

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 47» ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА
(МОУ «ЛИЦЕЙ № 47»)**

**Публичный отчет МОУ «Лицей № 47»
за 2020-2021 учебный год**

Уважаемые родители, учителя, учащиеся, партнеры, словом все, кому интересна деятельность лицея!

Закончился 2020-2021 учебный год. Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МОУ «Лицей № 47», в котором подводим итоги, анализируем успехи и неудачи, планируем дальнейшее развитие нашей образовательной организации.

Цель настоящего публичного доклада - повысить уровень информационной открытости МОУ «Лицей № 47» для всех участников образовательного процесса (ст.29 Федерального закона «Об образовании в РФ»), обеспечить диалог всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования лицея, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Коллектив МОУ «Лицей № 47» будет признателен за отклики на публикацию доклада и готов к сотрудничеству.

I. Общая характеристика МОУ «Лицей № 47»

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование муниципального учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 47» Ленинского района г. Саратова.

Сокращенное наименование муниципального учреждения: МОУ «Лицей № 47»

Юридический адрес лицея: 410086 г. Саратов, ул.3-я Степная, д. 6

Ф.И.О. руководителя лицея: Антипина Светлана Владимировна (приказ о назначении главы администрации Ленинского района МО «город Саратов» № 61-к от 29.07.2013г.).

Телефон/факс: 8 (8452) 670-680

Адрес электронной почты: lic47.sar@yandex.ru

Адрес сайта: <http://shkola47.ru>

Собственник имущества лицея: муниципальное образование «Город Саратов»

Учредитель: администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов».

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: выдана Министерством образования Саратовской области 17 марта 2015 года, рег. № 1841, серия 84 ЛО1, № 0001507, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: выдано Министерством образования Саратовской области, рег. № 1057, 64 А01 № 0000334 от 07 декабря 2015 года, до 07.12.2027 года.

Деятельность лицея осуществляется в соответствии с Уставом МОУ «Лицей № 47», утвержденным в январе 2016 года.

Цели и задачи, решаемые ОУ в 2020/2021 учебном году:

Основная цель деятельности – построение конкурентоспособного образовательного учреждения.

Задачи лицея:

1. Эффективная реализация ФГОС на всех уровнях общего образования, повышение качества образования за счет его вариативности и создания индивидуальных образовательных маршрутов в рамках образовательной программы лицея.
2. Активизация учительского сообщества лицея и внутрикорпоративного обучения в целях повышения методического уровня коллектива и успешной реализации образовательных программ лицея. Развитие кадрового потенциала, расширение возможностей профессиональной самореализации педагогов.
3. Совершенствование содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.
4. Дальнейшее развитие современных информационных технологий в сфере образования и воспитания, в том числе через организацию сетевого образовательного процесса, развитие дистанционного сопровождения всех форм обучения.
5. Совершенствование системы управления образовательным учреждением.
6. Расширение участия общественности в управлении образованием через деятельность Управляющего и Попечительского советов лицея.
7. Формирование патриотического сознания и гражданской позиции учащихся.

1.2. Краткая историческая справка

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 47» Ленинского района г. Саратова открыто в 1981 году как средняя школа № 47.

В соответствии с постановлением администрации г. Саратова от 05.02.96 № 36 учреждение приобрело статус самостоятельного юридического лица, и было зарегистрировано администрацией г. Саратова как Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 47».

В соответствии с приказом отдела образования администрации Ленинского района г. Саратова от 16.01.2001г. № 14 Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 47» переименовано в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 47» Ленинского района г. Саратова.

На основании приказа Министерства образования Саратовской области «О государственной аккредитации образовательных учреждений» от 26.11.2010г. № 3298, в соответствии с распоряжением администрации Ленинского района муниципального образования «Город Саратов» от 27.12.2010г. № 1886-р изменен вид учреждения на Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 47» Ленинского района г. Саратова.

В соответствии с распоряжением администрации муниципального образования «Город Саратов» от 14.10.2011 № 451-р учреждение изменило свой тип и стало бюджетным.

МОУ "Лицей № 47" включен в Национальный Реестр "Ведущие образовательные учреждения России - 2011".

МОУ "Лицей № 47" - включен во Всероссийский Реестр "Книга Почёта" за 2014 год.

МОУ "Лицей № 47" занесён в Единый Национальный Реестр "Ведущие образовательные учреждения Российской Федерации в 2015 году».

МОУ "Лицей № 47" в 2018 году стал Лауреатом Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Достижения образования».

1.3. Миссия и стратегическая цель деятельности

Миссия лицея:

Превосходное образование, стремление к успеху, современные знания и навыки – каждому!

МОУ «Лицей N 47» - образовательное учреждение, основным предназначением которого является развитие каждого учащегося, мотивации к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг с учетом интересов личности на основе гуманизации образовательной деятельности.

Стратегическая цель деятельности - развитие и воспитание личности, устойчиво ориентированной на успех в интеллектуальной, творческой и социальной деятельности, способной к самоопределению, самоорганизации, самореализации и самооценке.

1.4. Особенности месторасположения

МОУ «Лицей № 47» расположен на окраине Ленинского района города Саратова, поэтому контингент в основном формируется из детей, живущих в микрорайоне Елшанка. В целях повышения конкурентоспособности педагогический коллектив направил свою деятельность на поиск способов разработки модели образовательной организации, направленной на выполнение социального заказа. Это сделало лицей привлекательным для учащихся из других микрорайонов.

В шаговой доступности находятся социальные партнеры образовательной организации: библиотека № 7, музыкальная школа № 4, СОШ № 64, Гимназия № 89.

1.5. Характеристика контингента учащихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное *увеличение* контингента обучающихся.

1.5.1. На конец 2020/2021 учебного года в лицее обучалось 989 человек:

- в начальной школе – 429 человека;
- в основной школе – 480 человек;
- в старшей школе – 80 человека.

Сравнение количества обучающихся:

Учебный год	Количество обучающихся
2014/2015	907
2015/2016	908
2016/2017	925
2017/2018	947
2018/2019	956
2019/2020	967
2020/2021	989

Количество классов: 34

Средняя наполняемость классов: 29 человек

Режим работы: 1-4 классы – пятидневная рабочая неделя, 5 – 11 классы - шестидневная рабочая неделя. Все классы обучаются в первую смену.

Основная категория учащихся - дети из социально благополучных семей, нацеленных на получение качественного общего образования. В лицее обучаются 210 детей из социально-незащищенных семей, из них:

- детей-сирот – 4;
- находящихся под опекой – 4;
- детей-инвалидов – 13, в том числе детей с ОВЗ – 2.

2. Структура управления лицеем

Управление МОУ "Лицей № 47" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В Лицее сложилась модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества, в основе которого лежат принципы:

- делегирования прав и определения зон ответственности;
- открытости и прозрачности;
- диалога со всеми участниками образовательных отношений;
- эффективной информации;
- единого правового пространства;
- государственно-общественного управления.

Данная модель управления Лицеем позволяет увязать между собой управление, контроль и систему принятия решений.

Согласно ч. 3 ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель – директор МОУ «Лицей № 47», который осуществляет текущее руководство деятельностью лицея. С 2013 года директором МОУ "Лицей № 47" является Антипина Светлана Владимировна, образование высшее, Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, награждена Почетной грамотой Министерства Образования Российской Федерации.

Заместители директора:

- по учебной работе – **Панина Елена Петровна;**
- по учебной работе – **Тимофеева Наталья Александровна**, Почетный работник общего образования РФ;
- по воспитательной работе – **Волкова Эвелина Александровна;**
- по информационно-коммуникационным технологиям – **Николаева Галина Григорьевна;**
- по административно – хозяйственной работе – **Геранин Сергей Викторович.**

Органы самоуправления

В лицее созданы и эффективно работают:

- Управляющий Совет;
- Родительские комитеты классов;
- Попечительский совет;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Совет старшеклассников;
- Совет обучающихся.

Управляющий совет, в состав которого входят представители учащихся, педагогического коллектива, родителей, общественности, осуществляет стратегическое руководство, определяет программу развития лицея, способствует повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности лицея, содействует созданию оптимальных условий и форм организации учебно-воспитательного процесса, осуществляет контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения. За восемь лет функционирования Управляющего совета его авторитет значительно вырос: деятельность совета не формальна, направлена на развитие лицея, достижение позитивных результатов. Управляющий совет способствует укреплению связи с родителями, которые активно участвуют в жизни лицея, посещают внеклассные мероприятия, открытые уроки, традиционные для лицея Дни открытых дверей, совместные спортивные соревнования, игры, эстафеты.

Попечительский совет играет огромную роль в создании атмосферы сотрудничества и доверия, в укреплении материально-технической базы лицея.

В лицее созданы условия для развития ученического самоуправления. Участие в управлении школой – это способ обучения демократии, подготовки ребят к жизни. В лицее функционирует орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников, куда входят представители учащихся 10-11 классов.

3. Особенности образовательного процесса

В МОУ "Лицей № 47" в 2020/2021 учебном году реализуются следующие общеобразовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Дополнительные образовательные программы.

По ФГОС начального общего образования обучались учащиеся 1-4 классов, ФГОС основного общего образования – 1-9 классы, ФГОС среднего общего образования – 10-11 классы.

В лицее 244 человека (5аг, 6б, 7а, 8ав, 9аб классы) основной школы обучались по программе углубленного изучения математики. В средней школе учащиеся 10-11 классов изучают на углубленном уровне предметы: математика, физика, информатика, химия, биология, экономика, право.

Предоставление платных дополнительных образовательных услуг в МОУ «Лицей № 47» определяется лицензией на осуществление образовательной деятельности, Положением о предоставлении платных образовательных услуг. Цены определены Постановлением администрации муниципального образования "Город Саратов" от 17.04.2019г. №1194 "О тарифах на платные образовательные услуги, оказываемые МОУ "Лицей № 47" Ленинского района г. Саратова".

Оказание платных дополнительных образовательных услуг осуществляется на добровольной основе, занятия проходят по отдельному расписанию, утвержденному директором лицея.

Система платных дополнительных образовательных услуг предназначена для:

- удовлетворения образовательных потребностей учащихся, их родителей;
- социальной защиты сотрудников лицея через предоставление им дополнительного источника бюджета, повышения уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства педагогов на хозрасчетных семинарах и курсах;
- покрытия дефицита бюджетного финансирования деятельности учреждения;
- совершенствования и пополнения материальной базы лицея.

Платные образовательные услуги оказывали 17 педагогов. Более трехсот школьников занимались по дополнительным общеразвивающим программам. Перечень программ платных образовательных услуг, оказываемых в 2020/2021 учебном году, представлен в таблице:

№	Название программы	Количество групп
1.	Преподавание курса «Адаптация к школьным условиям»	4
2.	Преподавание курса «Хочу все знать»	4
3.	Преподавание специального курса по математике	21
4.	Преподавание специального курса по иностранному языку	7
5.	Преподавание специального курса по информатике	1
6.	Преподавание специального курса по химии	2
7.	Занятия в танцевальной студии «Ритм»	2

4. Условия осуществления образовательного процесса, организация питания и обеспечение безопасности

Материально-техническая база ОО:

МОУ «Лицей № 47» расположен в 3-х этажном панельном здании, построенном в 1981 году по типовому проекту на 1117 мест.

Предусмотрен весь необходимый объем санитарно-гигиенических условий.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса лицей имеет 34 учебных кабинета, лаборатории, учебные мастерские.

Лицей располагает современным компьютерным оборудованием и оргтехникой. Все компьютеры объединены в локальную сеть, каждый компьютер имеет выход в Интернет.

Наименование учебных кабинетов, мастерских	Количество кабинетов	Количество компьютеров	Количество мультимедийных проекторов	Количество интерактивных досок
Кабинеты начальной школы	14	14	14	5
Кабинеты русского языка и литературы	4	4	4	3
Кабинеты математики	4	4	4	1
Кабинеты истории	2	2	2	0
Кабинеты информатики	2	32	2	2
Кабинеты физики	1	1	1	0
Кабинет химии	1	1	1	1
Кабинет биологии	1	1	1	0
Кабинет географии	1	1	1	1
Кабинеты английского языка	3	3/15	3	1
Кабинет немецкого языка	1	1	1	0
Мастерская (мальчики)	1	1	1	0
Мастерская кулинарного искусства (девочки)	1	2	1	0
Кабинет ОБЖ	1	1	1	0
Спортивный зал (282,7 кв. м.)	1	1	0	0
Малый спортивный зал	1	1	0	0
Кабинет музыки	1	1	0	0
Библиотека, читальный зал	1	5	1	0
Актный зал, кабинет социально-психологической службы, кабинеты администрации, приемная	6	12	1	0
Итого	47	103	40	14

Школьная библиотека расположена на 3 этаже лицея и включает в себя:

- хранилище для учебников и учебной литературы;
- читальный зал для работы с литературой, медиатекой, компьютерами с выходом в Интернет.

Общая характеристика библиотеки на конец учебного года:

объем библиотечного фонда – 27740 единиц;

Состав фонда на конец учебного года:

учебников – 17373;

учебных пособий – 2881;

художественная литература – 4525;

справочных материалов – 2961.

Численность зарегистрированных пользователей: 1037

Число посещений за год: 2560

Число посадочных мест в читальном зале: 16

Оснащены компьютерами: 2

Из них с доступом к Интернету: 2

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Актовый зал, расположенный на 2 этаже лицея, рассчитан на 150 мест, оборудован сценой, мультимедийным проектом с экраном для просмотра фильмов, презентаций.

В холле на 1 этаже находится плазменный экран, на котором Пресс-центр отражает все новости жизни лицея.

Оздоровительный центр расположен на 2 этаже и включает в себя медицинский кабинет: кабинет врачебного осмотра, процедурный кабинет.

Спортивный комплекс лицея включает в себя:

- большой спортивный зал площадью 282,7 кв. м, раздевалки, туалеты и все необходимое спортивное оборудование;
- малый спортивный зал площадью 56 кв. м;
- площадка для воркаута, беговая легкоатлетической дорожке, хоккейная коробка, спортивное оборудование для занятий легкой атлетикой, многофункциональная площадка для игр в мини-футбол, баскетбол, мини-аквапарк с бассейном и водной горкой.

Организация питания:

Большая работа по сохранению здоровья обучающихся проводится в лицее - действует комплексно-целевая программа организации и развития школьного питания, которая включает в себя ряд мероприятий, направленных на формирование навыков здорового образа жизни подростков, вопросов культуры питания и его организации. Питание в лицее осуществляет ООО «Купець», директор Ряшин С.С. (Соглашение о совместной деятельности по организации питания обучающихся от 01.09.2020 г.)

В лицее организовано двухразовое питание (по желанию родителей) – завтрак, обед. С 1 сентября 2020 года обучающиеся начальных классов получают бесплатное горячее питание. Льготы на питание учащимся предоставляются в соответствии с Федеральными законами и нормативными правовыми актами Саратовской области. 90% обучающихся лицея охвачены горячим питанием, 111 учащихся получают льготное питание. Средняя стоимость питания: завтрак – 52,47 рублей, обед – 105 рублей.

Столовая лицея оснащена современным технологическим оборудованием, помещения столовой и обеденного зала удовлетворяют требованиям, необходимым для обеспечения всех желающих школьников горячим питанием. Столовая расположена на первом этаже, что обеспечивает доступ к питанию всех обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Столовая лицея оборудована современным оборудованием и включает в себя следующие помещения:

- зал приема пищи на 266 посадочных мест;
- горячий цех, холодильную камеру;
- моечную;
- комнату персонала, раздевалку.

**Результаты образовательной деятельности МОУ «Лицей № 47»
в 2020-2021 учебном году**

Качественные показатели работы лицея в 2020/2021 учебном году

Общая успеваемость по лицей составляет 99,9 % (1 обучающийся переведен условно), качество знаний составляет 68 % (-5%).

Сравнение качества обученности обучающихся за 3 года:

% общей успеваемости				% успеваемости на «5»				% успеваемости на «4» и «5»				% качества			
2018/ 2019 %	2019/ 2020 %	2020/ 2021 %	+-	2018/ 2019 %	2019/ 2020 %	2020/ 2021 %	+-	2018/ 2019 %	2019/ 2020 %	2020/ 2021 %	+-	2018/ 2019 %	2019/ 2020 %	2020/ 2021 %	+-
100	100	99,9	-0,1	12	17	15,3	-1,7	49	55	52,3	-2,7	61	73	68	-5

Сведения об обученности учащихся по параллелям

Параллель	% общей успеваемости				% успеваемости на «4-5»			
	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	+-	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	+-
2 классы	100	100	100	=	80	93	75	-18
3 классы	100	100	100	=	80	88	83	-5
4 классы	100	100	100	=	69	81	63	-18
Итого 2-4	100	100	100	=	77	87	76	-9
5 классы	100	100	99,1	-0,9	72	80	67	-13
6 классы	100	100	100	=	60	67	68	+1
7 классы	100	100	100	=	57	61	54	-7
8 классы	100	100	100	=	33	59	55	-4
9 классы	100	100	100	=	31	50	54	-4
Итого 5-9	100	100	100	=	52	63	61	-2
10 классы	100	100	100	=	56	65	63	-2
11 классы	100	100	100	=	57	75	64	-11
Итого 10-11	100	100	100	=	56	70	68	-2
Итого по лицей	100	100	99,9	-0,1	61	73	68	-5

Сведения о количестве учащихся, обучающихся с одной и двумя «4» (%) -резерв отличников

Классы	С одной «4» (чел. / %)	С двумя «4» (чел. / %)
2 - 4	30/10	43/14
5 - 9	11/2	8/2
10 - 11	2/3	0/0
Итого по лицей	43/5	51/6

Сведения о количестве учащихся, обучающихся с одной и двумя «3» (%) -резерв качества знаний

Классы	С одной «3» (чел. / %)	С двумя «3» (чел. / %)
2 - 4	25/8	21/7
5 - 9	26/5	12/2,5
10 - 11	5/6	0/0
Итого по лицей	56/6	33/4

133 обучающихся (15,2% от общего числа учеников лицея) закончили учебный год на «отлично», в том числе в 1-4 классах - 56 отличников 17,8%, в 5-9 классах – 59 человек 12,2%, в 10-11 классах – 18 человек 22,5%. Награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении» - 88 человек – 10% (+2 %) от всех аттестованных обучающихся.

2020-2021 учебный год на «хорошо» и «отлично» закончили 456 учащихся – 52,2 %, в том числе во 2-4 классах – 185 человек – 59%, качество знаний составляет 77%; 5-9 классах – 235 человек – 49%, качество знаний – 61% ; 10-11 классы – 36 человек – 45%, качество знаний – 68%.

Сводные данные об обученности учащихся по предметам

<u>Предметы</u>	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	±	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	±
Математика (нач. школа)	100	100	100	=	87	92	87	-5
Математика	100	100	100	=	62	67	68	+1
Русский язык (нач. школа)	100	100	100	=	78	87	82	-5
Русский язык	100	100	100	=	63	77	69	-8
Литература (нач. школа)	100	100	100	=	95	99	97	-2
Литература	100	100	100	=	66	85	87	+2
Окружающий мир	100	100	100	=	91	96	95	-1
Физика	100	100	100	=	62	83	78	-5
Химия	100	100	100	=	93	89	86	-3
География	100	100	100	=	79	90	93	+3
Биология	100	100	100	=	81	85	86	+1
История	100	100	100	=	90	86	82	-4
Обществознание	100	100	100	=	87	87	85	-2
Английский	100	100	100	=	88	94	89	-5
Немецкий	100	100	100	=	58	69	85	+16
ОБЖ	100	100	100	=	95	98	93	-5
Астрономия	100	100	100		100	100	100	=
Физкультура	100	100	100	=	99	99	99	=
Информатика и ИКТ	100	100	100	=	80	83	82	-1
Музыка	100	100	100	=	100	100	100	=
Технология	100	100	100	=	100	100	100	=

Сведения об образовательной деятельности учителей

Предмет	ФИО учителей	% общей успеваемости				% качества обученности			
		2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	+ -	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	+ -
Математика	Лукьянова Т.А.	100	100	100	=	74	71	74	+3
	Ионова Е.А.	100	100	100	=	65	62	57	-5
	Карпова В.М.	100	100	99,6	-0,4	50	57	59	+2
	Маркова М.М.	100	100	100	=	80	78	72	-6
	Борисова Л.Н.	-	-	100		-	-	77	
Физика	Николаева Г.Г.	100	100	100	=	39	69	68	-1
	Шикунова А.Д.	-	100	100	=		93	87	-6
Астрономия	Шикунова А.Д.	-	100	100	=	-	100	100	=
Химия	Никитина Н.Н.	100	100	100	=	93	89	86	-3
Биология	Федорова Л.Н.	100	100	100	=	80	80	85	+5
	Бондаренко Т.С.	100	100	100	=		94	87	-7
	Бондаренко Т.С.	100	100	100	=	73	91	90	-1
	Чинёнова Д.А.	-	-	100		-	-	95	
	Провоторова А.В.	100	100	100	=	84	80	82	+2
Русский язык	Павлова Е.В.	100	100	99,6	-0,4	37	56	44	-8
	Жуйкова Н.В.	100	100	100	=	80	82	70	-12
	Ситбаталова А.Ж.	100	100	100	=	68	85	-	
	Григоржевская Т.Н.	100	100	100	=	69	78	82	-4
	Антюфеева С.Г.			100		-	-	80	
Литература	Павлова Е.В.	100	100	100	=	52	65	68	+3
	Жуйкова Н.В.	100	100	100	=	99	95	86	-9
	Ситбаталова А.Ж.	100	100	100	=	81	89	-	
	Григоржевская Т.Н.	100	100	100	=	91	87	95	+8
	Антюфеева С.Г.			100				94	
Обществознание	Кожин О.В.	100	100	100	=	81	97	91	-6

	Тимофеева Д.А.	-	100	100	=	89	83	84	+1
	Кушнерёва О.В.	100	100	100	=	87	82	81	-1
История	Кожин О.В.	100	100	100	=	94	99	91	-8
	Тимофеева Д.А.	-	100	100	=	86	85	83	-2
	Кушнерёва О.В.	100	100	100	=	89	70	64	-6
Английский язык	Кирикова Е.М.	100	100	100	=	85	95	95	=
	Казакова Е.Л.	100	100	100	=	88	91	78	-13
	Слесаренко А.М.	100	100	100	=	93	93	92	-1
	Стаценко Е.И.	100	100	100	=	85	91	88	-4
Немецкий язык	Шубина Г.Н.	100	100	100	=	85	87	83	-4
	Лодкина Л.А.	100	100	100	=	30	58	93	+35
ИЗО	Кушнерёва О.В.	100	100	100	=	100	100	100	=
Физкультура	Новаковский Ф.Э.	100	100	100	=	98	99	97	-2
	Ганзина А.А.	100	100	100	=	97	100	99	-1
	Степанова Н.А.	100	100	100	=	100	100	100	=
	Милюков А.В.					-	100	86	-14
ОБЖ	Милюков А.В.	100	100	100	=	95	98	93	-5

Образовательные результаты начального общего образования

Сведения об образовательной деятельности учителей начальных классов

Класс	Русский язык		Литературное чтение		Окружающий мир		Математика		ФИО учителя
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	
2а	100	91	100	100	100	100	100	94	Старшова О.В.
2б	100	78	100	100	100	97	100	84	Ширина Н.С.
2в	100	68	100	97	100	100	100	70	Полякова Л.А.
3а	100	97	100	100	100	100	100	91	Романенко Л.А.
3б	100	83	100	100	100	100	100	89	Тайкова И.А.
3в	100	88	100	97	100	97	100	89	Чиженькова К.А.
4а	100	86	100	96	100	100	100	89	Варюхина Т.А.

4б	100	82	100	86	100	93	100	82	Бондаренко Н.А.
4в	100	71	100	100	100	90	100	90	Веденеева О.И.
4г	100	87	100	96	100	69	100	96	Гугкаева О.В.

Всем педагогам необходимо проанализировать систему своей работы по совершенствованию форм и методов работы с учащимися. В следующем учебном году организовать индивидуальные занятия с разными категориями учащихся и добиваться прочного усвоения программного материала, совершенствовать формы работы с одаренными детьми.

Итоги промежуточной аттестации

В промежуточной аттестации приняли участие 780 обучающихся 2-4,5-8,10 классов. Результаты следующие:

Параллель	Предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, писавших работу	Количество обучающихся получивших на экзамене неудовлетворительную отметку	% качества	% подтверждения
2	русский язык	105	103	0	78	64
2	математика	105	103	0	70	67
3	русский язык	107	107	0	77	69
3	математика	107	107	0	71	70
4	русский язык	101	101	0	69	64
4	Математика	101	101	0	69	68
5	русский язык	116	116	1	51	73
5	Математика	116	115	1	63	68
6	русский язык	83	83	0	63	66
6	Математика	83	83	0	46	58
7	русский язык	91	91	0	50	70
7	алгебра	91	91	0	46	76
7	геометрия	91	91	0	46	74
8	русский язык	95	95	0	48	69
8	алгебра	95	95	0	56	71

8	геометрия	95	95	0	51	60
10	русский язык	44	44	0	76	71
10	математика	44	44	0	40	44
10	Экономика, право	23	23	0	82	57
10	биология	15	15	0	56	60
10	химия	8	8	0	88	88
10	информатика	15	15	0	67	60
10	физика	17	17	0	18	35

Решая задачи удовлетворения спроса потребителей образовательных услуг, соответствующие растущим ожиданиям и требованиям динамично изменяющейся социально-экономической среды, педагогический коллектив приложил максимум усилий для прохождения образовательной программы в полном объеме. Оперативно корректировались рабочие программы по предметам, выстраивались индивидуальные образовательные маршруты школьников, оказывалась помощь каждому обучающемуся в преодолении трудностей и повышении успешности.

По результатам промежуточной аттестации 99,9% учащихся лица освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана. Однако в ходе анализа результатов промежуточной аттестации были выявлены недостатки: наблюдается расхождение показателей качества знаний между годовыми отметками и отметками промежуточной аттестации.

Результаты внешнего мониторинга по оценке качества образования

Результаты ВПР 2021

Всероссийские проверочные работы (ВПР) - регулярная проверка уровня знаний школьников на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам. Всероссийские проверочные работы — это итоговые контрольные работы с едиными стандартизированными заданиями, которые проверяют знания школьников по предмету.

Предмет	Классы	5	4	3	2	Качество обученности по итогам ВПР	Соответствие отметки по ВПР и годовой отметки
Русский язык	4	19	45	30	3	66%	52%
	5	18	42	38	8	57%	61%
	6	5	26	25	12	46%	48%
	7	9	21	34	14	38%	59%
	8	1	29	29	19	38%	59%
	Итого	52	163	156	56	49%	56%
Математика	4	33	45	16		83%	50%

	5	26	50	28	5	70%	53%
	6	13	29	25		77%	79%
	7	11	27	32	5	51%	53%
	8		42	47	2	46%	64%
	Итого	83	193	148	12	65%	60%
Окружающий мир	4	42	44	8		91%	70%
История	5	16	60	23	3	50%	50%
	6		6	14		30%	32%
	7	12	43	19	4	71%	51%
	8	7	19	5		84%	58%
	11	3	13	13		55%	53%
	Итого	38	141	74	7	58%	49%
Биология	5	22	58	19	2	80%	38%
	6	19	27	6		88%	62%
	7	20	36	25	3	67%	52%
	8		8	10	5	34%	49%
	Итого	61	129	60	10	67%	50%
Обществознание	6		16	32	2	32%	2%
	7	6	39	23	7	60%	43%
	8	3	8	14	3	39%	51%
	Итого	9	63	69	12	44%	32%
География	6	2	12	10		58%	71%
	7	27	27	24	3	67%	47%
	8	9	9	10	2	60%	47%
	10	11	5			100%	66%
	Итого	49	53	44	5	71%	58%
Физика	7	14	30	31	2	57%	53%
	8	4	17	7		75%	53%
	Итого	18	47	38	2	66%	53%
Химия	8	6	22	3		90%	56%
Английский язык	7	11	32	21	3	64%	50%
Немецкий язык	7	1	2	2		60%	67%

Высокое качество обученности показали обучающиеся 4 классов по математике и окружающему миру, обучающиеся 5, 6 классов по математике, обучающиеся 7,8 классов по истории, обучающиеся 5,6 классов по биологии, обучающиеся 10 классов по географии. Низкое качество обученности показали обучающиеся 6, 7, 8 классов по русскому языку, 8 классов по математике, 6 классов по истории, 8 классов по биологии, 6,8 классов по обществознанию.

Один из показателей объективности ВПР - соответствие результатов ВПР и школьных отметок. По всем предметам полного соответствия не наблюдается, но выявленные несовпадения вполне допустимы. Низкое соответствие отметок за проверочную работу и отметки за четверть отмечается по русскому языку (6 класс), истории (6 класс), биологии (5,8 класс), обществознанию (6,7 класс), географии (7,8 класс).

Учителям-предметникам проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету, скорректировать рабочие программы по предмету с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем, внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения.

**Информация об итогах государственной итоговой аттестации
2020/2021 учебного года**

Статистические данные об обучающихся IX классов	Общая численность обучающихся IX классов по состоянию на 21.05.2021	95
	в том числе	
	численность обучающихся IX классов текущего года	95
	численность экстернов, допущенных до ГИА, из числа прошлогодних справочников	0
	численность экстернов других категорий, допущенных до ГИА	0
	численность обучающихся IX классов текущего года по состоянию на 21.05.2021, не допущенных до ГИА	0
	численность обучающихся IX классов текущего года по состоянию на 21.05.2021, допущенных до ГИА	95
	численность обучающихся IX классов текущего года, выдержавших экзамены и получивших аттестат об основном общем образовании (без экстернов)	95
	численность обучающихся IX классов текущего года, не получивших аттестат об основном общем образовании из числа допущенных до ГИА	0
	имеют право на повторную пересдачу экзаменов в сентябре	0
	численность обучающихся IX классов текущего года, получивших аттестаты особого образца	13
	численность обучающихся IX классов текущего года, имеющих в аттестатах обычного образца отметки "5" и "4"	43
	число обучающихся IX классов текущего года, награждённых Почвальной грамотой	0
	число выданных Почвальных грамот	0
	численность экстернов, допущенных до ГИА за курс основной школы	0
	численность экстернов, выдержавших экзамены за курс основной школы и получивших аттестат об основном общем образовании	0
	число экстернов, награжденных Почвальной грамотой	0
Статистические данные об обучающихся XI (XII) классов	Общая численность обучающихся выпускных XI(XII) классов по состоянию на 21.05.2021 (выпускники текущего года + допущенные экстерны из числа прошлогодних справочников + другие допущенные экстерны)	36
	в том числе	
	численность обучающихся XI(XII) классов текущего года	36
	численность экстернов, допущенных до ГИА, из числа прошлогодних справочников	0
	численность экстернов других категорий, допущенных до ГИА	0
	численность обучающихся выпускных XI(XII) классов текущего года по состоянию на 21.05.2021, не допущенных до ГИА (без экстернов)	0
	численность обучающихся выпускных XI(XII) классов текущего года по состоянию на 21.05.2021, допущенных до ГИА (без экстернов)	36
	численность обучающихся XI(XII) классов текущего года, выдержавших обязательные экзамены и получивших аттестат о среднем общем образовании (без экстернов)	36
	численность обучающихся XI(XII) классов текущего года, не получивших аттестат о среднем общем образовании из числа допущенных до ГИА (без	0

экстернов)	
в том числе не достигли порога по результатам ЕГЭ по двум предметам (РЯ и МА)	0
в том числе не достигли порога по результатам ЕГЭ по РЯ	0
в том числе не достигли порога по результатам ЕГЭ по МА	0
численность выпускников, награждённых Почетным знаком Губернатора "За отличие в учебе"	8
численность выпускников, награждённых Нагрудным знаком главы МО "Город Саратов" "За особые успехи в обучении"	9
численность выпускников, награждённых медалью "За особые успехи в учении"	12
численность выпускников, награждённых Похвальной грамотой	0
число выданных Похвальных грамот	0
численность выпускников, имеющих в аттестате только отметки "5"	12
численность выпускников, имеющих в аттестате только "4" и "5"	11

В 2020/2021 учебном году в 9 классах обучалось 95 человек, допущены до итоговой аттестации – 95 человек. Получили аттестат об основном общем образовании – 95 человек, аттестат особого образца с отличием получили – 13 человек, имеют в аттестате отметки «4-5» - 43 человека.

В 11 классе обучалось 36 человек, допущены до итоговой аттестации – 36 человек. Получили аттестат о среднем общем образовании – 36 человек, аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 12 выпускников, награждены знаком Губернатора «За особые успехи в учении» - 8 человек, нагрудным знаком главы города Саратова "За особые успехи в обучении" – 9 человек.

Результаты экзаменов в 9 классах

	Предметы	Количество учащихся	оценки				Качество знаний	Подтвердили %	Повысили %	Понизили %
			5	4	3	2				
1	Русский язык	95	35 (36,8%)	35 (36,8%)	24 (25,2%)	1 (1%)	73,7 %.	54%	29%	17%
2	Математика	95	12 (12,6%)	47 (49,4%)	33 (34,7%)	3 (3,1%)	62,1%	71,6%	10,5%	17,9%

Результаты по обязательным предметам (русский язык и математика) показывают, что все учащиеся 9 классов прошли независимую оценку знаний, 4 учащихся проходили аттестацию в дополнительные сроки, так как в первый раз получили неудовлетворительную оценку.

Качество знаний по русскому языку составило 73,6 %, по математике - 62,2%. Подтвердили годовые оценки по русскому языку - 56,8%, по математике – 71,6 %.

ОГЭ – мониторинг среднего балла оценки

№	Предмет	2018	2019	2021	Динамика (по сравнению с прошлым периодом)
	Русский язык	4,1	4,2	4	-0,2
	Математика		3,9	4	+0,1
Средний балл по всем предметам		4,1	4,05	4	

Результаты мониторинга показывают, что уменьшился средний балл оценки ОГЭ по сравнению с 2019 годом по русскому языку; небольшое повышение среднего балла по математике.

Результаты ЕГЭ 2021

	Русский язык	Математика (проф)	Информатика	Биология	История	Обществознание	Физика	Химия	Литература	География	Английский язык
Средний балл ЕГЭ по стране	71,4	55,1	62,8	48,8	54,9	56,4	55,1	53,8	66	59, 1	72,2
минимальный балл (порог)	24/36	27	40	36	32	42	36	36	32	37	22
средний балл ЕГЭ по лицезу	73,2	64,7	66	44	60	66	52	54	81,6	70,5	75
максимальный балл по лицезу	98	84	90	76	83	95	91	54	97	83	91
минимальный балл по лицезу	46	27		14	32	37	38	54	64	58	60
выбор по плану	36	17	8	5	7	21	9	1	3	3	4
сдавали по факту	36	17	8	5	7	18	9	1	3	2	4
не перешли порог	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0
%				40		5,5					
колич. менее 50б.	2	5	0	3	2	5	5	0	0	0	0
%	5,5	29,4		60	28,5	27,7	55,5				
50-65	8	1	6	1	3	4	3	1	1	1	2
%	22,2	5,8	75	20	42,7	22,2	33,3	100	33,3	50	50
66-80	12	12	1	0	0	5	0	0	0	0	0
%	33,3	70,5	12,5			27,7					
81-100	14	3	1	0	2	4	1	2	1		2
%	38,8	17,6	12,5		28,5	22,2	11,1	66,6	50		50

Не прошли минимального порога по предметам выбора:

- Обществознание – 1 человек, биология – 2 человека.

ЕГЭ – мониторинг среднего балла экзаменов

№	Предмет	2019	2020	2021	Динамика (по сравнению с прошлым годом)
		Средний балл	Средний балл	Средний балл	
1.	Русский язык	70	75,7	73,2	-2,5
2.	Математика	55,1	65,4	64,7	-0,7
3.	Физика	55,9	58,4	52	-6,4
4.	Химия	41,5	47,3	54	+6,7
5.	Биология	48,8	47,5	44	-3,5
6.	История	69	63,1	60	-3,1
7.	Обществознание	62,4	61,6	66	+4,4
8.	Литература	68	80	81,6	+1,6
9.	Информатика	66,7	81,7	66	-15,7
10.	Английский язык	79	77,5	75	-2,5
11.	География	-	-	70,5	
Средний балл по всем предметам		61,4	65,8	64,3	-1,5

Средние баллы ЕГЭ по всем предметам выше, чем средние баллы ЕГЭ по предметам по стране.

Итоговая аттестация в 11 классах прошла удовлетворительно. Обязательные предметы сдали все - 100% обучающихся, все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании, предметы выбора сдали – 86%.

Средний балл ЕГЭ по учреждению понизился на 1,5 %. По сравнению с прошлым годом увеличился средний балл ЕГЭ по литературе на 1,6; по химии на 6,7; по обществознанию на 4,4.

Контрольные работы по предметам выбора в 9 классах

В 2020-2021 учебном году учащиеся 9-х классов писали контрольные работы по выбору. Результаты следующие:

предмет	Писали работу, количество	Отметки				Средний тестовый балл	Средняя отметка	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Биология	9 (10%)	2	5	2	0	22	4	77%
Информатика	22 (23%)	4	14	4	0	11	4	81%
Физика	3 (3%)	0	1	2	0	16,3	3,3	33%
Обществознание	43 (45%)	13	20	10	0	19,5	4	77%

Химия	3 (3%)	1	2	0	0	24	4,3	100%
География	11 (12%)	2	7	2	0	15,5	4	81%
Английский язык	4 (4%)	4	0	0	0	51,5	5	100%

По результатам итоговых контрольных работ для обучающихся 9-х классов можно сделать вывод о том, что основная масса обучающихся усвоила основные базовые предметные знания и умения. Наибольшее количество учащихся, выполнявших контрольную работу: по обществознанию (45%), по информатике (23%). Высокое качество знаний при 100% успеваемости по английскому языку, по химии, по информатике, по географии. Невысокое качество показали по физике (33%).

В целях обеспечения реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО, оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников 9-х классов, 11-х классов в соответствии с учебным планом лицея, в соответствии с Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающегося была проведена защита итоговых индивидуальных проектов (ИИП) выпускниками 9-х, 11-х классов. Защита индивидуальных итоговых проектов была проведена в МОУ «Лицей № 47» в мае 2021 года.

класс	количество	получили оценку		
		«5»	«4»	«3»
9-е классы	95	54 (57%)	30 (32%)	11 (11%)
11-е классы	36	26 (73%)	8 (22%)	2 (5%)

Выпускники 9-х и 11-х классов показали высокий уровень сформированности метапредметных результатов. 95% выпускников 11-х классов получили оценки «отлично» и «хорошо». 84 человека (89 %) от общего числа учащихся 9-х классов получили оценки «5» и «4».

Организация работы с одарёнными учащимися

Работа с одарёнными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие являются одним из важнейших аспектов деятельности педагогического коллектива лицея.

Предметные олимпиады и конкурсы

Традиционным видом работы с одаренными детьми в лицее являются олимпиады, предметные интеллектуальные конкурсы, предметные недели, проектная деятельность, которые прививают интерес к школьным предметам, расширяют кругозор учащихся.

Одной из основных задач методической работы МОУ «Лицей № 47» в 2020-2021 учебном году было развитие интеллектуального потенциала учащихся через образовательный процесс, внеурочную, научно-исследовательскую деятельность, использование современных технологий обучения и системы работы с одаренными детьми. Результатом этой работы является участие обучающихся лицея в научно-исследовательской, творческой деятельности.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников

№п/п	предмет	Победители и призёры школьного этапа			Победители и призёры муниципального этапа		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	обществознание	4	11	30	1		1

2	ОБЖ	4	15	1			2
3	математика	3	7	5			
4	Информатика (программирование)	0	0	0			1
4	экология	2	6	6			1
5	Английский язык	3	4	8	1		
6	Русский язык 5-11 кл	4	21	34	1		
7	История	0	0	17			
8	Информатика 5-8 кл	0	2	1			
9	Немецкий язык	5	3	4			
10	Физика	3	5	1			
11	Искусство (МХК)	14	12	16	1		
12	Химия	7	8	19			1
13	Биология	20	22	41		3	
14	Литература	15	8	28	4	1	1
15	География	11	28	10			1
16	Физическая культура	9	13	39	1	2	1
17	Технология	5	6	6			
18	Право	5	7	3	2	2	1
19	Экономика			3			
	Итого	121	178	272	11	8	10
	Математика 4 класс	0	1				
	Русский язык 4 класс	7	9	5	2	2	2

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)

Этап ВсОШ	Общее количество участников			Результат участия (победители, призеры)		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Школьный	557	564	522	121	178	272
Муниципальный	59	70	68	11	8	10
Региональный	4	4	3	-	-	-
Заключительный	-	-		-	-	-

Школьный этап Всероссийской олимпиады по всем предметам проходит активно. Учащиеся лица приняли участие в школьном этапе по 19 предметам, в 4-х классах проводится городская олимпиада по русскому языку и математике, 5 человек стали призёрами по русскому языку. Участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 68 учащихся. Количество призеров муниципального этапа -10 человек.

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников участниками регионального этапа стали 3 человека из 10-11 классов по предметам: информатика, искусство (МХК), литература.

В 2020- 2021 учебном году учащиеся лица принимали участие в конференциях, олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и марафонах различных уровней: районных, муниципальных, региональных, Всероссийских, Международных.

Результаты участия в конкурсах

Уровень	Победители и призеры		
	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год

Районные интеллектуальные мероприятия	25	29	36
Городские интеллектуальные мероприятия	17	9	34
Областные, региональные конкурсы	11	22	24
Всероссийские конкурсы	8	2	4
Всероссийские дистанционные конкурсы	62	204	189
Международные дистанционные конкурсы	43	82	101

Участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах и конкурсах

Название мероприятия	Уровень	победители	призеры
Районный краеведческий фестиваль «Это все о нем»	Районный		1
Районный конкурс чтецов, посвященный 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос «Таинственный космос»	Районный	2	
Районная игра «Терем-теремок»	Районный	6	6
Районный конкурс компьютерного творчества «Снежный ангел»	Районный	7	
Муниципальный тур Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Начальная школа XXI века»	муниципальный		4
Конкурс-игра «ЛабиринтУм»	Районный	2	5
Районная игра «Друзья-спасатели»	Районный		16
Фестиваль естественно – математических наук «О науке и не только»	Городской	2	2
Городская чемпионат по игре «Что? Где? Когда?»	Городской		1
Городская интеллектуальная игра «КвизиУМ»	Городской		1
Городской научно-познавательный конкурс «Защити историческую эпоху»	Городской		4
Открытая олимпиада по криптографии	Городской		2
Дистанционная правовая игра «Я на стороне закона»	Городской		1
Областной конкурс «Никогда не забудем»	Областной	2	2
Всероссийская олимпиада «Созвездие 2021»	Всероссийский		1
Региональная онлайн – игра «Саратов - Эрудит»	Региональный	4	5
I –я межмуниципальная заочная викторина «Петр I в Саратовском Поволжье»	Региональный		2
XX областной заочный конкурс юных	Региональный		2

журналистов «Серебряное перо губернии»			
Региональный конкурс «Юный математик»	Региональный		3
Конкурс «Юный архивист»	областной		1
X Конкурс для старшеклассников Саратовской области «Власть слова»	Региональный		1
Всероссийский открытый фестиваль научно-технического творчества «Траектория технической мысли-2021»	Всероссийский		1
IX Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	1	

В условиях организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий особую актуальность приобретают дистанционные олимпиады, конкурсы.

Результаты участия в дистанционных конкурсах:

Конкурс	Победители	Призёры
Международная олимпиада «Умный мамонтёнок»	4	21
Международный математический конкурс «Ребус»		2
Международный конкурс «ПОНИ открывает мир»	2	24
Региональная онлайн игра «Эрудит- Саратов»	2	3
Всероссийский образовательный марафон на платформе УЧИ.РУ	7	178
УЧИ.РУ «Заврики», «Счет на лету»	5	6
Международный конкурс по «Олимпикс»	5	6
Международный конкурс по «Олимпис»		59
Третья игра интеллектуального турнира «Без купюр»		11
Межрегиональная олимпиада по математике BRICSMATH.COM		4
Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	5	5
VII Международный дистанционный конкурс «Старт»	3	4
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	2	3
Международная олимпиада «Индивидуальный проект учащегося»	2	
Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет»	1	
Международная олимпиада по технологии (девочки) ЦРТ «Мега-Талант»		10

Результаты участия в научно-практических конференциях

Научно-исследовательская деятельность учащихся и учителей создает новую образовательную среду, формируется новое педагогическое общение – творческое сотрудничество учителей и учащихся, способствует развитию социально-активной личности.

Традиционно в лицее проводится научно-практическая конференция «Первые шаги». В этом учебном году на конференции была организована работа в 3 секциях. Представлено было 26 проектов на самые разные темы, в работе приняли участие 27 учащихся 5-11 классов.

Научная работа в начальной школе представлена деятельностью научного общества «УМКА».

Уровень конференции	Победители и призеры		
	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Районный	15	6	6
Муниципальный	8	8	4
Региональный	4	6	4
Всероссийский	7	3	3
Международный	4	3	8

Участие в научно-практических конференциях:

Название НПК	Уровень	Победители и призёры
НПК «Старт в науку»	Районный	1
Районный краеведческий фестиваль « И это всё о нём»...	Районный	1
НПК «Математика. Информатика. Физика.»	Районный	2
Районный конкурс проектов по физической культуре	Районный	2
НПК «FUTURUM»	Муниципальный	2
НПК «Одиссея разума»	Муниципальный	1
Городской заочный конкурс исследовательских и творческих проектов «Сороковые-роковые на карте Саратова»	Муниципальный	1
РНПК юных лингвистов «Язык глазами школьников» СГУ	Региональный	1
Региональная научно-практическая конференция «Мир в зеркале языка»	Региональный	1
Открытая областная краеведческая конференция «Саратовский край в истории России», посвященный 60-летию полёта Ю.А. Гагарина в космос	Региональный	1
Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» (региональный этап)	Региональный	1
III-я Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция учащихся и педагогических работников «Война: история и личная трагедия»	Международный	1
Конкурс «Война во мне не умолкает» (с международным участием)	Международный	1
VIII Всероссийская научно-исследовательская конференция старшеклассников «В науку первые шаги»	Всероссийский	3
Международная конференция «От	Международный	3

школьного проекта к профессиональной карьере» (ЛИЕН)		
Международный конкурс проектов (научно-исследовательских работ для учащихся 1-11 классов)	Международный	1
XXIII Международный интеллект-фестиваль школьников «Политика вокруг нас»	Международный	2

Педагогам необходимо усилить работу по привлечению учащихся к исследовательской и научной работе, подготовке их к конференциям.

Профориентация

Участие в мероприятиях

Профориентация школьников — приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование». Профориентация и построение молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с вкладом в экономическое развитие. В соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина в целях популяризации рабочих профессий и реализации мероприятий проекта по ранней профориентации обучающихся 6-11 классов на территории Саратовской области реализуется проект «Билет в будущее». Учащиеся 6 «А», 7 «А», 7 «В» классов в количестве 95 человек участвовали в проекте, прошли профессиональные пробы и получили рекомендации по выбору будущей профессии.

Информация о сетевом взаимодействии общеобразовательных учреждений муниципального образования «Город Саратов» с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

№ № п/п	ВУЗ, СПО (наименование)	Виды взаимодействия ОУ с вузами, СПО	Предмет учебный	Охват обучающихся (класс/количество)
1	МЮИ	мероприятия профориентационной направленности; участие в конкурсах, обмен информационными ресурсами, проведение мероприятий по повышению правовой культуры учащихся	Обществознание, право	10 класс, 9 класс, 7, 8 классы (100 человек)
2	СГЮА	мероприятия профориентационной направленности		11 класс (25 человек)
3	АНПОО «ИРБиС»	участие в Подпрограмме «Развитие финансовой грамотности населения области», мероприятия профориентационной направленности		9 классы (51 человек)
4	Межрегиональный институт развития	Образовательно-просветительское мероприятие по вопросам бюджетной		9 класс (17 человек)

		грамотности бюджета. «Открытость Источники информации о бюджете»		
5	Поволжский институт управления-филиал РАНХиГС	мероприятия профориентационной направленности		11 класс (20 человек)
6	СГТУ имени Ю.А. Гагарина	мероприятия профориентационной направленности; участие в конкурсах, конференциях; обмен информационными ресурсами,	Физика, химия химия	10 класс, 11 класс (55 человек)
7	Поволжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)	мероприятия профориентационной направленности, обмен информационными ресурсами		8, 10, 11 класс (53 человека)
8	ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»	мероприятия профориентационной направленности		9 класс (30 человек)
9	ГАПОУ СО "Саратовский техникум электроники и машиностроения"	мероприятия профориентационной направленности		9 класс (71 человек)
10	ООО «Гор Образование» г. Петербург	Участие в профориентационной образовательной выставке «Горизонты Образования»		10 класс (41 человек)

Участие во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрия» в режиме онлайн

Дата	тема	Количество участников-учителей	Количество участников-детей
29.03.2021	Профессия «Сварщик»	5	80
08.04.2021	«Он сказал: "Поехали!"»	3	87
28.04.2021	Профессия «Электромонтажник»	4	57

Интеллектуальные мероприятия на базе МОУ «Лицей №47»

В апреле 2021 года была проведена игра «Терем-теремок» для учащихся начальных классов заочно. Проведенное мероприятие способствует повышению интереса учащихся к истории своей Родины.

Совершенствование педагогического и методического мастерства

Основной формой совершенствования педагогического и методического мастерства учителей лицея в 2019-2020 учебном году было повышение квалификации, обучение на проблемных семинарах, организация и участие в работе семинаров.

Название курса	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2020/2021 уч. году
«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	23
Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Профессиональная деятельность учителя начальных классов в контексте национальной системы учительского роста»	2
Повышение квалификации по программе «Основы религиозных культур и светской этики»	4
«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	4
Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС	1
«Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в образовательной школе»	1
«Финансовая грамотность в обществознании»	1
«Основы персонализированной модели образования»	13
«Современное математическое образование: организационные, содержательные и методические аспекты развития»	2
Профессиональная деятельность учителя начальных классов в контексте национальной системы учительского роста»	2
«Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования»	4

На основании анализа представленных данных можно сделать следующие выводы: систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

Участник	Мероприятие	Результат
Тайкова И.А.	Международный конкурс «Педагогическое мастерство. Его применение в обучении и воспитании»	1 место
Кюрджиева Н.А.	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель - 2020» Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект»	1 место

Романенко Л. А.	Всероссийский открытый урок «Эколята-молодые защитники природы»	участие
Фомкина А.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель - 2020»	участие
Степанова Н.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель - 2020»	участие
Кушнерёва Ольга Валентиновна	XIX областной заочный смотр-конкурс материалов школьного музея «Хранитель памяти» в номинации «Творческий отчёт о работе школьного музея»	3 место
	Конкурс методических разработок «Новые направления патриотического воспитания» в рамках Международной акции «16 дней против насилия»	3 место
Ендыгина Ирина Владимировна	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Структура современного урока в соответствии с требованиями ФГОС»	1 место

Обмен опытом педагогов в районных, городских мероприятиях (семинары, конкурсы, фестивали, конференции)

На базе МОУ «Лицей № 47» были проведены семинары:

- состоялся городской семинар для молодых учителей математики «Методическая шкатулка» (19.04.2021 г.)

Мероприятие	Форма участия	Количество участников
Районные семинары	выступление	2
Районные семинары	слушатель обучающего семинара	2
Городские семинары	выступление	3
Городские вебинары	выступление	1
Регionalные семинары	выступление	1
Регionalные семинары	слушатель обучающего семинара	3
Всероссийский диктант здоровья	участие	4
Диктант Победы	участие	21
Онлайн-зачёт по педагогической грамотности для педагогов		14
Международная онлайн-конференция «Смешанное обучение: эффективные способы и приёмы для школ»	участие	2
Международная конференция «От школьного проекта к профессиональной	выступление	1

карьер» (ЛИЕН)		
Межрегиональный образовательный форум «Здоровьесберегающее образование: открытые возможности»	выступление	1
Международный педагогический портал Вебинар «Экологическое воспитание детей школьного возраста»	слушатель обучающего семинара	2
Как развивать критическое мышление у младших школьников? Рекомендации психолога	слушатель обучающего семинара	1

Педагоги лицея публикуют свои материалы на своих страницах в сети Интернет

Социальные сети	Содержание	Количество участников
«Учитель цифрового века»	Участие в интернет-конкурсах/педсоветах.	2
ИНФОурок	Разработка сценариев к внеклассным мероприятиям, разработка уроков	4
МУЛЬТИУРОК	Разработка сценариев к внеклассным мероприятиям, разработка уроков, проект	5
Образовательный портал «Продлёнка»	Публикация методического материала, участие в конкурсах, разработка сценариев к внеклассным мероприятиям, разработка уроков, презентаций	2
nsportal.ru	Публикация методического материала, участие в конкурсах, разработка сценариев к внеклассным мероприятиям, разработка уроков, презентаций	2
Fim47.ru	Разработка сценариев к внеклассным мероприятиям, разработка уроков, проект	5

Участие педагогов в качестве членов экспертных групп, жюри научно-практических конференций, олимпиад и конкурсов:

Уровень мероприятия	Число участников
Районные конкурсы	6 (член жюри)
Районные НПК	4 (член жюри)
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	36 (член жюри)
Муниципальные конкурсы	3 (член жюри)
Региональные конкурсы	7 (член жюри)
Проверка ЕГЭ	4 (эксперт)

Проверка портфолио педагогов	2 (эксперт)
Проверка в составе комиссии по контролю и надзору в сфере образования	1 (эксперт)
Международные конкурсы	1 (член расширенного жюри Международного конкурса «ПОНИ»)
Международные конкурсы	2 (член жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет»)

Участие педагогов в конкурсах, в мероприятиях по обмену опытом способствует повышению уровня профессионального мастерства учителей, их ориентации на решение современных задач образования, что, в конечном счете, направлено на повышение качества образовательного процесса.

Оценка востребованности выпускников

Уровень подготовленности выпускников, мероприятия по профориентации создают условия для выбора дальнейшего пути.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	89	34	1	54	42	37	3	2	0
2020	80	41	0	39	47	35	7	4	1
2021	95	55	1	39	36				

В 2021 году сохранилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях региона. Это связано с тем, что эти выпускники основной школы лицея не планируют поступление в вуз и предпочитают получить профессию.

Количество выпускников средней школы, поступающих в ВУЗ, стабильно.

Воспитательная работа и социализация за 2020-2021 учебный год

Воспитательная работа и социализация МОУ «Лицей № 47» в 2020-2021 учебном году велась в соответствии с приоритетными целями и задачами государства в области развития, становления достойной и конкурентоспособной личности, а так же отвечая актуальным запросом участников образовательного процесса.

Организация воспитательного процесса в лицее направлена на формирование у подрастающего поколения основ общественных ценностей, создает условия, при которых каждый ученик может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуется общество. И в центре внимания находится личность ученика.

Целью воспитательной работы является формирование сознательной, всесторонне гармонично развитой личности через систему профилактики, воспитания и развития.

Эталоном формирования является свободная, культурная, жизнелюбивая, добросовестная, коммуникабельная, стрессоустойчивая, творческая личность с адекватной самооценкой, обогащенная знаниями о природе и человеке, истории, стремящаяся к саморазвитию, готовая к созидательной, трудовой деятельности, толерантному поведению, с активной жизненной позицией и с развитым чувством патриотизма. Система включает в себя Совет обучающихся, ДШОО, волонтерское движение, МО классных руководителей, Совет профилактики, внеурочную занятость обучающихся и дополнительное образование.

Ориентируясь на приоритеты государственной политики в области воспитания основной системы воспитания является:

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
- поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.

Приоритетные направления воспитания:

- гражданская активность (в т.ч. правовое экологическое воспитание),
- личностное развитие (в т.ч. духовно-нравственное, интеллектуальное, социокультурное эстетическое воспитание),
- военно-патриотическое,
- информационно-медийное,
- спортивно-оздоровительное (в т.ч. здоровьесберегающее воспитание),
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками «группы риска», состоящими на профилактических учетах и их родителями (законными представителями).

В 2020 – 2021 учебном году ключевыми темами, в соответствии с Годом памяти и славы (2020 год) и Годом науки и технологий (2021 год), стали «75-летие Победы в Великой Отечественной войне» и «60-летие первого полета человека в космос». Воспитательная, внеклассная работа, внеурочная деятельность и дополнительное образование строились в соответствии с проектом «Десятилетие детства» и проектом «Образование». Все мероприятия были направлены на создание условий для получения детьми доступного дополнительного образования, культурного и духовного обогащения, культурно-исторической преемственности поколений, формирование здорового образа жизни, гордости за свое Отечество, участие в социально значимых познавательных, творческих, культурных, просветительских, исторических конкурсах и проектах.

Вместе с этим, придерживаясь традициям лицея и учитывая специфику запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), были проведены различные мероприятия, круглые столы, лекции, беседы, классные часы, уроки мужества,

социальные акции и другие формы работы с использованием методов активного социально-психологического и дистанционного обучения.

1 четверть

- День знаний, Всероссийский урок «75-летие Великой Победы»
- Неделя безопасности (безопасный маршрут «Лицей-дом-лицей», Посвящение 1-классников в пешеходы, детская безопасность на железной дороге, акция «Внимание – дети!»)
- Единый час памяти «Мы за мир!», в рамках международного Дня солидарности в борьбе с терроризмом
- Всероссийская акция «Диктант Победы». День окончания Второй мировой войны
- Классные часы, посвященные Дню города
- Урок «Помним. Чтим. Скорбим»
- Акция «Читаем Блокадную книгу»
- Урок памяти «Международный день памяти жертв фашизма»
- Международный день распространения грамотности
- Онлайн фоточеллендж «Мой любимый Саратов», выставка рисунков «Саратов – город трудовой доблести»
- Классные часы по ПДД
- Уроки мужества, посвященная памяти В. Л. Нечаева»
- Акция, посвященная Дню пожилого человека
- Классные часы «Ленинский район – ровесник Победы»
- Онлайн конкурс эссе, стихов, рисунков «Ленинский район – ровесник Победы»
- День гражданской обороны
- День профессионально-технического образования
- Всемирная неделя космоса (Всероссийские космические уроки, выставки рисунков)
- Всемирный день защиты животных
- День учителя
- Школьный смотр декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия»
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче
- Праздник «Посвящение в лицеисты»
- Праздник «Посвящение в пятиклассники»
- Библиотечный урок «Саратов – город трудовой доблести» в рамках Дня школьной библиотеки, посвященный Международному месячнику школьных библиотек
- День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
- 125-летие со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина
- «Безопасные каникулы с пользой!»
- Урок памяти (День памяти политических репрессий)
- Выборы ученического актива лицея.

2 четверть

- Информационно-познавательный час «Единство — наша сила»
- Флеш-моб «День народного единства»
- Онлайн фоточеллендж «Мы едины»
- Интерактивные занятия с подростками «10 заповедей ЗОЖ» в рамках Всемирного дня молодежи
- Волонтерская акция «Неделя добрых дел»
- Международный день толерантности (акции «Возьмемся за руки, друзья», «Ты, да я, да мы с тобой», «Дерево пожеланий»)

- Акция, в рамках Международного дня отказа от курения
- Всероссийский день правовых знаний
- 75 лет с начала Нюрнбергского процесса над руководством фашистской Германии
- День памяти жертв ДТП. Акция «Береги себя и своих близких!»
- День словаря
- 290-летие со дня рождения А.В. Суворова
- День матери в России
- Общешкольные классные часы по профилактике ДДТТ: «Безопасность на дороге!», "Не влезай, опасность!", "Цикл лекций «Осторожно, поезд!»
- Благотворительная акция «Дети детям», в рамках Международного дня инвалида
- День рождения Георгия Константиновича Жукова. Биография и военного карьера великого русского полководца, Маршала Советского союза, четырежды Героя Советского союза
- Акция «Бери себя и своих близких», в рамках Дня борьбы со СПИДом
- День Неизвестного Солдата. Урок памяти
- Марафон #МЫВМЕСТЕ. Участие в добровольческих акциях онлайн: - кинопроект «Война глазами детей»
- Благотворительная акция «Дети детям» в рамках программы «Дорогую Добра». Сбор макулатуры в помощь СРОО родителей детей - инвалидов «Дети ангелы»
- Акция «Узнай о волонтерстве». С просмотром фильмов «#ЯВолонтер. Истории неравнодушных»
- Хроники Победы. День Воинской славы России. День начала контрнаступления Красной Армии против немецких войск в битве под Москвой (1941)
- Урок мужества «Мы помним подвиги героев». Военно-патриотическая программа в рамках Дня Героев Отечества
- День конституции РФ
- Выставка декоративно-прикладное творчество «Мастерская Деда мороза»
- «Война в цифрах». Информационно-познавательное мероприятие», посвященное 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Межпредметная викторина.
- Мероприятия по классам «Новый год к нам идет!»
- День рождения Константина Константиновича Рокоссовского (1905–1977). Биография и военного карьера великого русского военачальника, дважды Героя Советского союза
- День рождения Петра Кирилловича Кошерева (1904–1976). Биография и военного карьера великого русского военачальника, Маршала Советского союза, дважды Героя Советского союза
- Хроники Победы. Керченско-Феодосийская десантная операция советских войск
- День рождения Ивана Степановича Конева (1897–1973). Биография и военного карьера великого русского полководца, Маршала Советского союза, дважды Героя Советского союза
- Акция «Новогодняя сказка» для детей-инвалидов из Саратовской региональной общественной организации родителей детей – инвалидов «Дети ангелы»

3 четверть

- Информационно-просветительское мероприятие «День заповедников и национальных парков»
- Информационно-просветительское мероприятие «День российской печати»
- Соревнования «Веселые старты»
- Информационно-просветительское мероприятие «День детских изобретений»
- Культурно-спортивное мероприятие «Зима – активность, спорт!»
- Торжественное мероприятие «Непокоренный Ленинград»
- Тематическая выставка «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (1944 год)

- Международный день памяти жертв Холокоста
- Хроники Победы – интерактивная экскурсия «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»
- Спортивно-оздоровительное мероприятие «Зимние забавы». В рамках Дня зимних видов спорта, приуроченного к открытию XXII зимних Олимпийских игр
- Информационно-просветительское мероприятие «День российской науки»
- Информационно-просветительское мероприятие «День памяти юного героя-антифашиста»
- Военно-патриотическое мероприятие « День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»
- Информационно-просветительское мероприятие «Международный день родного языка»
- Спортивно-патриотическое мероприятие «Юные патриоты»
- Торжественное мероприятие «День защитника Отечества»
- День безопасности «Всемирный день гражданской обороны» (эвакуация, мастер-классы, круглый стол)
- Торжественное мероприятие «Международный женский день»
- Гражданско-патриотическое мероприятие «День воссоединения Крыма и России»
- Информационно-просветительское мероприятие «Всероссийская неделя детской и юношеской книги» (конкурсы чтецов, эссе, иллюстрации)

4 четверть

- Экологическая акция «Международный день птиц»
- Социальная акция «Всемирный день здоровья»
- Классные часы, посвященные 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина.
- Онлайн челлендж «Юрий Гагарин – наш герой!»
- Спортивно-игровая программа «Поехали!»
- Информационно-просветительское мероприятие «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей»
- День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»
- Общешкольное мероприятие «Мы первые! Юбилей первого полета в космос»
- День местного самоуправления – круглый стол для Совета старшеклассников
- День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями в битве на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)
- Военно-патриотическая акция по благоустройству памятника К.В. Благодарова «Международный день памятников и исторических мест»
- «Ученическое самоуправление» (День дублера)
- Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны»
- Соревнования по пожарно-прикладному спорту в рамках Дня пожарной охраны
- Торжественное мероприятие «День Победы»
- Информационно-просветительское мероприятие, посвященное 800-летию со дня рождения князя Александра Невского «Великий А. Невский»
- Культурно-спортивное мероприятие, посвященное 800-летию со дня рождения князя Александра Невского
- Культурно-спортивное мероприятие «Международный день семьи»
- Информационно-просветительское мероприятие «История в лицах» 100-летие со дня рождения А.Д. Сахарова
- Информационно-просветительское мероприятие «День славянской письменности и культуры»
- Социальная акция «Открытая книга» в рамках Общероссийского Дня библиотек

- Социальная акция «Всемирный день без табака»
- Торжественное мероприятие «Последний звонок»

С целью всестороннего развития учащихся в лицее организована работа интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?», научного общества младших школьников «УМКА», газеты «Лицейстка».

С целью организации воспитательной работы патриотической направленности с детьми и молодежью на примерах подвигов защитников Отечества в лицее функционирует музей Боевой и Трудовой Славы 169 стрелковой Рогачевской Краснознаменной орденов Суворова II степени и Кутузова II степени дивизии, основатели - Романюк Владимир Никитович, награжден медалью «За отвагу» и Бахмуцков Петр Васильевич, награжден орденом Славы III степени (руководитель Кушнерева О.В.).

Традиционные разделы экспозиции:

- Отчества достойный сын – Виталий Леонидович Нечаев;
- История 169-й стрелковой Рогачевской Краснознаменной орденов Суворова II степени и Кутузова II степени дивизии;
- Сталинградская битва;
- Герои советского союза;
- Первый среди героев – Яков Харитонович Кольчак;
- Саратовцы – бойцы 169-й дивизии;
- Великий подвиг русских женщин в годы войны.

На фасаде здания лицея размещена мемориальная доска в честь ученика Средней школы № 47, Нечаева В. Л., младшего лейтенанта, погибшего при выполнении воинского долга в Чечне, награжденного орденом «Мужества». В память о подвиге Виталия Нечаева в лицее ежегодно проводится торжественная линейка, вахта почетного караула и возложение цветов.

С целью формирования гражданской ответственности и военно-патриотического воспитания детей и молодежи в лицее функционирует военно-патриотический клуб «Русичи» (руководитель Милюков А.В.), клуб «Юный патриот» (руководитель Кушнерёва О.В.), сформирован отряд «Юнармия» (руководитель Ендягина И.В.), клуб допризывной подготовки детей и молодежи «Военное дело» (руководитель Милюков А.В.).

В 2020-2021 учебном году обучающиеся лицея продолжили работу в различных направлениях профилактики: в лицее функционируют отряды «Юные помощники полиции», «Юные инспектора дорожного движения», «Юные пожарные».

В лицее активно работает детская общественная организация «Юность», в которую входят 535 ученик с 5 по 11 класс. Целью детской организации является формирование качеств личности, способной к самоопределению, саморазвитию и самореализации в обществе. Основными направлениями в работе детской общественной организации являются: дисциплина и порядок, в рамках правового воспитания, здоровье и спорт, в рамках спортивного направления, шефство и преемственность традиций, в рамках вожатской деятельности, а также информационное, учебное, трудовое и культурно-массовое направления. 250 человек из состава общественной организации являются членами волонтерского отряда «Пульс». Из них 41 имеют электронные волонтерские книжки. Основные направления деятельности волонтеров: экологическое, патриотическое, социальное, спортивное, EVENT (организация мероприятий).

Ежегодно состав членов детской школьной общественной организации пополняется новыми учащимися лицея, традиционно проходит посвящение в старшеклассники и распределение по секторам (направлениям работы), учащиеся вступают в ряды волонтеров, в рамках своей компетенции участвуют в различных социально-значимых акциях.

Волонтерами лицея в 2020-2021 году организовано и проведено 47 мероприятий. Активисты создавала и продвигали внутришкольные проекты, акции, конкурсы, челленджи в том числе в рамках ограничительных мер. Одними из масштабных акций стало участие: в региональной благотворительной акции центра «Молодежь плюс»

«Хвостатый друг», в городской акции «Подари праздник», в городской акции «Новый год в каждый дом».

Волонтеры приняли активное участие в акциях «Спасибо ветерану», «Память поколений», «Помним и чтим», «Мы помним подвиги героев», в проекте «Имя Героя на карте Саратова», в благоустройстве памятника в сквере имени К.В. Благодарова и территории вокруг стелы на ул. К.В. Благодарова.

Традиционное сотрудничество ДШОО «Юность» и волонтерского отряда «Пульс» с Саратовской региональной общественной организацией родителей детей-инвалидов «Дети ангелы»; Саратовской региональной общественной организацией «Трезвости и здоровья»; волонтерами СГЮА МЮИ не было остановлено, а переведено в дистанционный формат.

Учащиеся совместно с родителями (законными представителями) и всеми сотрудниками лицея организовали сбор средств в помощь СРОО «Дети ангелы» ко Дню матери, организовали поздравления от Деда Мороза со Снегурочкой к Новому году. Приняли участие во многих волонтерских акциях и наладили сотрудничество с благотворительной организацией фонда помощи животным «Ангел» и получили от организации благодарность.

Площадкой для общения и обменом достижений стала группа лицея в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/lic47> и «Инстаграм» https://www.instagram.com/p/CQa6RSCsDfO/?utm_medium=share_sheet.

В период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, вся воспитательная работа, внеурочная деятельность и дополнительное образование были переведены в дистанционный режим с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных платформ. С этой целью на официальном сайте лицея создан раздел «Воспитание и социализация в рамках дистанционного обучения» <http://shkola47.ru/rubric/vospitanie-i-socializaciya-v-ramkah-distancionnogo-obycheniya/vneyrochnaya-zanyatost/>.

В сложившейся ситуации все мероприятия проводились классными руководителями в своих классах.

Работа внеурочной деятельности организована по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Среди которых кружки, клубы, научные общества, проекты и т.д..

В рамках внеурочной деятельности функционировали 43 объединения (86 групп), среди которых кружки, клубы, научные общества, проекты и т.д.. В них занимались 867 человек, что составляет 91 % от общего числа учащихся. В начальной школе: 434 человек (100 %), в среднем звене – 394 человек (87 %) и старшее звено – 66 человек (77 %).

Объединения внеурочной деятельности:

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

1. Общеинтеллектуальное «УМКА»

- Умники и умницы (1, 3, 4 классы)
- Хочу всё знать (1, 2 классы)
- За страницами учебника (3 классы)
- Юный математик (4 классы)
- Информатика (2, 3, 4 классы)

2. Спортивно-оздоровительное направление

- Шахматы (1-4 классы)

3. Духовно-нравственное

- Хор «Родничок» (1-4 классы)
- Литературная гостиная (4 классы)

4. Общекультурное

- Из настоящего в прошлое (2 классы)

5. Социальное

- Очень умелые ручки (2 классы)
- ИЗО «Акварель» (4 классы)

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

1. Общеинтеллектуальное

- Наглядная геометрия (5 классы)
- Подготовка по русскому языку (5 классы)
- Увлекательный английский (5 классы)
- Занимательная математика (5,6 классы)
- Биология вокруг нас (5 классы)
- Чудеса химии (7,8 классы)
- Константа (8 классы)
- Химический калейдоскоп (9 классы)
- Удивительная биология (9 классы)
- Физика (9 классы)

2. Социальное

- Социальное проектирование (8 классы)
- Финансовая грамотность (8,9 классы)
- Едем, плаваем, летаем (5,6,7 классы)
- Умелые ручки (7 классы)
- ЮИД (6 классы)
- ДЮП (8-11 классы)
- ЮДП (9 классы)

3. Общекультурное

- Хор «Родничок» (5-7, классы)
- Театральный кружок «Импровизация» (7 классы)
- ИЗО «Палитра» (5-7 классы)
- Газета «Лицейстка» (5 классы)

4. Спортивно-оздоровительное направление

- Бадминтон (5-11 классы)
- Волейбол (5-11 классы)
- Баскетбол (6-11 классы)

5. Духовно-нравственное

- Военно-патриотический отряд «Юнармия» (7 классы)
- Гражданско-патриотическое объединение «Военное дело» (8-11 классы)
- Клуб «Русичи» (8-11 классы)
- Поисковые объединения «Музей Трудовой и Боевой славы» (8-11 классы)

СТАРШАЯ ШКОЛА

1. Общеинтеллектуальное

- Химия в задачах (10-11 классы)
- В мире чисел (10 классы)

2. Спортивно-оздоровительное направление

- Бадминтон (5-11 классы)
- Волейбол (5-11 классы)
- Баскетбол (6-11 классы)

3. Социальное

- Финансовая грамотность (10-11 классы)

4. Духовно-нравственное

- Военное дело (8-11 классы)
- Клуб «Русичи» (8-11 классы)
- Юный патриот (8-11 классы)

5. Общекультурное

- Газета «Лицейстка» (5-11 классы)

В первой четверти занятия по внеурочной деятельности были частично переведены в дистанционный режим. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистанционное обучение: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют

очного взаимодействия. Некоторые курсы, по запросу родителей (законных представителей) продолжили вести в онлайн формате, согласно рекомендациям Роспотребнадзора. Данный выбор был обусловлен родителями (законными представителями) удобным расписанием и отдыхом ребенка в домашней обстановке.

Со второй четверти с учетом эпидемиологической обстановки внеурочная деятельность снова переведена на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора.

В третьей и четвертой четверти занятия внеурочной занятости проходили в очно-дистанционном формате.

Дополнительное образование в лицее было представлено по 4 направленностям: естественно-научная, социально-педагогическая (программа «Юность»), спортивная (студия «Ритм»), художественно-эстетическая (программа «Фольклорное творчество») в виде дополнительных платных и бесплатных занятий для 1 - 11 классов в количестве 8 объединений – 278 человек (29 %).

В первой четверти занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. Благодаря внесению необходимых изменений программы выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Дополнительно обучающиеся были заняты с помощью сети Интернет: онлайн кружки «Кружковое движение» и онлайн кружки «Яндекс Школа».

В рамках спортивного направления в лицее функционирует спортивный клуб «Феникс», работа которого направлена на все категории обучающихся, преподавателей, родителей по трем видам спорта: бадминтон, волейбол, баскетбол. Обучающиеся принимают участие во многих спортивно-массовых мероприятиях лицея, района и города.

С целью популяризации активного и здорового образа жизни, спорта, подготовки сдачи норм «ГТО», на территории лицея открыты спортивные площадки (многофункциональный спортивный комплекс, состоящий из площадки для мини-футбола и баскетбола, трехполосная беговая дорожка с резиновым покрытием, хоккейная коробка, площадка для воркаута, спортивный городок, летний открытого бассейна и водная горка). На многофункциональной площадке тренировались команды учащихся лицея по баскетболу и мини-футболу, а так же дворовые команды по мини-футболу. На площадке для занятий воркаутом проводились мастер-классы, показательные выступления и открытые тренировки. Лицей является площадкой социально-спортивного проекта «Живу на Волге - умею плавать!», который направлен на обучение плаванию детей и подростков.

К сожалению, в связи с ограничительными мерами по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции в 2020 году резко снизилось количество учащихся, сдававших нормы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Учащиеся, которые подали заявки, не успели пройти испытания. Несмотря на это работа по популяризации сдачи нормативов ГТО активно продолжилась. Дополнительно учащимся были представлены видеоуроки по ОФП подготовке и тренировке к выполнению отдельных норм ГТО.

Вместе с этим, несмотря на сложившуюся ситуацию, дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика качественного участия.

Уровень конкурса	Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
	2020-2021			2019-2020			2018-2019		
Районный	102	44	34	287	26	100	215	34	19
Городской	98	16	56	218	22	39	137	29	21
Областной/ региональный	151	24	37	115	18	36	75	12	17

Всероссийский	315	5	31	98	18	16	73	5	4
Международный	135	20	72	47	4	13	49	6	7
Итого:	801	109	174	630	70	168	549	86	67

Одними из самых ярких частей стали:

- Три 1 места на Международный конкурс талантов «Чудесная страна», номинация «Манящий космос».
- 1 место на Международном конкурсе детского рисунка «Мы – дети космоса».
- 1 место в Международном конкурсе «Вокальное инструментальное творчество».
- место в III-й Всероссийской научно-практической конференции «Война: история и личная трагедия».
- 1 место в XX областном заочном конкурсе юных журналистов «Серебряное перо губернии».
- 1 место на областном конкурсе декоративно-прикладного и технического творчества «Чудо природы».
- 1 место на региональном конкурсе рисунка «Мы первые в космосе: от мечты до реальности».
- Два 1 места в городском конкурсе детского технического и декоративно – прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия!».
- 1 место в городском конкурсе «Украсть мир стильно».
- 1 место в районном конкурсе детского творчества «Шире круг» хор «Родничок».
- 1 место в районном конкурсе художественного и декоративно-прикладного творчества «По просторам вселенной!».
- 1 место в районном конкурсе проектов по физической культуре «Спорт-путь к силе и здоровью».
- 1 место в районном конкурсе «Любимому учителю посвящается».
- 2 место в очной Всероссийской олимпиаде «Созвездие 2021» (г. Москва) и благодарственное письмо за успешную подготовку обучающихся к мероприятию Всероссийского значения.
- 2 место в интеллектуальном областном турнире «Без купюр». Центробанк РФ.
- 3 место в финальном (муниципальном) этапе городского чемпионата по игре «Что? Где? Когда?», команда «Альтруисты».

Ежегодно учащиеся 8-11 классов принимают участие в программе временного трудоустройства «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет».

2020-2021 учебный год	2019-2020 учебный год	2018-2019 учебный год
11 человек	15 человек	8 человек

В процессе воспитания активная работа проводилась с родителями. Ежеквартально проводились организационные и профилактические родительские собрания по вопросам:

- О необходимости соблюдения правил поведения, внутреннего распорядка в лицее и санитарно-гигиенических норм.
- Об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей во внеурочное время, за ненадлежащее исполнение своих обязанностей.
- По профилактике табакокурения, употребления алкоголя, токсикомании, психоактивных веществ и наркотиков.
- Об организации дополнительной занятости детей, усилении контроля над детьми.
- Об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений, преступлений. Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде.
- Об административной ответственности за разжигание межнациональной розни и действий экстремисткой направленности.
- О правилах пользования детей интернетом, с целью защиты их от деструктивной информации.

- О соблюдении правил и техники безопасности, предупреждению фактов травматизма и гибели детей: «Осторожно, тонкий лёд!», безопасный отдых на воде, природе; профилактика пожаров и ЧС; техника безопасности на игровых и спортивных площадках; соблюдение правил безопасности при управлении велосипедом и мопедом; самостоятельное передвижение по улицам населенных пунктов, безопасное поведение при возникновении чрезвычайных ситуаций и при угрозе личной безопасности. Безопасные каникулы.
- Разъяснение правил безопасного нахождения несовершеннолетних и недопустимости совершения противоправных деяний на объектах транспортной инфраструктуры.
- Беседа о мерах по антитеррористической защищённости и антикоррупционной политике.

Представители родительской общественности участвовали в общегородских родительских собраниях, в районных и городских профилактических мероприятиях.

Оказывалась консультативно-педагогическая и психологическая помощь по вопросам поведения, развития, воспитания и обучения детей.

Методическим объединением классных руководителей было проведено 6 заседаний по актуальным темам.

Вопрос профилактики травматизма, преступлений, правонарушений и безнадзорности является одним из главных направлений деятельности лица.

Активно велась работа по профилактике рисков и угроз, связанных с использованием современных информационных технологий и сети Интернет, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включая мероприятия по противодействию криминализации подростковой среды и по совершенствованию системы профилактики суицида и деструктивного, антиобщественного поведения среди несовершеннолетних.

В целях профилактики в лицее в течение года были проведены классные часы, беседы в очно/заочном/дистанционном формате по профилактике правонарушений, формированию правосознания и правовой культуры, воспитанию ответственности за свои поступки, уважения к себе и к другим людям, формированию сознательной гражданской позиции. А так же проведены мероприятия по формированию уверенного поведения, стрессоустойчивости и устойчивого благоприятного психо-эмоционального состояния.

Совет по профилактике преступлений и правонарушений, администрация, социально-психологическая служба лицея тесно сотрудничали с родителями, классными руководителями, со старшим инспектором ПДН ОП № 4 в составе УМВД РФ по г. Саратову. В течение учебного года было проведено 9 заседаний.

В рамках профилактической работы были проведены лекции, беседы для обучающихся, родителей и учителей представителями полиции, прокуратуры, врачами - психиатрами - наркологами ГУЗ «Саратовский городской психоневрологический диспансер», ОНК УМВД РФ по г. Саратову, ПЛУ МВД России на транспорте, МЧС.

Проведена работа по профилактике употребления наркотиков, психо-активных веществ (ПАВ), алкоголя, табакокурения, пропаганда здорового образа жизни и воспитания законопослушного поведения обучающихся. Проводилась систематическая работа с обучающимися и родителями по разъяснению ПДД, уголовной и административной ответственности, в т.ч. за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, экстремизмом и терроризмом.

МОУ «Лицей № 47» проводит регулярную межведомственную профилактическую работу с привлечением специалистов заинтересованных ведомств.

Лекции врачей - психиатров – наркологов:

Период	Мероприятия, проведенные с учащимися	Мероприятия, проведенные с родителями (законными представителями)

	Количество мероприятий	Охват учащихся	Количество мероприятий	Охват родителей (законных представителей)
2018-2019	2	923	1	387
2019-2020	2	636	1	150
2020-2021	3	652	1	448

Лекции представителей Управления по контролю за оборотом наркотиков

Период	Мероприятия, проведенные с учащимися		Мероприятия, проведенные с родителями (законными представителями)	
	Количество мероприятий	Охват учащихся	Количество мероприятий	Охват родителей (законных представителей)
2018-2019	0	0	0	0
2019-2020	1	360	1	200
2020-2021	2	465	2	427

Лекции сотрудников органов внутренних дел

Период	Мероприятия, проведенные с учащимися		Мероприятия, проведенные с родителями (законными представителями)	
	Количество мероприятий	Охват учащихся	Количество мероприятий	Охват родителей (законных представителей)
2018-2019	8	813	3	944
2019-2020	10	886	4	1093
2020-2021	7	986	3	1033

Лекции представителей прокуратуры города Саратова

Период	Мероприятия, проведенные с учащимися		Мероприятия, проведенные с родителями (законными представителями)	
	Количество мероприятий	Охват учащихся	Количество мероприятий	Охват родителей (законных представителей)
2018-2019	5	659	2	300
2019-2020	2	976	2	759
2020-2021	2	326	3	733

Мероприятия с волонтерами МЮИ

Период	Мероприятия, проведенные с учащимися		Мероприятия, проведенные с родителями (законными представителями)	
	Количество мероприятий	Охват учащихся	Количество мероприятий	Охват родителей (законных представителей)

2018-2019	1	639	1	35
2019-2020	1	176	1	35
2020-2021	2	311	1	47

По результатам работы в направлении профилактики травматизма и гибели учащихся в 2020-2021 учебном году несчастных случаях, происшедших с обучающимися во время пребывания в лицее, в результате которых обучающимися получены повреждения здоровья по вине образовательного учреждения, не было. В результате дорожно-транспортных происшествий (ДТП) двое учащихся получили повреждения здоровья легкой и средней тяжести. При этом нарушений ПДД со стороны несовершеннолетних не было. Оба несовершеннолетних выздоровели.

В 2020-2021 учебном году на учет в подразделение по делам несовершеннолетних (ПДН) ОП № 4 в составе УМВД по городу Саратову учащиеся лица не были поставлены. За отчетный период по причине исправления с учета ПДН был снят один обучающийся.

На заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации района были заслушаны дела 8 человек. На внутришкольный учет поставлен 1 учащийся, по причине исправления в конце учебного года снят с учета.

ВИДЫ УЧЕТА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ											
ВШУ			ПДН			СОП			КДН		
2020-2021	2019-2020	2018-2019	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2020-2021	2019-2020	2018-2019
1	3	2	2	5	1	2	5	0	8	8	

К уголовной и административной ответственности учащиеся лица не привлекались. В ЦВСНП временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ГУВД по Саратовской области, специальные школы и специальные ПТУ закрытого типа обучающиеся лица не направлялись. Фактов попыток суицида не зафиксировано. Самовольных уходов несовершеннолетних из дома не допущено. Увлекающихся идеологией неформальных молодежных антиобщественных групп в лицее нет. Одна учащаяся была поставлена в ОП № 4 УМВД России по г. Саратову на списочный учет несовершеннолетних лиц, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям противоправной направленности, подписавшись на группу деструктивной направленности в сети «Интернет».

За период учёта за поведением несовершеннолетних был организован системный контроль со стороны администрации и педагогов лицея, а также его родителей. С учащимися проведены соответствующие профилактические, воспитательные беседы с целью пропаганды навыков культурного поведения, здорового образа жизни, воспитания гражданского самосознания и правовой ответственности. С родителями проведены беседы воспитательного и профилактического характера, консультации.

Для всестороннего гармонично развитого человека важным является аспект воспитания. Для воспитанного человека самосознание, самостоятельность, ответственность за свои дела и поступки являются определяющим мотивом поведения и указывают на социальную зрелость личности.

По результатам диагностического обследования 23 % учащихся начальной школы имеют средний уровень воспитанности, 3 % учащихся имеют низкий уровень воспитанности и 74 % учащихся имеют высокий уровень воспитанности. В среднем звене 39 % учащихся имеют средний уровень воспитанности, 4 % учащихся имеют низкий уровень воспитанности и 57 % - высокий уровень воспитанности. В старших классах 18 % учащихся имеют средний уровень воспитанности и 82 % - высокий уровень воспитанности. Результаты диагностики указывают на стабильность количественного показателя воспитанности в сравнении с предыдущими учебными годами.

Мониторинг участников образовательного процесса выявил высокий уровень удовлетворённости лицеем в целом, его статусом и условиями учёбы (83 %).

В 2021-2022 ключевым станет работа над развитием экспозиции «История лица» музея Боевой и Трудовой Славы лица, посвященная 40-летию образовательного учреждения.

Развитие дополнительного образования в области спорта. Планируется открытие секции по футболу, что будет способствовать увеличению количества обучающихся, желающих сдать нормы ВФСК «ГТО», повысить личные результаты по нормативам сдачи ГТО, укреплению и сохранению здоровья, сознательному выбору в пользу ЗОЖ, а так же обеспечению занятости детей и подростков с целью профилактики совершений преступлений, правонарушений и безнадзорности.

Основные перспективы развития образовательной организации на 2021-2022 учебный год

Комплексный анализ текущего состояния деятельности образовательного учреждения показывает, что педагогический коллектив успешно справляется с решением поставленных задач.

Несмотря на постоянную работу по совершенствованию образовательного процесса, повышению качества предоставляемых услуг, ряд вопросов требуют осмысления и решения в будущем, среди них:

1. Совершенствование работы по созданию в образовательной организации современной образовательной среды с широким применением информационных технологий, развитием профильных направлений, системой практико-ориентированного дополнительного образования, обеспечивающим качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса. переход к конвергент-ному образованию.
2. Достижение каждым обучающимся необходимых образовательных результатов за счет персонализации образовательного процесса с учетом требований ФГОС общего образования на основе использования растущего потенциала цифровых технологий, развития цифровой образовательной среды.
3. Укрепление целостной системы поддержки и развития творческих способностей, талантов детей, средствами предоставления качественных дополнительных образовательных услуг, подготовки и участия в олимпиадном движении, конкурсах различного уровня.
4. Расширение возможностей профориентационной работы.
5. Совершенствование воспитательной работы, поиск и внедрение новых форм воспитательной работы.
6. Обеспечение эффективного государственно-общественного управления деятельностью образовательной организации, создание условий для формирования и сохранения благоприятной атмосферы, способствующей эффективному процессу обучения и воспитания через активное участие в жизни лица Управляющего совета.
7. Обеспечение, сохранение и укрепление имиджа образовательной организации как образовательного учреждения педагогической культуры.

Сегодня государству и обществу нужен креативный и критически мыслящий человек, владеющий основами научных методов познания, мотивированный на творчество и инновационную деятельность, готовый к сотрудничеству и способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность, а самое главное – подготовленный к осознанному выбору своей будущей профессии. Именно эта социально-образовательная парадигма будет определять сущность содержания и результаты работы лица в новом учебном году.

В 2021-2022 учебном году деятельность коллектива лица будет направлена на реализацию целей национального проекта «Образование» - создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на

построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала региона и страны в целом.

«Я учусь в 47», – с неизменной гордостью говорит каждое поколение учеников Елишанки. Что именно вызывает это чувство? Высокие требования, которые предъявляются к качеству знаний, сочетание дисциплины и свободы выбора, какая-то особая культура, достоинство, чувство меры, – отвечают они.

Мы - педагоги МОУ «Лицей № 47» в постоянном поиске, постоянно спрашиваем себя: как нам вырастить его, нашего ученика, умным и добрым, красивым и здоровым, чтобы наши сердца переполняла гордость за него? И все 40 лет существования нашего учреждения педагоги, родители, обучающиеся неустанно думают о его сегодняшнем и завтрашнем дне, о том, чем будет наполняться его душа.

Мы никогда не изменяли и не изменим своим педагогическим и человеческим ценностям: гуманизм, творчество, новаторство, культура, забота о ребенке как о главной ценности и цели нашего Лицея.

Вместе с нашими детьми мы каждый день открываем новое и неизведанное, бережно храня все лучшее, что накоплено годами. Вместе с нашими детьми мы становимся моложе и увереннее в том, что мы совместно делаем.

Главное для нас - это создать в лицее комфортные для ребёнка условия, чтобы ему было уютно, тепло и хотелось учиться. Наш коллектив считает своей важнейшей задачей воспитание достойного гражданина России, человека, который может ставить перед собой сложные задачи и находить пути их решения.

Мы хотим соединить возможности общего и дополнительного образования, создать такое образовательное пространство, где каждый ученик может найти интересное для себя дело. Школа не может научить всех всему. Задача лицея в другом - научить ребёнка мыслить и творить.

Спасибо всем педагогам, ученикам, родителям, партнерам за плодотворное сотрудничество и поддержку всех наших инициатив.

Мы ждем своих учеников!

Директор МОУ «Лицей № 47»



С.В. Антипина