

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Немецкий язык. Второй иностранный язык» для 6 классов

Рабочая программа по курсу «Немецкий язык. Второй иностранный язык» составлена в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 от № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее –ФГОС ООО-2021);

Федеральной образовательной программой основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05 2023 № 370.

Программа опирается на примерные программы отдельных учебных предметов и рабочую программу воспитания.

Программа предназначена для учащихся 6 классов по курсу «Немецкий язык. Второй иностранный язык» и реализует коммуникативно-когнитивный, личностно ориентированный и деятельностный подходы. В их рамках важным является развитие у обучающихся, наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией, также личностных качеств, позволяющих им осуществлять межличностное и межкультурное взаимодействие, глубоко осознавать свои культурно-исторические истоки, общность своей исходной лингвокультуры с языком и культурой другого народа и отличия от них, а также интеллектуально и эмоционально воспринимать изучаемый язык и культуру его носителей, равно как и свой родной языки свою родную культуру.

Данная программа выполняет две важные функции. Реализация первой — информационно-методической — функции позволяет ознакомить всех субъектов образовательного процесса с целями, содержанием, общей стратегией обучения, воспитания и развития школьников средствами учебного предмета

«Немецкий язык. Второй иностранный язык». Вторая — организационно-планирующая — функция даёт представление об этапах обучения, конструировании учебного содержания применительно к каждому из них, о планируемых при этом образовательных результатах, о распределении учебного времени и логике работы над предметным содержанием курса в сочетании с формированием соответствующих знаний, навыков и умений.

Программа определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, предоставляя общеобразовательной организации и учителю немецкого языка возможность самостоятельно насыщать учебный курс вариативной составляющей содержания обучения с учётом региональных особенностей образовательной системы, а также индивидуальных возможностей и потребностей субъектов образовательного процесса по отношению к немецкому

языку как второму иностранному.

Беспредметность связана с включением в содержание обучения немецкому языку сведений из разных областей знаний (литературы, истории, географии, математики и др.).

Беспредельность обусловлена тем, что учащиеся должны овладеть различными языковыми, лингвострановедческими, метапредметными и другими знаниями, речевыми (лексическими, грамматическими, фонетическими) навыками и умениями в четырёх видах речевой деятельности.

Неоднородность объясняется обращённостью немецкого языка как второго иностранного и к языковой системе, и к языковым и коммуникативным способностям.

Полифункциональность связана с тем, что немецкий язык выступает и как цель обучения, и как средство приобретения знаний из различных областей жизни и применения этих знаний в разнообразных контекстах.

Немецкий язык как второй иностранный призван полноценнее реализовать идеи речевого и филологического образования школьников, поскольку два языка, наряду с родным языком и литературой как учебными предметами, представляют большие возможности для формирования и совершенствования у школьников коммуникативных способностей, систематизации знаний о языке(-ах), расширения лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшего овладения общей речевой культурой.

Познание школьниками особенностей разных культур и особенностей разных языковых систем даёт им возможность овладеть новой совокупностью знаний о мире, запечатлённой в языковой форме, осмыслить и понять через иноязычные тексты в широком понимании иные социальные действительности и в результате лучше осознать особенности культуры и языка своего народа, овладеть способностью анализировать межкультурные различия, учитывать их в процессе общения в современном плюрилингвальном и поликультурном коммуникативном пространстве. Настоящий курс строится на глубоких межпредметных связях со всеми учебными предметами, преподаваемыми в школе («Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.), а цели, содержание обучения и результаты усвоения данного содержания формулируются с точки зрения федеральных требований.

В соответствии с Примерным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение Второго языка немецкий язык в основной школе отводится 34 часа при еженедельных занятиях 1 раз в неделю.