский язык	Математика (проф)	Информатика	Биология	История	Обществознание	Физика	Химия	Литература	География	Английский язык
Средний балл ЕГЭ по стране	68,4	55,6	58,4	50,9	56,4	56,4	54,9	56,2	63,97	54,6	66,31
средний балл ЕГЭ по лицейю	71	53	66	46	62	61	56	54	73	-	67
минимальный балл (порог)	36	27	40	36	32	42	36	36	32	37	22
максимальный балл по лицейю	100	92	88	84	93	92	76	84	87	-	94
минимальный балл по лицейю	37	22	48	23	38	48	43	17	59	-	51
выбор по плану	63	29	15	13	10	40	5	7	4	0	4
сдавали по факту	63	29	15	12	10	39	5	7	4	0	4
не перешли порог	0	0	0	2	0	3	0	1	0	0	0
%				17		7		20			

колич. менее 50 б.	2	4	1	8	3	10	2	3	0	-	0
%	3	21	7	67	30	26	40	43	0		0
50-65	26	4	7	3	4	14	2	2	1	-	2
%	41	21	47	25	40	36	40	29	25		50
66-80	17	10	6	0	1	10	1	1	2	-	1
%	27	52,6	40		10	26	20	14	50		25
81-100	18	1	1	1	2	5	0	1	1	-	1
%	29	5,2	7	8	20	13		14	25		25

Мониторинг среднего балла ЕГЭ

№	Предмет	2021	2022	2023	Динамика (по сравнению с прошлым годом)
		Средний балл	Средний балл	Средний балл	
1.	Русский язык	73,2	70	71	+1
2.	Математика	64,7	64	53	-11
3.	Физика	52	51	56	+5
4.	Химия	54	54	54	=
5.	Биология	44	51	46	-5
6.	История	60	63	62	-1
7.	Обществознание	66	64	61	-3
8.	Литература	81,6	61	73	+12
9.	Информатика	66	68	66	-2
10.	Английский язык	75	-	67	-
11.	География	70,5	-	-	-
Средний балл по всем предметам		64,3	60,6	61,1	+0,5

Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2021	2022	2023
12	6	10

Результаты ВПР в 2023 году

							й, %
4 классы	русский язык	96	90	99	65	34	1
	математика	78	81	100	64	35	1
	окр. мир	94	90	100	59	40	1
5 классы	русский язык	88	50	94	58	36	7
	математика	85	53	92	55	44	1
	история	78	82	100	73	23	4
	биология	80	80	98	39	61	-
6 классы	русский язык	101	49	89	59	41	-
	математика	102	49	90	52	48	-
	история	48	60	98	49	51	-
	биология	52	73	100	66	31	3
	обществознание	44	64	100	85	11	4
	география	53	57	94	48	51	1
7 классы	русский язык	75	41	95	56	44	-
	математика	73	47	95	59	39	2
	история	47	68	98	48	52	-
	биология	19	47	89	60	40	-
	обществознание	18	50	100	74	26	-
	география	25	52	72	50	50	-
	физика	19	32	84	50	50	-
	англ. язык	55	91	100	61	39	-
8 классы	нем. язык	8	50	100	83	17	-
	русский язык	77	39	90	58	42	-
	математика	78	45	96	61	38	1
	история	28	82	100	50	46	4
	биология	23	65	100	65	35	-
	обществознание	19	63	100	67	33	-
	география	24	63	100	64	36	-
	физика	27	74	100	77	20	3
10 класс	химия	30	93	100	100	-	-
	география	19	100	100	45	65	-

Активность и результативность участия в олимпиадах Предметные олимпиады и конкурсы

Традиционным видом работы с одаренными детьми в лицее являются олимпиады, предметные интеллектуальные конкурсы, предметные недели, проектная деятельность, которые прививают интерес к школьным предметам, расширяют кругозор учащихся. Одной из основных задач методической работы МОУ «Лицей № 47» в 2021-2022 учебном году было развитие интеллектуального потенциала учащихся через образовательный процесс, внеурочную, научно-исследовательскую деятельность, использование современных технологий обучения и системы работы с одаренными детьми. Результатом этой работы является участие обучающихся лицея в научно-исследовательской, творческой деятельности.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников

№п/п	предмет	Победители и призёры школьного этапа			Победители и призёры муниципального этапа		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Обществознание	30	49	15	1	4	
2	ОБЖ	1	9	5	2	1	
3	математика	5	11	21		1	
4	Информатика (программирование)	0	9	0	1		
4	экология	6	9	23	1		1
5	Английский язык	8	12	18		1	
6	Русский язык 5-11 кл	34	17	17			
7	История	17	19	16			
8	Информатика 5-8 кл	1	0	0			
9	Немецкий язык	4	0	0			
10	Физика	1	0	1			
11	Искусство (МХК)	16	7	2		1	1
12	Химия	19	7	1	1	3	
13	Биология	41	30	56		1	1
14	Литература	28	19	37	1	1	
15	География	10	6	2	1		
16	Физическая культура	39	26	44	1	1	
17	Технология	6	18	34			
18	Право	3	3	11	1		
19	Экономика	3	19	6		1	1
	Итого	272	280	309	10	15	4
	Математика 4 класс	0	1	6	0	0	1
	Русский язык 4 класс	5	0	4	2	0	0
		5	1	10	2	0	0

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)

Этап ВсОШ	Общее количество участников			Результат участия (победители, призёры)		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Школьный	522	522	655	272	280	319
Муниципальный	68	68	48	10	15	5
Региональный	3	3	1	-	-	-
Заключительный	-	-	-	-	-	-

Школьный этап Всероссийской олимпиады по всем предметам проходит активно. Учащиеся лицея приняли участие в школьном этапе по 19 предметам, в 4-х классах проводится городская олимпиада по русскому языку и математике. Участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 48 учащихся. Количество призеров муниципального этапа - 5 человек.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат –

положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах очно и в дистанционном формате.

Результаты участия в конкурсах

Конкурс	Победители	Призёры
Международная олимпиада «Умный мамонтёнок»	4	21
Международный математический конкурс «Ребус»		2
Международный конкурс «Олимпис 2023-Осенняя сессия»	2	68
Районный конкурс компьютерных презентаций «Охранять природу-значит охранять Родину»		1
Районный конкурс компьютерного творчества «В мире информации»		2
Муниципальный тур 12 Всероссийской интеллектуальной олимпиады "Ученик XXI века: пробуем силы- проявляем способности" для школьников, обучающихся по системе учебников "Начальная школа XXI века"		2
Городской фестиваль естественно-математических наук «О науке и не только...»	1	2
Городской интеллектуальный турнир «Лига лицеев»		6
Региональная онлайн игра «Эрудит- Саратов»	2	3
Всероссийский Хакатон «Коммуникации в образовании»		1
Межрегиональная акция «Юности- чистые легкие». презентации	1	
Всероссийский образовательный марафон на платформе УЧИ.РУ	3	2
УЧИ.РУ «Заврики», «Счет на лету»	5	7
Всероссийский конкурс «Мой успех»	1	
Всероссийский конкурс эссе «Что для меня значит Конституция Российской Федерации?»		1
Международный конкурс по «Олимпике»	5	6
Международный конкурс по «Библиотека русских народных сказок»		1
Платформа УЧИ.РУ Марафон	4	6
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	1	
Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»		3
XX международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	2	1
Всероссийская олимпиада «Литературный поединок»	1	
Всероссийский Конкурс «Академия педагогических проектов Российской Федерации», «Моя исследовательская работа»	79	4
Международная олимпиада «Индивидуальный проект учащегося»	4	
Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет»	1	1
Олимпиада по английскому языку «British Bulldog»		1
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права		4
Международный исторический диктант «Диктант		4

Победы»		
ИТОГО	116	149

Результаты участия в научно-практических конференциях

Научно-исследовательская деятельность учащихся и учителей создает новую образовательную среду, формируется новое педагогическое общение – творческое сотрудничество учителей и учащихся, способствует развитию социально-активной личности.

Традиционно в лицее проводится научно-практическая конференция «Первые шаги». В этом учебном году на конференции была организована работа в 3 секциях. Представлено было 29 проектов на самые разные темы, в работе приняли участие 32 учащихся 5-11 классов.

Научная работа в начальной школе представлена деятельностью научного общества «УМКА».

Участие в научно-практических конференциях

Название НПК	Уровень	Победители и призёры
Районная научно-практическая конференция «День науки».	Районный	4
Районная научно-практическая конференция «Спорт-путь к силе и здоровью»	Районный	2
муниципальный тур 12 Всероссийской интеллектуальной олимпиады "Ученик XXI века: пробуем силы- проявляем способности" для школьников, обучающихся по системе учебников "Начальная школа XXI века"	Муниципальный	2
НПК «FUTURUM»	Муниципальный	1
Муниципальная научно-практическая конференция "Лидеры поколения"	Муниципальный	2
Муниципальная научно-практическая конференция "Твой первый шаг в науку"	Муниципальный	3
XXX Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	Региональный	1
Региональный этап-конкурс эссе «Профессия военный –мой выбор»	Региональный	1
НПК «Любовь к Отечеству- всех доблестей начало»	Региональный	2
НПК «Дети о детях войны»	Всероссийский	1
Международная конференция «От школьного проекта к профессиональной карьере» (ЛИЕН)	Международный	1

Педагогам необходимо усилить работу по привлечению учащихся к исследовательской и научной работе, подготовке их к конференциям.

Интеллектуальные мероприятия на базе МОУ «Лицей №47»

-В марте 2023 года была проведена районная игра «Терем-теремок» для

учащихся начальных классов заочно. Проведенное мероприятие способствует повышению интереса учащихся к истории своей Родины.

-в марте 2023 года была проведена районная игра «Русский дом»

-в феврале 2023 года была проведена городская интеллектуальная игра «ФИМ»

-в апреле 2023 был проведен конкурс «Менделеевские чтения»

- в апреле 2023 был проведен конкурс «Эрудиты»

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Оценка востребованности выпускников

Уровень подготовленности выпускников, мероприятия по профориентации создают условия для выбора дальнейшего пути.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Перешли в 10-й класс лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	
021	5	55	1	39	6	33	1	2	0
022	5	58	0	37	1	34	4	3	0
023	9	50	5	34	3	53	4	6	0

В 2023 году сохранилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в лицее осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. В 2023 году сохранилось и число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях региона. Это связано с тем, что эти выпускники основной школы лицея не планируют поступление в вуз и предпочитают получить профессию.

Количество выпускников средней школы, поступающих в ВУЗ, стабильно.

Определиться с дальнейшим жизненным устройством выпускникам помогает профориентационная работа в лицее. Профориентация школьников — приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование». Профориентация и построение молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с вкладом в экономическое развитие.

Информация о сетевом взаимодействии общеобразовательных учреждений муниципального образования «Город Саратов» с профессиональными

образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования

№ № п/п	ВУЗ, СПО (наименование)	Виды взаимодействия ОУ с вузами, СПО	Предмет учебный	Охват обучающихся (класс/количество)
1	МЮИ	мероприятия профориентационной направленности; участие в конкурсах, обмен информационными ресурсами, проведение мероприятий по повышению правовой культуры учащихся	Обществознание, право	1 - 11 классы (531 человек)
2	СГЮА	мероприятия профориентационной направленности		11 класс (25 человек)
3	Поволжский институт управления-филиал РАНХиГС	мероприятия профориентационной направленности, участие в мероприятиях		11 класс (20 человек)
4	СГТУ имени Ю.А.Гагарина	мероприятия профориентационной направленности; участие в конкурсах, конференциях; обмен информационными ресурсами,	Физика, химия химия	9 класс, 10 класс, 11 класс (98 человек)
5	ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»	мероприятия профориентационной направленности		9 класс (39 человек)
6	ООО «Гор Образование» г. Петербург	Участие в профориентационной образовательной выставке «Горизонты Образования»		10-11 классы (89 человек)
7	ГАПОУ СО «Профессионально-педагогический колледж СГТУ имени Гагарина Ю.А.»	мероприятия профориентационной направленности, участие в профессиональных пробах		8, 9 классы (98 человек)

Участие во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрия» в режиме онлайн

Дата	Тема	Количество участников-учителей	Количество участников-детей

06.09.2023	Компетенция «Машиностроение»	5	53
20.09.2023	Компетенция «Педагогика и наставничество»	2	91
03.10.2023	Компетенция «Профессии РЖД»	2	57
20.10.2023	«Спасательные работы»	2	51
15.11.2023	Компетенция «Технологии композитов»	1	143
05.12.2023	Компетенция «Профессии сферы ЖКХ»	3	189

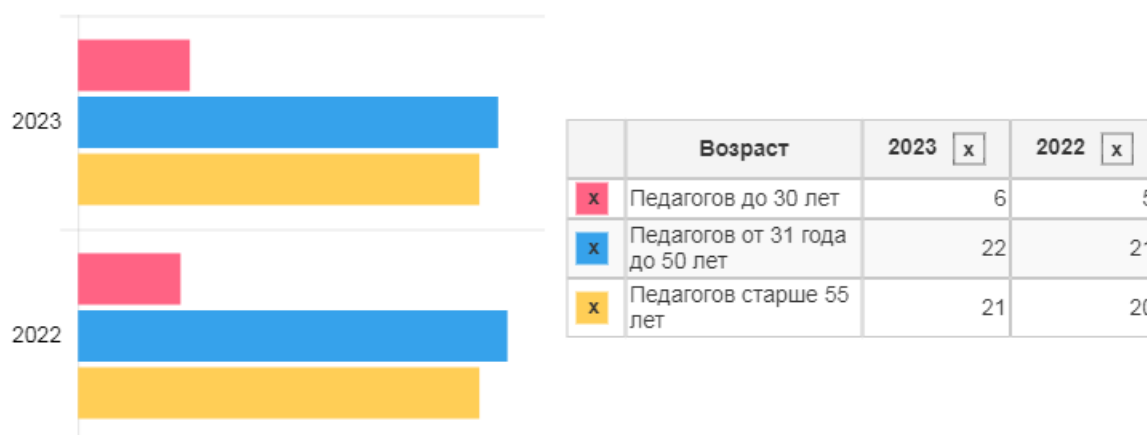
ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

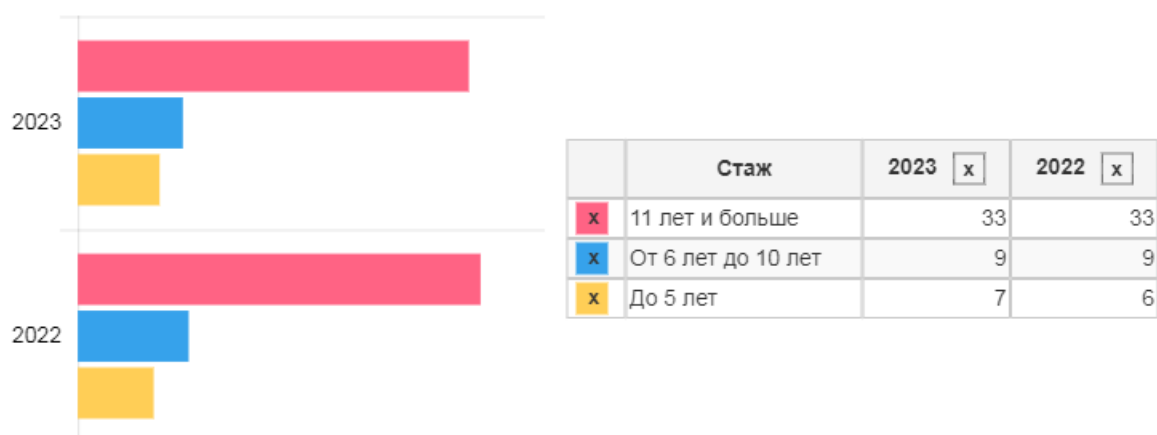
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Возраст педагогического состава



На период самообследования в Лицее работают 49 педагогов, из них 8 – внутренних совместителей. Имеют высшую категорию – 13 педагогов, первую категорию – 12, соответствие занимаемой должности – 10, без категории – 5 педагогов. В 2023 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации в очной и дистанционной форме, имеют большой опыт работы.

Стаж педагогического состава



1. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Лицей № 47» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся необходимо развивать систему наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования.

Совершенствование педагогического и методического мастерства

Основной формой совершенствования педагогического и методического мастерства учителей лицея в 2022-2023 учебном году было повышение квалификации, обучение на проблемных семинарах, организация и участие в работе семинаров.

Название курса	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2022/2023 уч. году
«Организация методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»	3
Профессиональная переподготовка «учитель математики»	2
Профессиональная переподготовка «учитель информатики»	2
Профессиональная переподготовка «специалист по	4

пожарной профилактики»	
Формирование функциональной грамотности обучающихся как одна из приоритетных задач школы»	47
«Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ»	11
«Профессиональная деятельность учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС»	2
«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»»	2

На основании анализа представленных данных можно сделать следующие выводы: систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

Мероприятие	Результат
Международный «Конкурс профессионального мастерства»	1 место
Всероссийский конкурс «Векториада»	2 место
Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»»	1 место
Конкурс методических разработок межрегиональной акции «Юности-чистые легкие...»	1 место
Методический фестиваль «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт»	1 место
Региональный конкурс «Педагогический дебют»	участие

Проведение семинаров по обмену опытом

Мероприятие	Дата проведения
Стажировочное мероприятие в рамках реализации менторства»	28.04.2023
Городской семинар учителей математики «Методика преподавания математики в условиях новых ФГОС ООО»	16.10.2023
Практико-ориентированное мероприятие в рамках реализации муниципального проекта «Психолого-педагогический класс: перезагрузка»	20.10.2023
Стажировочное мероприятие в рамках реализации менторства»	17.11.2023

**Обмен опытом педагогов в районных, городских мероприятиях
(семинары, конкурсы, фестивали, конференции)**

Мероприятие	Форма участия	Количество участников
Районные семинары	выступление	3
Районные семинары	слушатель обучающего семинара	6
Городские семинары	выступление	12
Региональные семинары	выступление	1
Региональные семинары	слушатель обучающего семинара	7
Региональный методический актив	Член регионального методического актива	1
Диктант Победы	участие	31

Педагоги лица публикуют свои материалы на своих страницах в сети Интернет

Социальные сети	Содержание	Количество участников
«Учитель цифрового века»	Участие в интернет-конкурсах/педсоветах.	7
ИНФОурок	Разработка сценариев к внеклассным мероприятиям, разработка уроков	3
МУЛЬТИУРОК	Разработка сценариев к внеклассным мероприятиям, разработка уроков, проект	5
Образовательный портал «Продлёнка»	Публикация методического материала, участие в конкурсах, разработка сценариев к внеклассным мероприятиям, разработка уроков, презентаций	2
nsportal.ru	Публикация методического материала, участие в конкурсах, разработка сценариев к внеклассным мероприятиям, разработка уроков, презентаций	5
Fim47.ru	Разработка сценариев к внеклассным мероприятиям, разработка уроков, проект	6

Участие педагогов в качестве членов экспертных групп, жюри научно-практических конференций, олимпиад и конкурсов:

Уровень мероприятия	Число участников
Районные конкурсы	12 (член жюри)
Районные НПК	7 (член жюри)
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	36 (член жюри)

Муниципальные конкурсы	9 (член жюри)
Региональные конкурсы	10 (член жюри)
Проверка ЕГЭ	4 (эксперт)
Проверка портфолио педагогов	1 (эксперт)
Проверка в составе комиссии по контролю и надзору в сфере образования	1 (эксперт)
Всероссийские конкурсы	2 (член жюри научно-образовательный центр «ТЭКО»)
Международные конкурсы	2 (член жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет»)

Участие педагогов в конкурсах, в мероприятиях по обмену опытом способствует повышению уровня профессионального мастерства учителей, их ориентации на решение современных задач образования, что, в конечном счете, направлено на повышение качества образовательного процесса.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика библиотеки:

объем библиотечного фонда – 29702 единицы;

Состав фонда:

учебников – 22276;

учебных пособий – 2629;

художественная литература – 4528;

справочных материалов – 402;

Численность зарегистрированных пользователей: 1078;

Число посещений за год: 2174;

Число посадочных мест в читальном зале: 12;

Оснащены компьютерами: 2;

Из них с доступом к Интернету: 2.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 35 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборантская по физике;
лаборантская по химии;
лаборантская по биологии;
два компьютерных класса;
столярная мастерская;
кабинет технологии для девочек;
кабинет ОБЖ.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Актный зал, расположенный на 2 этаже лицея, рассчитан на 150 мест, оборудован сценой, мультимедийным проектом с экраном для просмотра фильмов, презентаций.

Оздоровительный центр расположен на 2 этаже и включает в себя медицинский кабинет: кабинет врачебного осмотра, процедурный кабинет.

Спортивный комплекс лицея включает в себя:

большой спортивный зал площадью 282,7 кв. м, раздевалки, туалеты и все необходимое спортивное оборудование;
малый спортивный зал площадью 56 кв. м;
площадка для воркаута, беговая легкоатлетической дорожке, хоккейная коробка, спортивное оборудование для занятий легкой атлетикой, многофункциональная площадка для игр в мини-футбол, баскетбол, летний мини-аквапарк с бассейном и водной горкой.

Материально-техническое оснащение МОУ «Лицей № 47» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

Оснащенность классов – 100 процентов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности. В 2020 году лицей по федеральной программе «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» получил оборудование для улучшения состояния цифровой образовательной среды (ЦОС) лицея: 30 ноутбуков для кабинетов информатики, 6 – для учителей и администрации, МФУ.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	1028
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	425
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	496
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	105
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	498 (54%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень)	балл	53
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	12 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	10 (15,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	701 (68%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	599 (58%)
– регионального уровня		14 (1%)
– федерального уровня		107 (10%)
– международного уровня		104 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	131 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	104 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1028 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	49
– с высшим образованием		44
– высшим педагогическим образованием		44
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 (51%)
– с высшей		13 (31%)
– первой		12 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	45(94%)
– до 5 лет		7 (14%)
– больше 30 лет		18 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	20 (38%)
– до 30 лет		6 (12%)
– от 55 лет		21 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,106
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1028(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,04

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников МОУ «Лицей № 47» по образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам начального, основного и среднего общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите

является создание в МОУ «Лицей № 47» комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

Для реализации образовательной программы имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам участников образовательного процесса, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

В Лицее созданы все необходимые условия для реализации инновационных проектов, развития творческой и исследовательской деятельности учащихся и учителей. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным образовательным программам полностью соответствуют современным требованиям.