

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ № 47 ИМЕНИ К.В. БЛАГОДАРОВА» ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА**

«Рассмотрено»

Руководитель МО

\_\_\_\_\_  
подпись                          ФИО

Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_  
/Э.А. Волкова/

28.08.2023 г.

«Утверждаю»

Директор МОУ «Лицей № 47»

\_\_\_\_\_  
/С.В. Антипина/

Приказ № 242 от 28.08.2023 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Основы медицинский знаний»**

**для 7-8 классов**

**Направление:** социальное

**Форма организации:** кружок

2023 год

## Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы медицинских знаний»

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа «Основы медицинских знаний» имеет **социальное направление** и предполагает углубленный уровень освоения знаний.

**Актуальность программы заключается в том, что** проблема здоровья подростков имеет острую социальную значимость. Потеря здоровья у молодых девушек и юношей становится угрозой для здоровья нации, что не может не сказаться на демографическом потенциале страны. Вот почему охрана здоровья – важная государственная задача.

#### **Новизна программы.**

Родителей, педагогов тревожит проблема ухудшения здоровья подрастающего поколения: распространение среди подростков вредных привычек, а «болезни поведения» стали проблемой современности. Важно, чтобы просвещение подростков было своевременным, поэтому необходимо вовремя сформировать положительное отношение к здоровому образу жизни, научить понимать ответственность за своё поведение и здоровье.

**Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что** программа направлена на расширение знаний по медицинской и биологической тематике и способствует осознанному выбору будущей профессии, сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения.

**Цель:** расширение знаний по биологии и медицине и использование этих знаний для оказания первой медицинской помощи.

**Для достижения данной цели формируются следующие задачи:**

- обучить основам гигиенических знаний;
- обучить навыкам оказания первой медицинской помощи;
- обучить практическим умениям и навыкам в области санитарии и гигиены и первой помощи;
- развить стремление обучающихся к здоровому образу жизни;
- развить умение наблюдать, анализировать;
- развить способность применять полученные знания и умения в самостоятельной работе;
- воспитать аккуратность;
- воспитать терпение, наблюдательность, умение доводить работу до конца;
- воспитать физически крепкое молодое поколение с гармоничным развитием физических и духовных качеств.
- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях, уходе за больными на дому, личной и общественной гигиене, лекарственных растениях родного края.
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

#### **Результаты освоения курса:**

##### Личностными результатами являются:

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

##### Метапредметными результатами являются:

- овладение способами самоорганизации внеклассной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных достижений;
- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора

источников информации; систематизации информации; понимания информации, представленной в различной знаковой форме;

- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

**Предметными результатами являются:**

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде; при оказании простейших видов первой медицинской помощи;
- формирование навыков ухода за больными на дому;
- расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.

**Организационно-педагогические основы обучения.**

Содержание, структура программы соответствует возрастным особенностям подростков, т. к. в этот период перед обучающимися стоит много проблем, касающихся их здоровья. При этом учитываются интересы детей и знания по данному предмету.

**Возраст детей** участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы 13-15 лет, учащиеся 7-8 классов.

**Сроки реализации образовательной программы** – 1 год обучения.

1 год обучения – 1 час в неделю, 34 учебных часа в год.

**Формы и режим занятий.**

Ведущей формой организации обучения является групповая.

Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуализация процесса обучения и применение дифференцированного подхода к обучающимся, так как в связи с их индивидуальными способностями, результативность в усвоении учебного материала может быть различной.

Дифференцированный подход поддерживает мотивацию к предмету и способствует творческому росту обучающихся.

**Ожидаемый результат и способы определения их результативности.**

**В процессе работы кружка учащиеся приобретают знания:**

- измерять артериальное давление, пульс; делать перевязки, обрабатывать раны;
- оказывать первую медицинскую помощь; измерять вес, рост.

***По окончании обучающийся должен знать:***

- понятия «санитария» и «гигиена» как профилактические областимедицины;
- понятие «здоровый образ жизни»;
- способы сохранения здоровья;
- основы гигиенических знаний

***Обучающийся должен уметь:***

- самостоятельно работать со справочной и научно-популярной литературой;
- применять полученные знания и умения в самостоятельной работе;
- наблюдать, анализировать;
- оказывать первую медицинскую помощь;

**Способами определения результативности** реализации данной программы являются организация и проведение тестирования, анкетирования, опросов.

**Формами подведения итогов реализации** данной программы являются:

- зачет;
- защита исследовательских работ;

**Формы и методы организации образовательного процесса:**

*Использование методов на занятиях:*

- **Методы практико-ориентированной деятельности** (упражнения, тренинги);
- **Словесные методы** (объяснение, беседа, диалог, консультация);
- **Метод наблюдения** (визуально, зарисовки, рисунки);
- **Наглядный метод:** метод иллюстраций: показ плакатов, таблиц, картин, карт, зарисовок на доске.
- Метод демонстраций:** демонстрация опытов, компьютер и др.
- Практические:** упражнения, лабораторные и практические работы.

В процессе обучения различные методы и приёмы применяются в различных сочетаниях в зависимости от изучаемых тем. Методы и приёмы могут меняться местами. Особая группа – это активные методы обучения: методы, при которых деятельность обучаемого носит продуктивный, творческий, поисковый характер.

## Содержание программы

### Учебный план

№	Тема занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Введение. Медицинские науки. Гигиена и санитария.	2	2	-
2.	Организм как целостная система. Понятие о норме и патологии.	2	2	-
3.	Опорно-двигательная система. Осанка. Заболевания и методы их предупреждения.	2	1	1
4.	Переломы, их типы. Первая неотложная помощь при переломах.	4	1	3
5.	Иммунитет. Иммунология. Гомеостаз. Способы укрепления иммунитета. Закаливание.	2	1	1
6.	Раны. Типы кровотечений. Первая помощь при ранениях.	3	1	2
7.	Болезни и травмы органов дыхания. Первая помощь при остановке дыхания.	2	1	1
8.	Измерение давления. Пульс. Гипертония. Гипотония. Инфаркт. Инсульт.	4	1	3
9.	Способы искусственного дыхания, и непрямой массаж сердца.	6	1	5
10.	Основные пищевые вещества. Пищевая ценность продуктов. Витамины, их необходимость и многообразие. Совместимые и несовместимые продукты. Составление рациона. О важности здорового питания. Пищевые отравления и первая помощь при них.	6	3	3
11.	Зубы. Профилактика заболеваний полости рта. Заболевания.	1	1	-
	<b>итого</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>19</b>

### Содержание учебного плана

**Тема 1. Введение. Медицинские науки. Гигиена и санитария. 2 часа.**

**Форма организации занятия:** беседа, демонстрация

**Методы и приемы:** рассказ

**Оборудование:** фото и видеоматериалы

**Теория:** Два направления медицины. Гигиена и санитария. Методы гигиены. Отрасли гигиены.

**Практика:**

**Форма контроля:** устный опрос

**Тема 2. Организм как целостная система. Понятие о норме и патологии. 2 часа**

**Форма организации занятия:** беседа, демонстрация

**Методы и приемы:** рассказ

**Оборудование:**

**Теория:** Взаимосвязь работы всех органов и систем органов. Гомеостаз. Показатели, указывающие на нарушение в работе тех или иных систем органов.

**Практика:**

**Форма контроля:** устный опрос

**Тема 3. Опорно-двигательная система. Осанка. Заболевания и методы их предупреждения. 2 часа**

**Форма организации занятия:** беседа, демонстрация

**Методы и приемы:** рассказ

**Оборудование:**

*Теория:* Анатомия и физиология организма человека.

*Практика:* Упражнения для улучшения осанки. Определение гибкости позвоночника. Определение наличия искривления позвоночника.

**Форма контроля:** устный опрос, практическое занятие.

**Практическая работа № 1.****Тема 4. Переломы, их типы. Первая неотложная помощь при переломах. Практическая работа № 2. 3 часа**

**Форма организации занятия:** беседа, демонстрация

**Методы и приемы:** рассказ

**Оборудование:**

*Теория:* Открытый и закрытый переломы. ПМП при переломах. *Практика:* Способы наложения шины

**Форма контроля:** устный опрос, практическое занятие.

**Тема 5. Иммуитет. Иммунология. Гомеостаз. Способы укрепления иммунитета. Закаливание. 2 часа**

**Форма организации занятия:** беседа, демонстрация

**Методы и приемы:** рассказ

**Оборудование:**

*Теория:* Виды иммунитета. Условия возникновения инфекционного заболевания. Течение инфекционного заболевания. Периоды инфекционного заболевания. Профилактика инфекционных заболеваний

*Практика:* Способы укрепления иммунитета. Закаливание.

**Форма контроля:** устный опрос

**Тема 6. Раны. Типы кровотечений. Первая помощь при ранениях. 3 часа**

**Форма организации занятия:** беседа, демонстрация

**Методы и приемы:** рассказ

**Оборудование:**

*Теория:* Определение типа раны и вида кровотечения.

*Практика:* Доврачебная помощь при кровотечениях. Способы наложения жгута при артериальных кровотечениях.

**Форма контроля:** устный опрос, практическое занятие.

**Тема 7. Болезни и травмы органов дыхания. Первая помощь, реанимация. 2 часа.**

**Форма организации занятия:** беседа, демонстрация

**Методы и приемы:** рассказ

**Оборудование:**

*Теория:* Заболевания органов дыхания, причины приводящие к ним.

*Практика:* Первая помощь и профилактика заболеваний. Меры, которые необходимо принять при остановке дыхания.

**Форма контроля:** устный опрос, практическое занятие.

**Тема 8. Измерение давления. Пульс. Гипертония. Гипотония. Инфаркт. Инсульт. 4 часа.**

**Форма организации занятия:** беседа, демонстрация

**Методы и приемы:** рассказ

**Оборудование:**

*Теория:* Практика измерения давления и пульса. Как распознать инфаркт и инсульт, первые признаки.

*Практика:* Первая помощь при инфаркте и инсульте. Первая помощь при гипертоническом кризе и стенокардии. Измерение давления при помощи тонометра. Измерение пульса

**Форма контроля:** устный опрос, практическое занятие.

**Тема 9. Способы искусственного дыхания, и непрямой массаж сердца. 6 часов.****Форма организации занятия:** беседа, демонстрация**Методы и приемы:** рассказ**Оборудование:****Теория:** Способы искусственного дыхания, и непрямой массаж сердца.**Практика:** Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.**Форма контроля:** устный опрос, практическое занятие.**Тема 10. Основные пищевые вещества. Пищевая ценность продуктов. Витамины, их необходимость и многообразие. 6 часов.****Форма организации занятия:** беседа, демонстрация**Методы и приемы:** рассказ**Оборудование:****Теория:** Совместимые и несовместимые продукты. О важности здорового питания. Инфекционные и неинфекционные заболевания желудочно-кишечного тракта. Гельминтозы. Гигиеническая оценка питьевой воды.**Практика:** Составление рациона питания. Пищевые отравления и первая помощь при них.**Форма контроля:** устный опрос, практическое занятие.**Тема 11. Зубы. Профилактика заболеваний полости рта. Заболевания. 2 часа****Форма организации занятия:** беседа, демонстрация**Методы и приемы:** рассказ**Оборудование:****Теория:** Продукты, улучшающие состояние зубов. Заболевания и последствия неправильного ухода.**Практика:** Правильный уход за зубами.**Форма контроля:** устный опрос.**Календарный учебный график**

№	Тема занятий	Кол-во часов	Форма занятий
1	Вводный инструктаж. Медицинские науки	1	Очная, групповая
2	Гигиена и санитария. Методы гигиены. Отрасли гигиены.	1	Очная, групповая
3	Взаимосвязь работы всех органов и систем органов	1	Очная, групповая
4	Показатели, указывающие на нарушение в работе тех или иных систем органов	1	Очная, групповая
5	Анатомия и физиология организма человека	1	Очная, групповая
6	Упражнения для улучшения осанки. Определение гибкости позвоночника. Определение наличия искривления позвоночника.	1	Очная, групповая
7	Открытый и закрытый переломы. ПМП при переломах.	1	Очная, групповая
8	Способы наложение шины	1	Очная, групповая
9	Способы наложение шины	1	Очная, групповая
10	Виды иммунитета. Условия возникновения инфекционного заболевания.	1	Очная, групповая
11	Способы укрепления иммунитета. Закаливание.	1	Очная, групповая
12	Определение типа раны и вида кровотечения.	1	Очная, групповая
13	Доврачебная помощь при кровотечениях.	1	Очная, групповая
14	Способы наложения жгута при артериальных кровотечениях.	1	Очная, групповая
15	Заболевания органов дыхания, причины приводящие к ним.	1	Очная, групповая

16	Первая помощь и профилактика заболеваний. Меры, которые необходимо принять при остановке дыхания.	1	Очная, групповая
17	Практика измерения давления и пульса. Как распознать инфаркт и инсульт, первые признаки.	1	Очная, групповая
18	Первая помощь при инфаркте и инсульте.	1	Очная, групповая
19	Первая помощь при гипертоническом кризе и стенокардии.	1	Очная, групповая
20	Измерение давления при помощи тонометра. Измерение пульса	1	Очная, групповая
21	Способы искусственного дыхания.	1	Очная, групповая
22	Способ непрямого массажа сердца.	1	Очная, групповая
23	Искусственная вентиляция лёгких (практика)	1	Очная, групповая
24	Непрямой массаж сердца (практика)	1	Очная, групповая
25	Искусственная вентиляция лёгких (практика)	1	Очная, групповая
26	Непрямой массаж сердца (практика)	1	Очная, групповая
27	Основные пищевые вещества. Пищевая ценность продуктов.	1	Очная, групповая
28	Совместимые и несовместимые продукты. О важности здорового питания.	1	Очная, групповая
29	Инфекционные и неинфекционные заболевания желудочно-кишечного тракта.	1	Очная, групповая
30	Гигиеническая оценка питьевой воды.	1	Очная, групповая
31	Составление рациона питания.	1	Очная, групповая
32	Пищевые отравления и первая помощь при них.	1	Очная, групповая
33	Продукты, улучшающие состояние зубов. Заболевания и последствия неправильного ухода.	1	Очная, групповая
34	Правильный уход за зубами.	1	Очная, групповая

### Литература

1. В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнова «Основы медицинских знаний» М.:ООО «Издательство АСТ» : ООО «Издательство Астрель», 2004г.
2. В.Н.Завьялов, М.И.Гоголев, В.С.Мордвинов «Медико-санитарная подготовка учащихся» М.: Просвещение, 1986г.
3. Б.И.Мишин «Настольная книга учителя ОБЖ» М.: ООО «Издательство АСТ» : ООО «Издательство Астрель», 2003г.
4. Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам. Физика 7 – 9 классы. Естествознание 5 класс. М.: «Просвещение», 2010.
5. Антропова М.В. Гигиена детей и подростков. М.: Медицина. 1982.
6. Гостюшкин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. М.: Изд-во «Зеркало». 1994.
7. Ротенберг Р. Расту здоровым. Детская энциклопедия здоровья. М.: Физкультура и спорт.